



## Lenguaje y comunicación

### María José León Vidal

Semana del 14 al 18 de Diciembre

Clase

Curso	Cuarto año A	unidad 3-4	Retroalimentación
<b>OA 06</b> <b>04</b> <b>11</b>	Leer independientemente y comprender textos no literarios . Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición.		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
<b>Contenidos</b>	Textos informativos textos narrativos Escritura		
<b>Recursos</b>	Computador o celular, internet, texto de estudio, cuaderno de asignatura y lápiz.		



¿cómo te sientes hoy?

¿Qué tal  
tu día?





Colegio  
Manso de Velasco  
Rancagua

# Retroalimentación



*¡Bienvenidos!*

PROFESORA: MARÍA JOSÉ LEÓN.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4<sup>º</sup> A

SEMANA: 14 AL 18 DE DICIEMBRE

CLASE: 35

COLEGIO MANSO DE VELASCO

RANCAGUA



# Ruta de aprendizaje



Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación de la evaluación final de la asignatura

Resolver dudas

Responde el ticket de salida.

*“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”*



# Normas para la clase virtual



**M**antener tu micrófono en silencio



**M**antener tu cámara encendida.



**P**oner atención cuando la profesora explica.



**L**evantar tu mano para hablar.

**R**espetar tu turno y el de tus compañeros.

Registra el objetivo en tu cuaderno



# OBJETIVO :



**Revisar y retroalimentar** contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición.

*“Recuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase:cuaderno, lápiz y goma”*



# El pudú

Texto N° 1

El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. Tiene características especiales que lo hacen ser único en su especie.

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos. Los machos, a diferencia de las hembras, tienen unos cuernos simples que renuevan cada año.

El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

Son herbívoros. Se alimentan de una amplia variedad de vegetales, específicamente, de las hojas y puntas de las ramas tiernas de los árboles.

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos. A los tres meses tiene el color castaño parejo de sus padres. El pudú puede llegar a vivir hasta 9 años.

La especie se encuentra en vías de extinción producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha provocado la transformación de áreas naturales que antes eran su hábitat.

[www4.biblioredes.cl](http://www4.biblioredes.cl) (adaptación)



1. El texto "El Pudú es:

- A. Un cuento
- B. Un texto histórico.
- C. Un texto Informativo.



2. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Contar una leyenda sobre el pudú.
- B. Dar instrucciones para cuidar al pudú.
- C. Informar sobre las características del pudú.





3. ¿Cuál sería un subtítulo adecuado para el segundo párrafo?

A. "Características físicas"

B. "Reproducción"

C. "Alimentación"

...

4. ¿Cuál de los párrafos se refiere a la alimentación del pudú?

A. Párrafo segundo.

B. Párrafo tercero

C. Párrafo cuarto

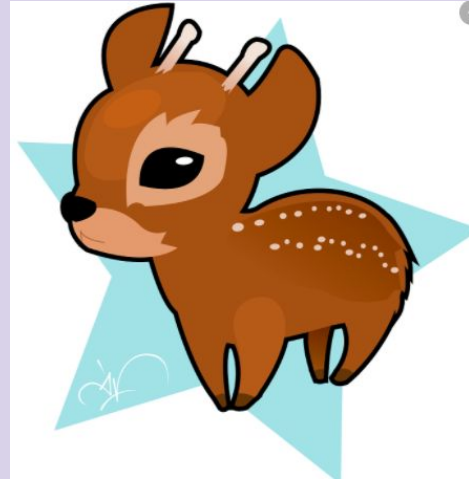


5. Según el texto, ¿cómo se puede diferenciar al macho de la hembra? \*

- A. El macho es herbívoro y la hembra no lo es.
- B. El macho tiene cuernos y la hembra no tiene.
- C. La hembra es café rojizo y el macho tiene rayas.

6. ¿De qué color es el pelaje del pudú adulto?

- A. Café.
- B. Rojizo.
- C. Manchado.





7. ¿Cuál es la función del párrafo de introducción?

- A. Presentar el tema del texto.
- B. Mencionar las áreas en que habita.
- C. Sacar conclusiones y cerrar el tema.

8. ¿Cuál de los siguientes títulos refleja el contenido total del texto?

- A. Cuidados de los venados pequeños.
- B. El pudú, un impresionante venado.
- C. Tipos de venados chilenos.



