



Ciencias Naturales 4° Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

Semana	8	Clase 8	Unidad 1 "Midiendo la materia" OA 11
OA 11 Ciencias Físicas y Químicas	Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.		
Curso	4° Básico		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Medir la temperatura utilizando instrumentos graduados.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Instrumentos de medición.		
Recursos	Computador o celular, cuaderno, lápices y el texto escolar páginas, (143,144,145) y los siguientes links: https://youtu.be/kYK9sqYxa48 (Instrumentos de medición)		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.

Recordarles a los apoderados que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 22 de mayo 2020). La clase es de 90 minutos. Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sean tan extensos, una hora en la mañana y otra en la tarde, mezclando las actividades con una del área artística, dando recreo en cada actividad, tratar de organizar un calendario para poder ir desarrollando las guías de todas las asignaturas que se envían.

Queridos Estudiantes como están hoy...Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy trabajaremos en: Instrumentos de Medición.

Activen sus conocimientos previos viendo imágenes en el siguiente Video, busca el link: <https://youtu.be/kYK9sqYxa48> (Instrumentos de medición) y revisa las páginas (138,139) de texto de estudio, como medio de información.

Comenta con algún integrante de tu familia lo observado en el video, responde en tu cuaderno. (5 a 6 líneas).

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad: (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno). Después de observar el video podemos decir que existen variados tipos de instrumentos de medición.

El Termómetro: Sirve para medir las temperaturas extremas alcanzadas entre dos lecturas. Consiste en un tubo de vidrio, delgado y en forma de U, con una pequeña cantidad de mercurio. En uno de sus extremos hay un depósito lleno de alcohol y, en el otro, un depósito lleno sólo parcialmente. Al aumentar la temperatura, el mercurio se dirige al depósito medio lleno y, al disminuir la temperatura, se dirige hacia el otro extremo.

1.- Observen las siguientes imágenes en ella se muestra cómo se está midiendo la temperatura a diferentes sustancias.

Analicen las siguientes preguntas que se formulan y luego respondan

- ¿Qué propiedad de la materia se está midiendo?
- ¿Cuál de los tres termómetros marca la temperatura más baja?
- ¿Cuál de los tres termómetros registra la temperatura más alta?
- Completa la siguiente tabla con la información que falta:

2.-Desafío.Situación Experimental “Medir la temperatura a diferentes muestras de agua”. Materiales: Cuatro vasos de precipitado u otro como los envases de jugo néctar o yogur. Una botella de agua fría. Una botella de agua tibia. Unos tres cubos de hielo. Un termómetro de laboratorio, de no tener usar con mucho cuidado termómetro de temperatura corporal.

Procedimiento: Rotular los cuatro vasos de precipitado del 1 al 4. Agregar 150 ml de agua helada al vaso N°1. Agregar 150 ml de agua tibia al vaso N°2. Mezclar 100 ml de agua helada con 4 cubos de hielo en el vaso N°3. Mezclar 50 ml de agua helada con 100 ml de agua tibia en el vaso N°4. Introducir de uno en uno el termómetro y esperar hasta que registre la temperatura constante de cada vaso.

Registrar la temperatura de cada vaso en la siguiente tabla.

Observar cómo funciona el termómetro, para evidenciar con más detalles, sacar el termómetro del vaso frío y cambiar bruscamente al vaso tibio, luego llevarlo nuevamente al vaso tibio y observa como sube y baja el líquido indicador de la temperatura.

Esperar 5 minutos y volver a medir la temperatura a cada vaso y registrar.

3.- Después de la experimentación. Completar la tabla y responder las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa que unos vasos registren mayor temperatura que otros?
- ¿Por qué la temperatura inicial es distinta a la final?
- ¿Qué crees que sucederá después de unos 20 minutos con la temperatura de cada vaso?

Realiza la tarea recordando el valor de la responsabilidad enviando tu trabajo a mi correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Responde según lo aprendido en las clases anteriores. RESPONDE EN TUCUADERNO

1.- Ahora te toca a ti.

Observa los siguientes termómetros y registra su temperatura en la tabla.

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591