

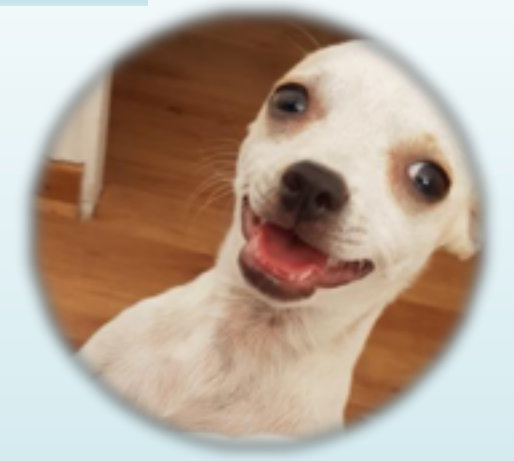


NO IMPRIMIR

LA INFOGRAFÍA



Profesora: María José León.
Lenguaje y comunicación
Curso: 4° A
Semana: 08 al 12 de junio
Clase :10



OBJETIVO:

Leer infografías identificando su propósito comunicativo, extrayendo información explícita e implícita de los textos.

Reconocer la importancia de cuidar los recursos naturales.



Ruta de aprendizaje

Observar el video

Conocer y escribir propósito comunicativo y características de las infografías.

Observar ejemplos

Leer y responder preguntas sobre infografía "La lectura en la era móvil".

Leer y responder preguntas sobre infografía de "Reto de las 3 R".

Retroalimentar lo aprendido

Del archivo tarea Responde las preguntas s De acuerdo a la infografía.

Recuerda que estas actividades fueron realizadas especialmente para tí con mucho cariño, espero que te gusten y trabajes con agrado.



- **O**bserva el siguiente video podrás encontrar la definición de infografía y algunos ejemplos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vyxq7IZFvOs>



Lee la siguiente información de tu texto página 32 y comenta con tu apoderado.

Leo y opino

¿Qué haré?
Comprenderé un texto informativo.

¿Cómo lo haré?
Leyendo una infografía.

¿Para qué lo haré?
Para conocer una nueva forma de leer.

Para comenzar, desarrolla las siguientes actividades:

1. En un grupo de cinco integrantes, observen las imágenes.

a. Coméntenlas e interpreten qué quiere decir cada una.
b. Expresen el mensaje en palabras, de forma breve y directa. Escribanlo debajo de cada imagen.

Contesta en tu texto de estudio

Lee la siguiente información de tu texto página 33 y comenta con tu apoderado.

Antes de leer comento diversas formas de lectura.

La infografía que leerás trata sobre la lectura en la "era móvil".

1. ¿De qué forma prefieres leer? Marca tu opción.



2. Participa con tu curso.

- Primero, recuerda o imagina cómo es cada una de estas formas de lectura: dónde se hace, cuál es la postura corporal, si tiene movimiento o es estática.
- Comenten entre todos: ¿cuáles de estas formas de lectura corresponden a la "era móvil"? ¿por qué?

Defino mis motivaciones

¿Conoces las infografías? Sí No

- Si tu respuesta es sí, ¿por qué será interesante leer una? _____

- Si tu respuesta es no, ¿cómo crees que serán?, ¿será interesante leer una? _____

Contesta en tu texto de estudio

Info



Información

grafía



imagen



Por lo tanto una definición breve de infografía sería imágenes con información.

La infografía

La **infografía** es una forma de entregar información mediante una representación visual, en la que se combinan diversos tipos de recursos, por ejemplo: Fotografías, ilustraciones, gráficos, textos breves, dibujos, íconos, mapas, etc.

Una infografía facilita el aprendizaje y desarrolla capacidades como la interpretación y el análisis.

Estructura de la infografía

- **I**nformación 
- **I**mágenes, fotografías y o gráficos para ilustrar las ideas que comunican. 



AGUA

10 DATOS DESCONOCIDOS



2

Sólo **2.5%** del agua en la Tierra es dulce (consumible). De esa cantidad **0.5%** está en depósitos subterráneos y **0.01%** en ríos y lagos.

3

Durante **100 años** una molécula del líquido vital pasa:

98 años en el océano
20 meses en forma de hielo
2 semanas en lagos y ríos
3 días en la atmósfera

1

La Tierra contiene **525 millones km³** de agua. La cantidad no ha cambiado en los últimos 2 mil millones de años.

4

Por **evaporación** un árbol pierde 265 litros de agua al día. Una hectárea de maíz más de 30 mil litros diarios.

5

La Nasa descubrió **agua en planetas** como Mercurio, Marte y la luna "Europa" de Júpiter, **y en los cometas.**

10

25 millones de personas mueren al año por acceder al agua en mal estado.



9

2,500 millones de personas No tienen acceso directo a fuentes de agua potable.



8

La falta de agua potable causa la **muerte de 4,500 niños por día**.



7

Más del **66%** del agua consumida en el hogar **se utilizan en el baño**.



