

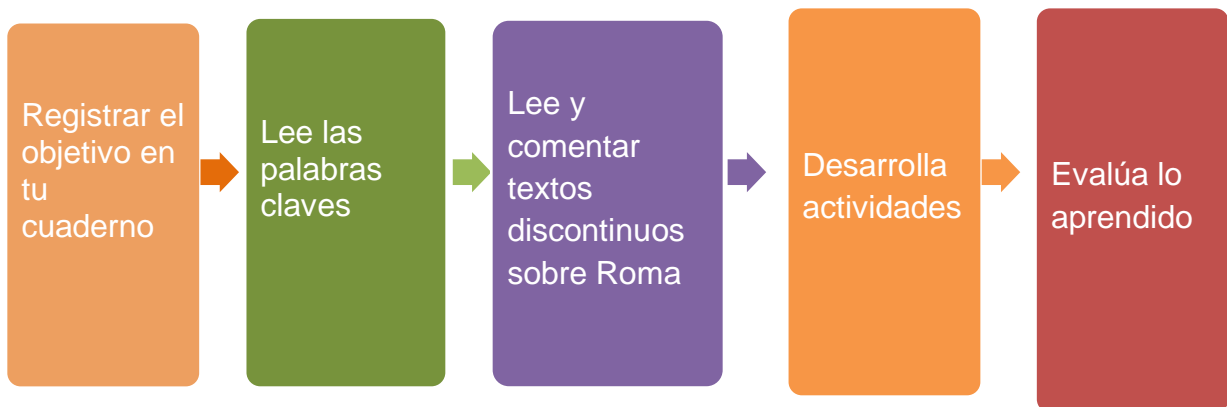
HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 32

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	31	16/11 a 20/11
Objetivo de aprendizaje	Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros) (OA 9)		
Objetivo de la clase	Comparan, estableciendo diferencias y similitudes, las diversas formas de satisfacer necesidades entre la civilización romana y la era actual.		
Actitudinal	Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Roma, entorno geográfico, civilización romana, legado		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, libro y planisferio entregado junto con canastas		
Fecha de entrega	Viernes 30 de noviembre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Palabras claves de la clase

PENÍNSULA ITALICA

Una península es una extensión de tierra rodeada casi completamente por agua. La Península Itálica la podemos reconocer en el mapa por su forma de bota.

Urbs

Nombre dado a las ciudades romanas

Patricios

Que en la antigua Roma descendía de los primeros senadores romanos y formaba parte de la clase social noble o privilegiada.

Plebeyos

Plebeyo, que procede de plebeius (un vocablo latino), es un adjetivo que se aplica a aquel o aquello que pertenece a la plebe. La plebe, por su parte, es la clase social que ocupa la zona inferior en la pirámide de la sociedad.

Coliseo

El Coliseo o Anfiteatro Flavio es un anfiteatro de la época del Imperio romano, construido en el siglo I y ubicado en el centro de la ciudad de Roma

Acueducto

Fueron construidos a lo largo de todo el Imperio romano. Su finalidad era transportar agua desde manantiales externos hasta las ciudades y pueblos

Mortero romano

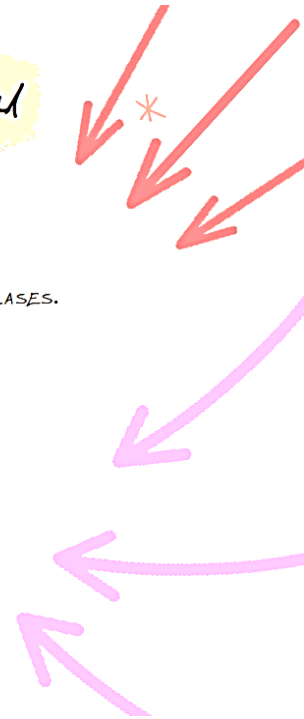
Era el hormigón de la antigua Roma, para obtenerlo mezclaban materiales volcánicos, cal y agua de mar

HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD- SEMANA 32

Docente: Evelyn Silva

Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



TICKET DE ENTRADA HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 32

Docente: Evelyn Silva

¿Qué vimos la clase anterior?

Escribe 3 ideas sobre la clase pasada

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

¿Qué necesidades debieron satisfacer los romanos?

