

# GUÍA DE TRABAJO

## PROFESIONALES NO DOCENTES



**Guía 32**

**Semana del 23 al 27 de Noviembre 2020**

**COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO**



## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	<b>3° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 32</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr análisis y síntesis silábica</li> </ul>		
<b>Contenido</b>	<b>Ejercicios de análisis y síntesis silábica</b>		
<b>Recursos</b>	<b>Guía, Lápiz de Mina, Goma</b>		



**Sigamos viendo cuan bien ya te manejas con las palabras.**

# Actividad

## Continuaremos trabajando la Inversión Silábica

- Fíjate en los cuadros; se encuentran los nombres de los elementos, pero con las sílabas invertidas, o sea al revés. Tu misión será escribirlas con las sílabas de forma correcta en la línea. Fíjate en el ejemplo.

### Ejemplo:



SOYAPA  
PAYASO



LLASI  
\_\_\_\_\_



CASIMU  
\_\_\_\_\_



LARIGO

---



LAPA

---



LACHIMO

---

## Tarea

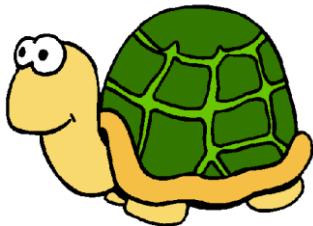
- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos con sus sílabas al revés.



---



---



---

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	TERCER AÑO	SEMANA 32
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercitación del reconocimiento de emociones en otros.</li> <li>• Reforzamiento de la práctica del buen trato.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía, lápiz de mina, lápices de colores y goma.	

## ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a trabajar en la forma en que reconocemos las emociones en otras personas. A veces podemos darnos cuenta de la emoción de otro por su rostro, otras por lo que nos dicen. Existen muchas formas de poder saber cómo alguien se siente. ¿Practiquemos?

## INSTRUCCIONES

1. **OBSERVA** los siguientes rostros y lo que sienten cada uno de los personajes.
2. **ORDENA** y **ESCRIBE** qué emoción siente cada uno de los personajes.
3. Como actividad complementaria, **PINTA** a los personajes con los colores que para ti podrían **REPRESENTAR** las emociones de los niños.

alegría    tristeza    miedo    enfado    sorpresa

¡Es horrible!  
¡Estoy asustado!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi hermanito está  
en el hospital.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No me esperaba  
algo así de María.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡Deja ya de  
molestarme!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡Qué bien! Mañana nos vamos  
de excursión.  
¡Lo pasaremos genial!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA