



Historia y geografía

María José León Vidal

Semana 14 al 18 de Diciembre

Clase

Curso	Cuarto año A	unidad 3-4	Retroalimentación
Objetivo OA 04 OA 11 OA 12	<p>Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas. Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile. Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.</p>		
Objetivo de la clase	Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición.		
Actitudinal	Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. >		
Contenidos	Analizar y comparar las civilizaciones americanas-Derechos del niños-Vida en democracia y participación.		
Recursos	Computador, internet, cuaderno, lápiz y Libro de estudio.		



¿Qué tal tu día?

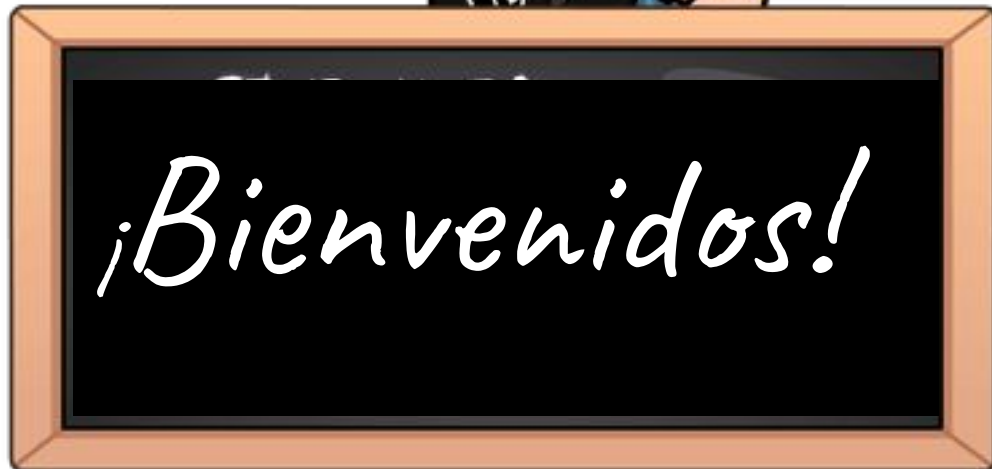


EN LA ESCALA DE BOB ESPONJA
¿CÓMO TE SIENTES HOY?





Colegio
Manso de Velasco
Rancagua



RETROALIMENTACIÓN

Profesora: **M**aría **J**osé **L** León.

Historia y geografía

Curso: 4^o A

Semana: 14 al 18 de Diciembre

Clase :35

Colegio **M**anso de **V**elasco

Rancagua



Ruta de aprendizaje



Escucha y sigue las normas que te indica la profesora.

Revisar y registrar el objetivo de la clase

Realizar retroalimentación de la evaluación final de la asignatura

Resolver dudas

Responde el ticket de salida.

“Recuerda seguir la ruta de aprendizaje para lograr el objetivo”



Normas para la clase virtual



Mantener tu micrófono en silencio



Mantener tu cámara encendida.



Poner atención cuando la profesora explica.



Levantar tu mano para hablar.

Respetar tu turno y el de tus compañeros.