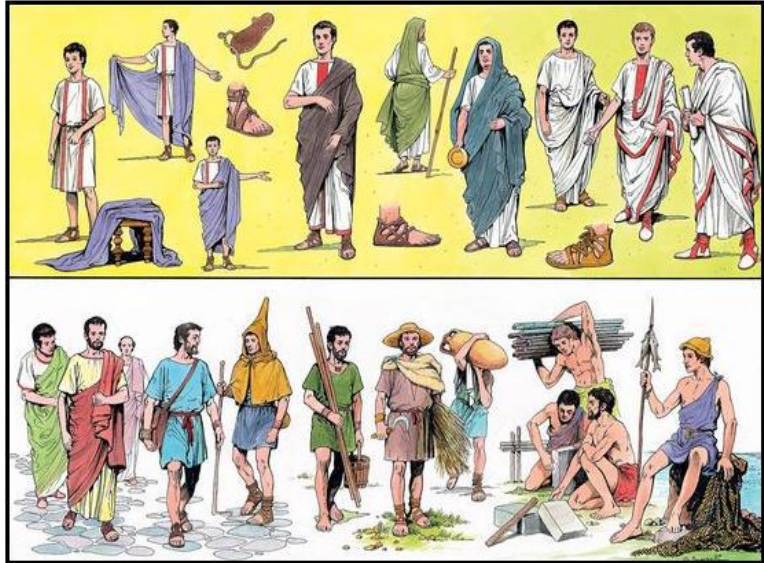
Así como ocurrió en Grecia, también los romanos se vieron enfrentados a diferentes problemáticas al asentarse en la península Itálica, debieron satisfacer necesidades como vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social.

Vestimenta de los romanos

Se constituyó en un símbolo nacional y de estatus social. Por ella se diferencia entre un patricio, plebeyo o esclavo, o quien tiene un cargo público. Los elementos principales de la vestimenta romana los fueron adaptados de otras culturas. La toga de los etruscos, y las túnicas y el calzado de los griegos.

Podían ser confeccionadas ya sea de algodón, lino o seda, dependiendo del poder social del individuo. La lana era el tipo de material más utilizado por su abundancia y fácil manejo.

Contaba de dos tipos de piezas, al igual que la griega, llamadas *indutus* o indumentaria (las interiores) túnicas y *amictus* (las exteriores) manto.



En Roma se crearon un conjunto de leyes que regularon la distinción y diferenciación social en base a la vestimenta, este conjunto de leyes es conocido como las **Sumtuaria Leges (leyes sumtuarias)**. Por ejemplo: se determinaba qué tipo de ropa y colores podrían utilizar individuos de diferentes clases.

Más información en la página 99 de tu libro.



ADEREZOS
Miel, sal, *garum*
(salsa de vísceras de pescado)

VINO
Mezclado con
agua o vinagre

TRIGO
Pan blanco o integral,
bizcocho, galletas



LEGUMBRES
Lentejas, alubias

VERDURAS
Col, nabo, cebollas,
judías verdes, ajos

CARNE
Manteca, lardo, panceta,
bóvidos, suidos, ovicapridos

ACEITE

DESAYUNO
AL AMANECEER
Sine mensa, agil y rápido.
Normalmente fiambre,
queso y agua.

COMIDA
AL MEDIODÍA
Sine mensa, agil y rápido.
Alimentos de dieta básica,
pero en menor cantidad.

CENA
NOCHE
Copiosa y relajada,
la comida fuerte de la
jornada

Alimentación

Su placer era comer, tenían la costumbre de comer recostados, no usaban tenedores y tomaban la comida con las manos o con la ayuda de un poco de pan.

El **desayuno** era simple pan, dátiles, queso y olivas. El **almuerzo** que era al medio día comprendía pan, carne fría, verduras, frutas y vino (podía ser con agua); se servían en cantidades moderadas. La **cena** era el banquete familiar era entre las tres y cuatro de la tarde había entradas, entremeses, asados, postres y vino. Los más modestos se contentaban con un tazón de cereales, verduras y legumbres.

Los romanos gustaban de compartir con sus amigos y organizaban **banquetes**, eran comidas ostentosas como una fiesta, seguían una estricta ceremonia ritual y por lo general comenzaban después de la cena y duraban horas. En ella había juegos, danzas, música y otros actos.

Más información en la página 98 de tu libro.

