



## Ciencias Naturales 4°Básico 2020

Semana	6	Clase 6	Unidad 1 “La Materia y sus propiedades” OA 10
Curso	4° Básico		
Docente	Alejandra Blaessinger Zamudio.		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Comprobar experimentalmente propiedades características del estado gaseoso y usar el modelo de la materia para explicar estas propiedades		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Propiedades características de los gases.		
Recursos	Computador o celular, cuaderno, lápices y el texto escolar páginas, (126,127). Materiales: Una botella de agua mineral con gas o una coca coca; Un globo. <a href="https://youtu.be/-kiNjcyNskk">https://youtu.be/-kiNjcyNskk</a> (Características de los gases) <a href="https://youtu.be/6VprAF4BnYU">https://youtu.be/6VprAF4BnYU</a> (Demostración de la Experimentación)		

### **Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.**

Recordarles a los apoderados que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (viernes 08 de mayo 2020). La clase es de 90 minutos. Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sean tan extensos, una hora en la mañana y otra en la tarde, mezclando las actividades con una del área artística, dando recreo en cada actividad, tratar de organizar un calendario para poder ir desarrollando las guías de todas las asignaturas que se envían.

### **Queridos Estudiantes como están hoy...Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.**

**Hoy trabajaremos en:** Determinar propiedades características del estado gaseoso de algunas de las sustancias que utilizamos diariamente en nuestra casa. Activen sus conocimientos previos viendo imágenes en el siguiente Video, y recordando lo visto en la clase anterior sobre los estados de la materia.

Busca el siguiente link: <https://youtu.be/-kiNjcyNskk>(Característica de los gases) revisa las páginas (126) de texto de estudio, como medio de información.

Comenta con algún integrante de tu familia lo observado en el video, responde en tu cuaderno. (5 a 6 líneas).

Demostrar las propiedades características del estado gaseoso y usar el modelo de la materia para explicar estas propiedades a través de experimentos sencillos utilizando sustancias que manejamos en nuestra casa.

Correo: [alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Libro Virtual: [aprendoenlinea.mineduc.cl](http://aprendoenlinea.mineduc.cl)

**Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad:** (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno).

**Realiza la Situación Experimental.**

**Antes de comenzar**

Observa el video de demostración de la experimentación en el siguiente link:

<https://youtu.be/6VprAF4BnYU>

Materiales: Una botella de agua mineral con gas o una coca coca; Un globo.

Procedimiento:

Poner en el gollete de la botella un globo, (sin destapar la botella), preocuparse de que el globo quede bien incorporado.

Agiten la botella y observen lo que pasa.

Ahora esperen que el agua se tranquilice y destapen la botella lentamente sin sacar el globo, observen con atención lo que sucede.

Después de experimentar observa cómo se esparcen las moléculas del estado gaseoso.

1. Dibuja lo observado, considerando el modelo molecular de la materia, es decir, el comportamiento de las moléculas. Puedes utilizar el texto del estudiante página (126) como información para poder responder:

2.- ¿Qué hay en el globo? 3.- ¿Cómo llegó allá?

4.- ¿De dónde viene el aire que está en el globo? 5.- ¿Qué pasó con el volumen del gas que tenía la gaseosa, aumento o disminuyó?

6.- Según lo observado, ¿Los gases tienen volumen?, es decir, ¿ocupan un lugar en el espacio.

7.- Analicen atentamente cada paso del experimento y respondan ¿Qué propiedades de los gases se comprobaron con esta experiencia?

**Realiza la tarea recordando el valor de la responsabilidad enviando tu trabajo a mi correo:**

[alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl)

Responde según lo aprendido en las clases anteriores.

1.- Completa el cuadro de acuerdo al modelo corpuscular cómo se comportan las partículas en estado gaseoso.

2.- Demuestra a través de dos ejemplos las características del estado gaseoso.

**Comencemos...**