Escribe en tu cuaderno el objetivo



OBJETIVO

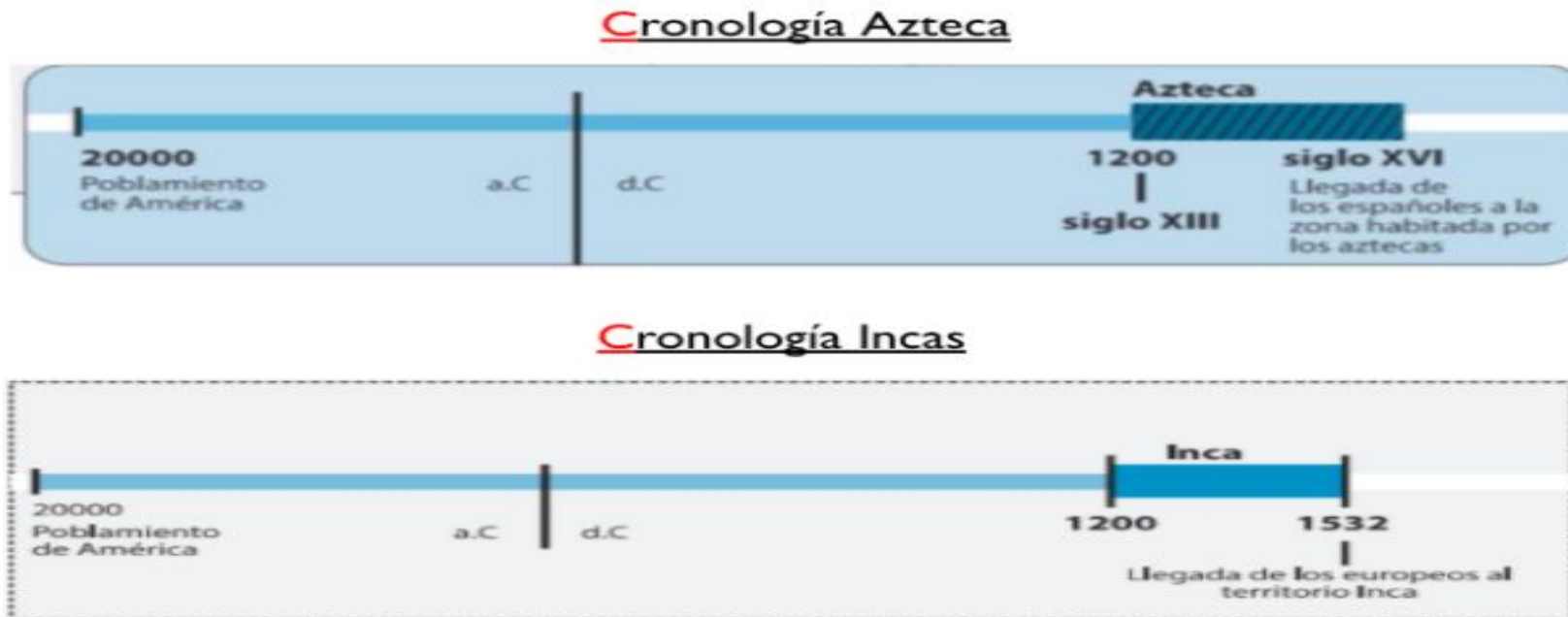
Revisar y retroalimentar contenidos tratados en evaluación formativa a través de la metacognición.

*“**R**ecuerda tener disponible todo lo necesario para comenzar la clase: Cuaderno, texto de estudio, lápiz y goma”*



Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

I. Según la línea de tiempo ¿Cuál fue la época donde se desarrolló la civilización Azteca e Inca?



- a. 1200
- b. (300 d.C. – 900)
- c. 2000

Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

2. **L**os mayas, aztecas e incas. Los tres pueblos tuvieron una máxima autoridad, que además del gobierno estaba a cargo de lo religioso y lo militar. ¿A qué aspectos están referidas estas semejanzas?



- a. Organización política.
- b. Organización cultural.
- c. Organización económica.

Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas.

3. ¿Qué característica comparten estas tres civilizaciones?

CIVILIZACIONES AMERICANAS			
	Maya	Azteca	Inca
Ubicación	Mesoamérica	Mesoamérica	Andes
Organización social	Jerárquica	Jerárquica	Jerárquica
Técnica agrícola	Roza de quema	Chinampas	Terrazas de cultivo
Dios principal	Kukulcán	Quetzalcóatl	Inti

- a. Mayas, Aztecas e Incas creían en un solo dios.
- b. Mayas, Aztecas e Incas tenían el mismo tipo de organización social.
- c. Las tres civilizaciones habitaron la misma zona o región.



4. ¿Qué derecho se protege en la siguiente imagen?



- A) El derecho a tener un nombre.
- B) El derecho a la recreación.
- C) El derecho a la protección de la salud.

Martín debe caminar todos los días un kilómetro desde su casa hasta la orilla del camino, lugar donde espera el bus escolar que la municipalidad dispuso para transportar a los niños y las niñas de esa localidad rural a la escuela. Lamentablemente, en el último mes, Martín no ha podido ir a la escuela, porque las autoridades han decidido suspender este servicio por falta de presupuesto.

5. ¿Qué derecho de los niños está siendo vulnerado en la situación descrita?

A) A la familia.

B) A la educación.

C) A tener un nombre.



Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.

6. ¿Qué derecho del niño está representado en el afiche?



- A) Derecho a la salud.
- B) Derecho a la libertad.
- C) Derecho a la diversión.

7. ¿Cuál de las siguientes opciones es uno de los derechos del niño?

A. Derecho a voto.

B. Derecho al trabajo libre.

D. Derecho a la no discriminación.

Según informes de Naciones Unidas, en 2006 había más de 250.000 niños y niñas que se vieron involucrados en conflictos armados, tanto a través de fuerzas gubernamentales como de paramilitares y grupos armados de oposición. Aunque la situación de reclutamiento y utilización de niñas y niños en los conflictos armados está más extendida en África, los menores de edad también son utilizados como soldados en varios países de Asia y algunas zonas de Latinoamérica, Europa y Oriente Medio. Durante su estancia en los grupos armados, los malos tratos tanto físicos como psicológicos que padecen por parte de sus jefes les dificultan crecer física, mental y socialmente sanos.

Entre culturas. "Niños y niñas soldados, una infancia sin derechos", 19 de noviembre de 2007. (Adaptación).
Recuperado en agosto de 2012 de www.entreculturas.org

8. ¿Cuál de las siguientes conclusiones se extrae del texto anterior?

- A. Los niños soldados son un problema del pasado.
- B. Los niños soldados ven vulnerados sus derechos.
- C. Las Naciones Unidas valora el uso de niños soldados.

9. ¿Cuál es la institución pública que podría ayudar a resolver la preocupación de la mamá de Sebastián?

A. Cruz Roja.

B. Fonasa.

 C. JUNAEB.

10. **E**s una autoridad elegida por votación popular, entre sus funciones esta velar por el buen funcionamiento de los servicios públicos y administrar los recursos de la comuna"

- A) Ministros.
- B) Alcalde.
- C) Juez.

11. **¿C**ada cuantos años se elige el presidente de nuestro país?

A) Todos los años.

 B) Cada 4 años

C) Cada 8 años

Organización política y democrática en Chile

Recuerda la clase anterior



Cargos elegidos por votación popular



Presidente

Gobierna y administra el estado.
Es elegido por los ciudadanos
cada 4 años

Senadores y diputados
Crean, modifican las leyes
son elegidos por los ciudadanos.
periodo de senadores 8 años
período de diputados 4 años

Alcaldes

Máxima autoridad de
una comunidad y son
elegidos por los
ciudadanos
periodo de alcaldes
4 años.

Cargos NO elegidos por votación popular



Ministros

Son designados por el presidente y
se encargan de áreas como salud,
transporte y educación

Jueces

Administran la justicia del
país.

12. ¿Cuál de estos cargos **NO** es elegido por votación popular?

A) Alcaldes y senadores

B) Presidente



C) Jueces y ministros.

14. ¿Quién es el actual presidente de nuestro país?

A) Donald Trump



B) Sebastián Piñera

C) Evo Morales

Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.

15. Son funcionarios públicos nombrados por el Presidente o la Presidenta de Chile. Integran el equipo que le ayuda a gobernar en áreas importantes para el crecimiento y bienestar del país, como educación, salud y transporte.

A) Alcaldes.



B) Ministros

C) Diputados.

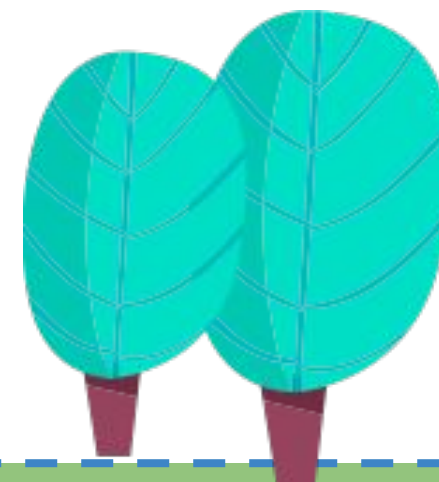
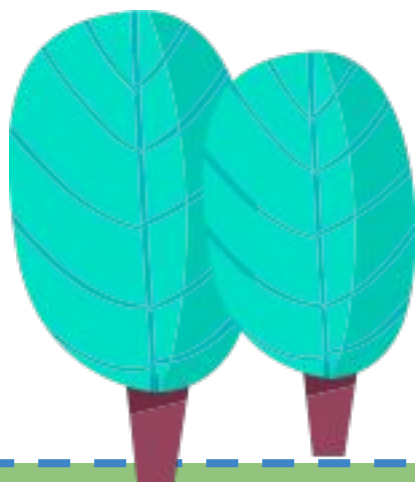
Ticket de salida

Comenta con tus compañeros y responde en tu cuaderno



1. ¿**C**uál fue tu aprendizaje mejor logrado en la asignatura? ¿Por qué?
2. ¿**P**ara qué me sirven estos aprendizajes?
3. ¿**C**ómo puedo demostrar lo que aprendí?

¡FELICITACIONES POR TU PARTICIPACIÓN EN CLASES!



Al terminar deberás enviar la actividad desarrollada a mi correo mariajose.leon@colegio-mansodevelasco.cl o imágenes de tu cuaderno a mi teléfono, el plazo de entrega desde el 14 al 18 de Diciembre.

