

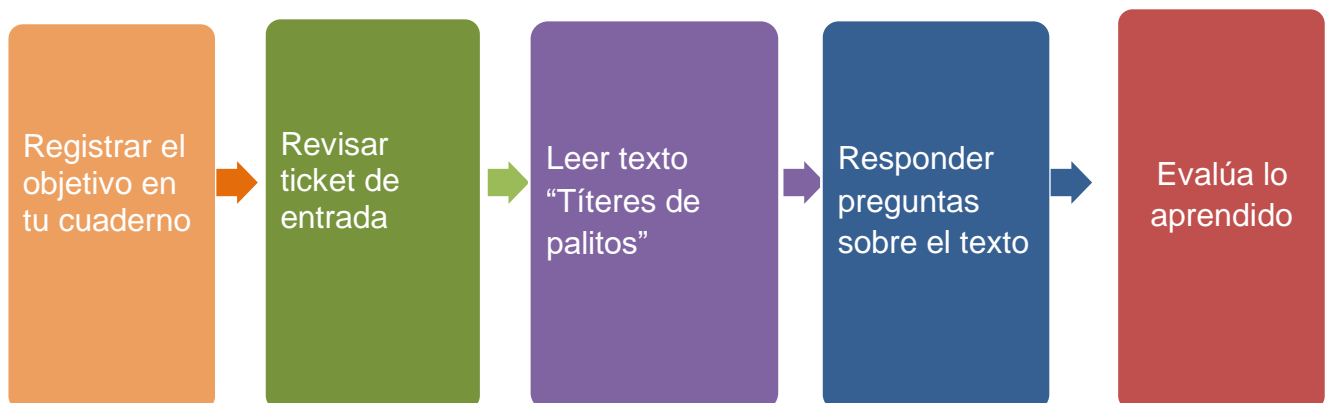
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN OBJETIVO - SEMANA 32

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	32	23/11 a 27/11
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.		
Objetivo de la clase	Identificar información implícita y explícita para cumplir exitosamente las instrucciones leídas. Escribir correctamente para favorecer la comprensión del lector		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Instructivo, escritura, texto no literario		
Recursos	Cuaderno/guía, texto de Lenguaje, palitos de helado, lápices de colores, témpera o plumones, pegamento, tijeras, trocitos de papel lustre o goma eva.		
Fecha de entrega	Viernes 27 de noviembre		

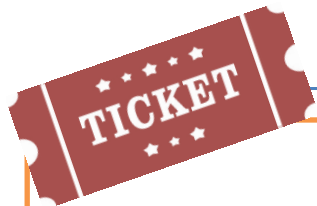
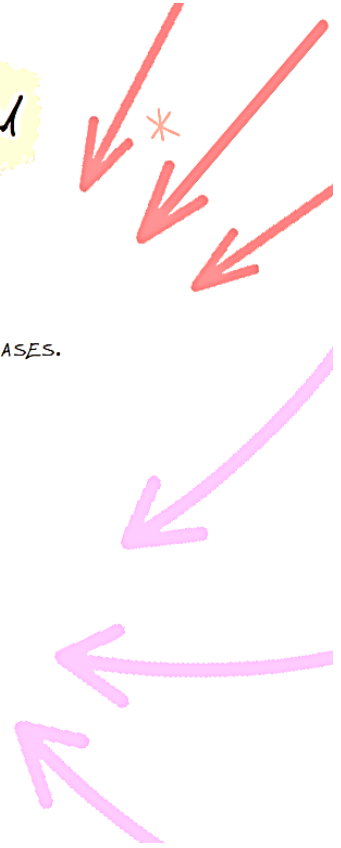
Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



DE ENTRADA LENGUAJE - SEMANA 32

Recordemos la historia de la clase anterior.



mampato



- 1) Ambiente de la historia:
- 2) Personajes:
- 3) ¿Qué problema deben enfrentar?

**RECUERDA QUE EL CÓMIC PERTENCE AL GÉNERO
NARRATIVO POR LO TANTO ES UN TEXTO LITERARIO.**

Palabras claves de la clase

Instructivo

Tipo de texto NO LITERARIO en el que podemos encontrar instrucciones escritas.

Información explícita

Es la información literal, aquella que podemos reconocer a simple vista en el texto.

Información implícita

Es algo que no está implícito en un texto, significa que no se expresa abiertamente por lo cual, es necesario leer el texto entre líneas para extraer aquella información que no está explícita ni literal.

Partes del texto instructivo

Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

Ingredientes:

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada



Preparación:

- ☺ Lavar bien las frutas.
- ☺ Pelar y picar las frutas.
- ☺ Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



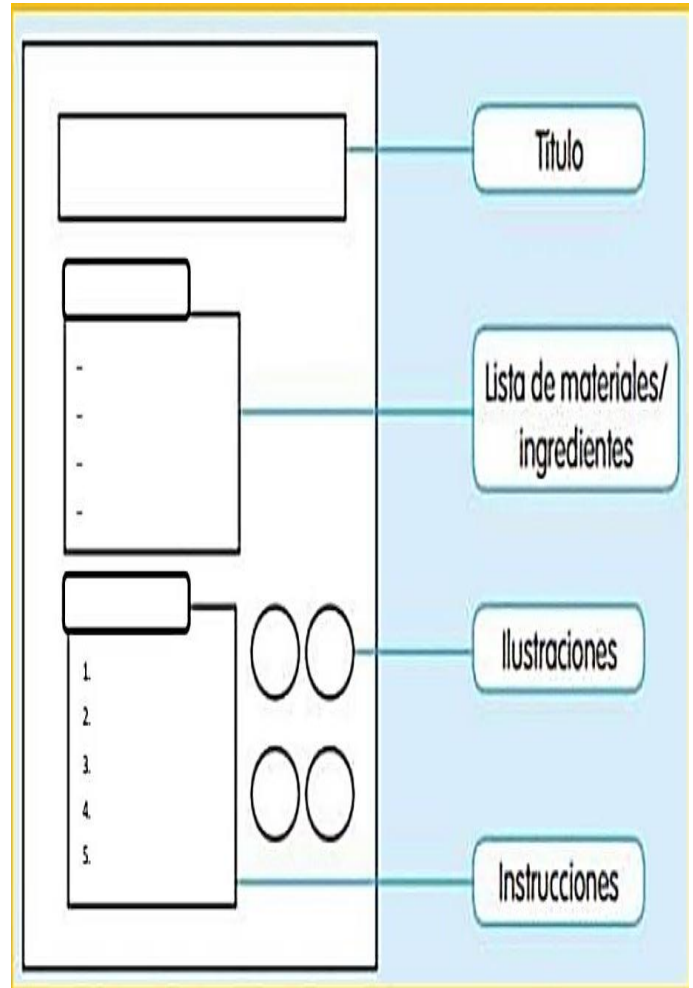
- ☺ Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.



- ☺ Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



- ☺ Servir la ensalada de frutas en recipientes.
- ☺ Echar leche condensada al gusto.



Limonada fresca

Ingredientes:

- Tres limones.
- Una jarra con agua.
- Azúcar al gusto.



Preparación:

1. Exprimimos los limones y echan
2. Azucaramos el agua al gusto.
3. Removemos bien y ... ¡listo!



ACTIVIDAD:

Identifica las partes de este texto y escríbelas, destacando cada una.

EL INSTRUCTIVO NO CUENTA UNA HISTORIA POR LO TANTO **NO PERTENECE** AL GÉNERO NARRATIVO.

ES UN TEXTO **NO LITERARIO**.

ACTIVIDAD I:

Lee el siguiente texto

Títeres de palitos de helados
(De 4 años en adelante)

Título

Lista de materiales requeridos.



Necesitarás:

- Palitos de helados
- Témperas, plumones o lápices de colores
- Tijeras y pegamento

Descripción ordenada de los pasos.

1. Elige los personajes. Puedes elegirlos a partir de un cuento, un programa de televisión, una película o un tema que te guste.
2. Dibuja y pinta cada personaje en un palito, dándole alguna característica distintiva.
3. Puedes caracterizarlos o vestirlos con pedacitos de goma eva, cintas adhesivas de colores, papel lustre, lana, botones, mostacilla u otros elementos atractivos. También puedes usar palos de helado grandes.
4. Una vez listos, déjalos 15 minutos sobre una superficie plana para que la témpera, la tinta o el pegamento se sequen bien.

Una o más imágenes que ilustran los materiales, los pasos o el resultado final.



Este texto lo puedes encontrar en la página 74 de tu libro.

Responde en tu cuaderno.

- 1) ¿Qué materiales necesitas para construir los títeres?
- 2) ¿Cuántos pasos se requieren para construir el títere?
- 3) ¿Qué materiales puedo utilizar para caracterizar a mi personaje?
- 4) ¿Qué pasaría si me salto el paso n° 1?

ACTIVIDAD 2

- 1) Sigue los pasos del texto instructivo y crea títeres de la lectura vista la clase anterior.
- 2) ¿Cuántos personajes deberás preparar?
- 3) Crea un final alternativo para el texto.
- 4) Preséntalo al curso.



¿Porque es importante seguir las instrucciones paso a paso en un instructivo?





- a) Para conocer los materiales necesarios
- b) Para que el objeto quede como se espera
- c) Para hacer aprender

- SEMANA 32
Docente: Evelyn Silva

Lee la receta y responde la pregunta.

CAUSITAS
(Para 6 personas)

INGREDIENTES:

			
Un kilo de papa amarilla sancochada	Un limón	Una cucharada de sal	2 cucharadas de aceite

PREPARACIÓN:

- 1.- Pelar las papas.
- 2.- Aplastar las papa con un tenedor
- 3.- Echar la sal, el limón, el aceite y amasar.
- 4.- Hacer bolitas con las masas.

¡PROVECHO!

¿Qué necesitamos para preparar esta receta?



a) 1 kilo de papa



b) 1 kilo de yuca



c) 1 kilo de tomate