# LA LIEBRE Y LA TORTUGA

Texto N° 2

**LIEBRE:** ¡Oye, tardona! ¡Ten cuidado!

**TORTUGA:** ¿Cuidado? Tu deberías ir más lento, liebre. Casi chocas conmigo.

**LIEBRE:** Tú estabas en mi camino.

**TORTUGA:** No, no era así. Tú ibas demasiado rápido. Si corrieras un poco más despacio, me habrías visto.

**LIEBRE:** Si corriera más lento, no llegaría a tiempo a la fiesta de cumpleaños de Rana.

**TORTUGA:** Seguro que llegarás. Yo también voy a la fiesta de cumpleaños de Rana. Y llegaré a tiempo.

**LIEBRE:** ¿Tú? ¡Tú eres muy lenta! ¡Nunca podrás llegar a las cuatro en punto!

**TORTUGA:** Puedo ser lenta, pero llegaré a la fiesta tan rápido como tú.

**LIEBRE:** Entonces, te desafío a una carrera. Veremos quien llega a la fiesta primero.

**TORTUGA:** Bueno...

**LIEBRE:** ¡Vamos!

**TORTUGA:** Está bien, pero debo advertirte, tengo algunas cartitas bajo la manga. Llegaré a la fiesta a tiempo.

**LIEBRE:** ¿Y cómo harás eso?

**TORTUGA:** Ese es mi pequeño secreto. Pues bien, ¿aún quieres competir conmigo?

**LIEBRE:** Bueno... mi estómago está empezando a rugir. Debo tener hambre. Mi mamá me dijo que nunca corriera con estómago vacío. Quizás Podríamos correr otro día.



9. ¿De qué se trata la obra principalmente?

- A. De una tortuga que habla de una carrera con una liebre.
- B. De la fiesta de cumpleaños de Rana
- C. Una liebre que gana una carrera



10. ¿Qué ocurrió primero?



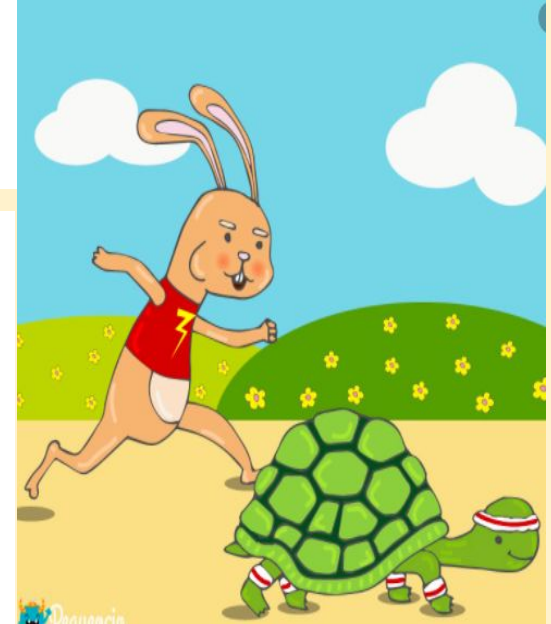
- A. Liebre casi chocó con Tortuga
- B. El estómago de liebre empezó a rugir
- C. Liebre dijo que tortuga era muy lenta.

11. Tortuga dice:” tengo unas cartitas bajo la manga” esto significa que tortuga

- A. Llegará a tiempo a la fiesta
- B. Tiene un secreto
- C. Está escondiendo el regalo de Rana

12. ¿A qué hora es la fiesta de cumpleaños de Rana?

- A. A las dos en punto.
- B. A las tres en punto.
- C. A las cuatro en punto



13. ¿En qué se parecen Liebre y Tortuga.

- A. Son demasiado rápidas
- B. Son demasiado lentas
- C. Las dos van a la fiesta



14. "Entonces te desafío a una carrera". La palabra desafío significa \*

- A. Pregunta
- B. Necesito
- C. Reto



...

15. ¿Te parece correcto que la Liebre se burle de Tortuga?

- A. Si
- B. No

16. ¿Por qué? justifica tu opción





# ¡Ticket de salida !

Comenta con tus compañeros y responde en tu cuaderno

¡Tú puedes hacerlo!



1. ¿Cuál es la estrategia de comprensión lectora que más utilizas? ¿por qué?
2. ¿Qué fue lo que mas te gusto y fué fácil de resolver en la evaluación?
3. ¿En qué asignaturas puedo aplicar las estrategias de comprensión lectora trabajadas durante el semestre?

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



MISIÓN



CUMPLIDA

Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo [mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl) o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega es desde el 14 al 18 de Diciembre.