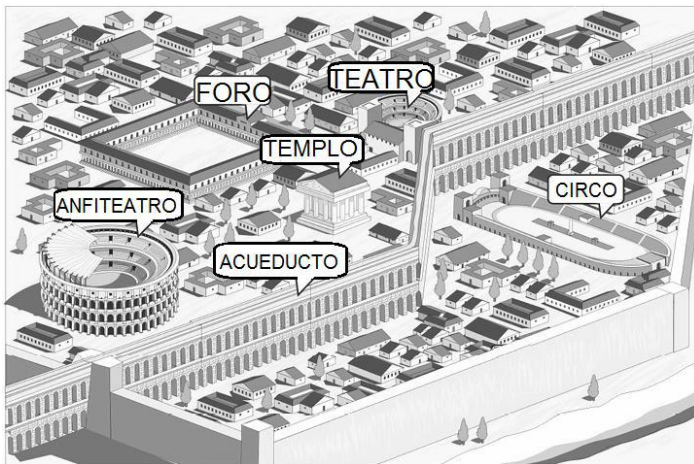
Comercio, transporte y comunicación.

La alta sociedad usaba litera (cama) que era transportada por esclavos. Fuera de la ciudad predominaban los carros para trasladar personas, cargas de trigo o para combatir.

En el mar, tenían barcos mercantes y militares. Para mantener comunicado su territorio, los romanos crearon **Calzadas o vías romanas** (80.000 kms), una gran red de caminos utilizada por el ejército, por los comerciantes, y que también fue un importante medio para la difusión de la cultura romana.

Los productos más importantes del comercio eran: vidrio, vajillas y objetos de cerámica, utensilios de bronce, vino, aceite, trigo, esclavos.

Más información en la página 101 de tu libro.



Ciudades romanas

La principal ciudad de los romanos fue Roma y fue el modelo que se utilizó para construir otras ciudades o urbs, en general, que solían crecer en forma desordenada, adaptándose al medio que las rodeaba. Comprendían en su construcción de los siguientes materiales: piedra y mortero romano

Las ciudades eran el centro de la vida pública, económica, cultural y política. En ellas se elaboraban e intercambiaban productos, se tomaban las decisiones políticas y se realizaban los espectáculos masivos. Las edificaciones más importantes y que no podían faltar en una ciudad romana eran: Los acueductos, el teatro, las termas, el circo, el anfiteatro o coliseo, el foro.

Más información en la página 108 de tu libro.

Trabajos y oficios

Los más importantes eran la actividad política, militar y abogado. Todo patricio debía ser abogado y hacerlo en forma gratuita. Otras de las profesiones eran las relacionadas a la artesanía, por ejemplo orfebres, herreros, yeseros, alfareros, mueblistas, curtidores, barberos, zapateros, panaderos, pasteleros, carniceros, pescadores, hosteleros; además existían vendedores ambulantes de agua, de vino y de embutidos. También realizaban actividades agrícolas y ganaderas, donde los cultivos más importantes eran los de trigo, vid y olivo, y también árboles frutales, hortalizas, legumbres y lino.

Más información en la página 108 de tu libro.

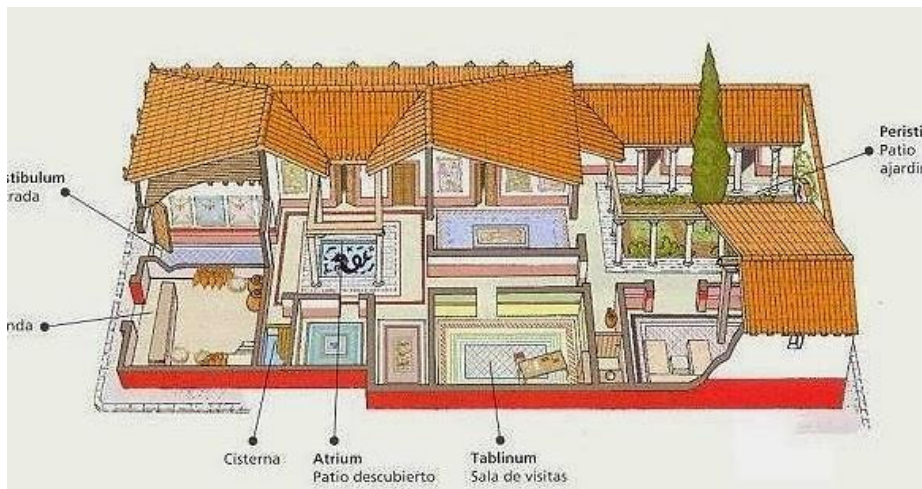


Casas romanas

Los romanos tenían distintos tipos de viviendas. En el campo existían las **villae**; en la ciudad era posible encontrar las **domus** (viviendas de familias ricas) y las **insulae** (viviendas de familias con menos recursos).

