Ciencias Naturales 4°Básico 2020

Semana	5	Clase 5	Unidad 1 “La Materia y sus propiedades” OA 10
Curso	4° Básico		
Docente	Alejandra Blaessinger Zamudio.		
Objetivo de la Clase	Objetivo: Determinar las propiedades características de los líquidos a través de experimentos sencillos.		
Objetivo Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Densidad y Viscosidad de los líquidos.		
Recursos	Computador o celular, cuaderno, lápices y el texto escolar páginas, (142,143. Materiales: 2 cucharitas, rotuladas cuchara 1 (C1) y cuchara 2 (C2) Miel, mayonesa o aceite, agua, dos platos de té rotulado o marcados plato 1 (P1) y plato 2 (P2) y los links: https://youtu.be/xdPkAzNvt1o (Característica de los líquidos) https://youtu.be/R1eaEgy2fdA (Densidad)		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.
Recordarles a los apoderados que el envío de material es semanal, y que al término de semana será revisado. (jueves 30 de abril 2020). La clase es de 90 minutos. Además, organizar los tiempos de trabajos para que no sean tan extensos, una hora en la mañana y otra en la tarde, mezclando las actividades con una del área artística, dando recreo en cada actividad, tratar de organizar un calendario para poder ir desarrollando las guías de todas las asignaturas que se envían.
Queridos Estudiantes como están hoy…Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento.
Hoy trabajaremos en: Determinar propiedades características del estado líquido de algunas de las sustancias que utilizamos diariamente en nuestra casa.Activen sus conocimientos previos viendo imágenes en el siguiente Video, y recordando lo visto en la clase anterior sobre los estados de la materia.
Busca el siguiente link: https://youtu.be/xdPkAzNvt1o (Característica de los líquidos) revisa las páginas (142,143) de texto de estudio, como medio de información.
Comenta con algún integrante de tu familia lo observado y escuchado en el video, responde en tu cuaderno. (5 a 6 líneas). Demostrar las características de los líquidos a través de experimentos sencillos utilizando sustancias que manejamos en nuestra casa
Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad: (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno).

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Libro Virtual: aprendoenlinea. mineduc.cl

Realiza la Situación Experimental.
Materiales: 2 cucharitas, rotuladas cuchara 1 (C1) y cuchara 2 (C2) Miel, mayonesa o aceite, agua, dos platos de té rotulado o marcados plato 1 (P1) y plato 2 (P2)
Procedimiento: Agregar agua a la cuchara 1. Agregar miel, mayonesa o aceite a la cuchara2 Dejar caer al mismo tiempo la cucharadita de agua (C1) al plato 1 (P1) y la cuchara de miel (C2) al plato 2.
1.- Después de experimentar observa cómo se esparcen cada líquido. Ahora respondan las preguntas según corresponda. a) Completa la siguiente tabla según tus observaciones. Observando la tabla, ¿Qué tienen en común los contenidos de la cuchara? ¿Cuál de los dos líquidos (agua o miel) tarda más en esparcirse? c) ¿Cuál de los dos líquidos con los que trabajaron (agua y miel) es viscoso? Den dos ejemplos de líquidos que sean viscoso
Recuerda los siguientes conceptos: Viscosidad: Es dificultad que presentan algunos líquidos para esparcirse la viscosidad.
Densidad: Es la relación que existe entre la masa y el volumen de un objeto. Es decir, se refiere a la cantidad de materia que hay en un determinado volumen.
2.-Después de revisar los conceptos de viscosidad y densidad de los líquidos. Experimenta y comprueba las características de los líquidos. Introduzcan los líquidos en la probeta o en un frasco de vidrio en forma muy lenta y que se deslicen por las paredes lentamente. deben esperar que bajen bien cada líquido para agregar el otro. Debe hacerlo en el siguiente orden: primero el aceite, segundo el agua y finalmente la miel.
3.-Si observas tu experimento verás que los líquidos se quedaron en diferente lugar, los más denso quedaron más abajo, y los menos densos flotan sobre los otros.
Puedes explicar por qué las sustancias se ubicaron en esa posición. Dibuja lo sucedido. Usar lápices de colores. a) ¿Cuál de los líquidos es el más denso? b) ¿Cuál de los líquidos es el menos denso?

Realiza la tarea recordando el valor de la responsabilidad enviando tu trabajo a mi correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl
Responde según lo aprendido en las clases anteriores. RESPONDE EN TUCUADERNO.
1.- ¿Cuáles son características comunes a todos los líquidos?
2.-Al someter un hielo al calor del sol, el agua sólida pasa al estado líquido. ¿Qué propiedades adquiere el agua en este último estado?
3.-Recorre tu casa por todos los alrededores, observa lo que hay y luego escribe tres Sustancias líquidas percibidas en tu recorrido.
4.- Agregamos una cantidad de agua en un vaso, luego la misma cantidad de agua la depositamos en una botella y finalmente la ubicamos en una fuente.
Explica que sucede:

Comencemos…