



Nombre: _____

Fecha: _____

Aprendiendo a inferir

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: “Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla”. Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo



Inferencias Inferir o “leer entre líneas” ayuda a la comprensión lectora, provocando que el lector utilice su experiencia, conocimientos previos y las claves de contexto que le proporciona el mismo texto, para interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar y que no está explícito en su escrito.

1. Lee e infiere, siguiendo el modelo:

Si observo que:	Infiero que:
Anita usa lentes cuando ve televisión.	→ <u>Es corta de vista.</u>
Sale mucho humo de la casa de Catalina.	→ _____
Las personas están muy abrigadas.	→ _____
Se están muriendo los peces en el río.	→ _____
Inés y Aurora no se hablan.	→ _____
Juan toma mucho agua.	→ _____
Irene llegó tarde al colegio.	→ _____

El Gato y los Pájaros

Fábula de Esopo

Un gato oyó que los pájaros de un aviario estaban enfermos, así que se disfrazó de médico y, llevando con él un maletín lleno de instrumentos, fue a preguntar por la salud de los pájaros.

-Nos sentiremos mucho mejor cuando te vayas- contestaron los pájaros sin dejarlo entrar a la jaula.



2. Lee y luego, responde:

Piensa e infiere:

¿Qué es un aviario?

¿Por qué crees que los pájaros no dejaron entrar al gato?

¿Cómo crees tú que se sintieron los pájaros cuando escucharon llegar al gato?



Inferencias

Lee y luego, responde:

Hacía mucho calor. Alicia no paraba de estudiar a pesar del cansancio del día. Tendría la prueba al día siguiente y para ella era muy importante pasar a la Enseñanza Media. Los números no eran para Alicia un tema muy complejo, pero la prueba consideraba lo visto durante todo el año.



¿Qué puedes inferir del texto?

¿Qué hora del día era, aproximadamente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿En qué curso estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿Qué edad aproximada tenía Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿De qué materia era la prueba que tendría Alicia al día siguiente? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿Era mucha la materia que tenía que estudiar Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿Le costaba mucho a Alicia estudiar esta materia? _____

¿Cómo lo sabes? _____

¿En qué estación del año estaba Alicia? _____

¿Cómo lo sabes? _____