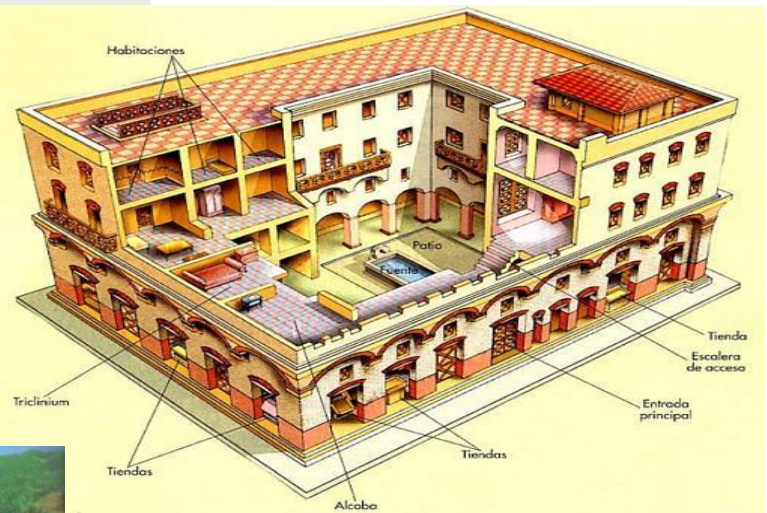
Las **domus** eran casas lujosas de una sola planta que ofrecían todo tipo de comodidades: agua, calefacción, sistema de alcantarillado y baño. Las **insulae** eran edificios de ladrillo y madera que albergaban a una gran cantidad de gente. Estos eran propiedad de hombres ricos, que arrendaban las habitaciones a trabajadores romanos.

Más información en la página 111 de tu libro.



La **Domus** eran viviendas donde habitaba la gente más acomodada, por lo que eran casas lujosas (paredes pintadas, esculturas y mosaicos en los pisos). Estas eran de un piso, las que no contaban con ventanas exteriores. Esta se estructuraba alrededor de un patio central (*atrio*), que era el centro de la casa donde había una gran abertura en el techo, alrededor se construyeron habitaciones como alcobas,

Las **insulae** eran departamentos de tres hasta cinco pisos conformadas por varias viviendas pequeñas, construidas con ladrillo y madera. Eran las residencias de las clases populares. Algunas, ni siquiera poseían servicios básico, en el primer piso por lo general se establecían tiendas y talleres.



Las **Villae** (villas) romanas eran residencias campestres y granjas productivas que se situaban en el campo y estaban rodeadas por un muro que las protegía. Su estructura era semejante a la de las Domus aunque con más dependencias para el almacenaje de su producción y para viviendas para los trabajadores (esclavos). También contaba con construcciones como establos, graneros, hornos, herrería.

ACTIVIDAD

Usa la guía y la información de tu texto para resolver las siguientes actividades.

- 1) ¿Qué crees que significa el dicho “Todos los caminos llevan a Roma”?
- 2) ¿Qué dificultades y ventajas presentaba la geografía de Roma para las comunicaciones?
- 3) Identifica similitudes y diferencias entre la vestimenta de los antiguos romanos y en la actualidad.
- 4) ¿Qué trabajo debía realizarse de manera gratuita y sin recompensa?
- 5) De los oficios de la antigüedad ¿Cuál habrías realizado tú?
- 6) ¿Qué ocurría con los oficios y las mujeres?
- 7) ¿Qué tienen en común las URBS y Rancagua?
- 8) Imagina que un niño griego de la antigüedad necesita comprar ropa actual ¿Qué crees tú que debería saber este niño antes de ir a comprar?
- 9) Realiza un análisis comparativo entre algún tipo de vivienda romana y la vivienda actual.

Vivienda griega	Vivienda actual

DESAFIO

Busca información sobre **UNO** de estos temas para compartirlo en la próxima clase:

- a) Personaje famoso (femenino) de Grecia o Roma.
- b) Aportes de Grecia a la sociedad actual.
- c) Aportes de Roma a la sociedad actual.

TAREA HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 32

Docente: Evelyn Silva

Elige uno de los temas trabajados en clases y realiza una comparación con la actualidad dando ejemplos concretos.

Por ejemplo:

Roma	Actualidad