6

Un estudio de la Universidad de Alberta (Canadá) sugiere que existe una gran **reserva de agua subterránea** en la capa de la Tierra llamada "**zona de transición del manto**" que está a 410 km de profundidad.

410 km

¿POR QUÉ RECICLAR?

Protegemos los recursos naturales y el medio ambiente



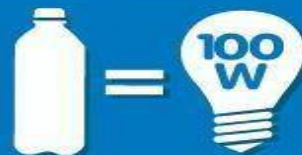
Reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático

CO₂

CREAMOS FUENTES DE EMPLEO



PERMITIMOS LA CREACIÓN DE NUEVOS PRODUCTOS



Al reciclar una botella plástica ahorramos la energía necesaria para mantener encendido un foco de 100 watts durante 4 horas

AL RECICLAR SE AHORRAN DINERO Y RECURSOS



Reciclando papel se evita la tala indiscriminada de millones de árboles

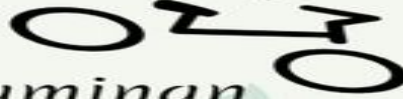




Consejos para cuidar el medio ambiente



Los coches contaminan



Las bicis y autobuses son buenas alternativas en trayectos cortos

Apuesta por las energías renovables



Reciclar ayuda a reducir la contaminación del agua y del aire



Aprovecha la luz del día



No malgastes el agua



Cuida tu planeta solo tenemos uno



¡A trabajar!

○ Observa la estructura de la infografía en tu texto de estudio página 34 .

Lectura

- Observa el texto e infiere: ¿sobre qué forma de lectura tratará?, ¿en qué te fijaste?

→ Responde en tu texto de estudio.

Información ←



→ imagen

○ Observa la estructura de la infografía en tu libro de estudio página 35 .



- Responde en tu texto de estudio página 36 .

Después de leer la infografía

Trabaja en tu libro y cuaderno, según corresponda.

1. ¿Qué es la "era móvil" según el texto? Explícalo con tus palabras.

2. ¿Qué **preguntas hiciste** al leer? Escribe una en tu cuaderno y luego respóndela.

3. **Amplía tu vocabulario.** Relee las medidas que se proponen.

Incrementar la oferta de idiomas.

Expandir la conectividad de banda ancha.

Diversificar contenidos.

- a. Ubícalas en la infografía y busca pistas que te ayuden a entender qué significan las palabras subrayadas.
- b. Propón un sinónimo para cada una. Si quieres, corrobora en un diccionario:

Incrementar	Expandir	Diversificar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- c. Comenta con tu curso:
 - ¿Por qué incrementar la oferta de idiomas favorecerá la lectura móvil?
 - ¿Qué significa expandir la conectividad de banda ancha?
 - ¿Qué temas debieran considerarse al diversificar los contenidos?
4. Responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué país tiene más bibliotecas?

- b. ¿Cuántas personas tienen acceso a un teléfono celular en el mundo?

- c. ¿Quiénes pasan más tiempo leyendo: hombres o mujeres?



¿De qué trata?

Reto 3R tiene como fin crear conciencia en la sociedad del daño que causan los plásticos al medio ambiente.



La
IDEA

del #Reto 3R



Promover el uso de bolsas ecológicas para dejar de contaminar los mares. La idea es juntar 1000 bolsas para regalarlas y empezar a crear conciencia y aceptar el cambio tal y como es. ¡Anímate y se parte del #Reto 3R Veracruz!



YO APOYO EL



Ayúdanos,
buscamos
patrocinadores

#Reto 3R

Si 1 persona adopta el reto de usar bolsas ecológicas, se estarán reduciendo alrededor de:

6 BOLSAS SEMANALES,
24 MENSUALES Y
288 AL AÑO.

reto3rveracruz@gmail.com

Reducir

Reciclar

Reutilizar



El plástico puede tardar hasta 1000 años en degradarse

pwc



**500 MEJORES
PROYECTOS**

SOCIO-AMBIENTALES

PREMIOS LATINOAMÉRICA VERDE

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1. De qué trata la infografía anterior?

2. ¿Cuántas bolsas se reducen al año en 2 personas que adoptan el reto ?

3. ¿Qué significa reducir- reciclar-reutilizar?

4. ¿Realizarías una campaña para cuidar los recursos naturales? y ¿Cuál sería?

Recuerda enviar imágenes de tu trabajo a mi celular 964256732 o correo electrónico mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl.

Recuerda:

La **infografía** es un texto que **entrega información** sobre un tema por medio de **palabras e imágenes**, como gráficos, dibujos y mapas. Además, emplea distintos tipos de letras, colores y otros recursos visuales que permiten destacar y relacionar las ideas.

Podemos encontrar infografías en diarios, revistas y otros medios de comunicación. También se difunden como afiches o volantes, ya sea en papel o en formato digital.

Para comprender una infografía es necesario atender a la información que aportan las palabras y a la que aportan las imágenes.

¡Vamos a la tarea!

