

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

3°Básico 2020



Fecha de retorno: 23 a 27 de Noviembre 2020		Semana	Unidad
Curso	Tercero Básico	32	Cuidemos las plantas y el medio ambiente
OA 5	Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.		
Objetivo de la Clase	Clasifican de forma general los diferentes desechos de acuerdo al material de que están contruidos.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Las tres erres		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápiz y goma, libro de Ciencias Naturales.		

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl **Whatsapp:** +56997005591

NORMAS DE LAS CLASES ONLINE



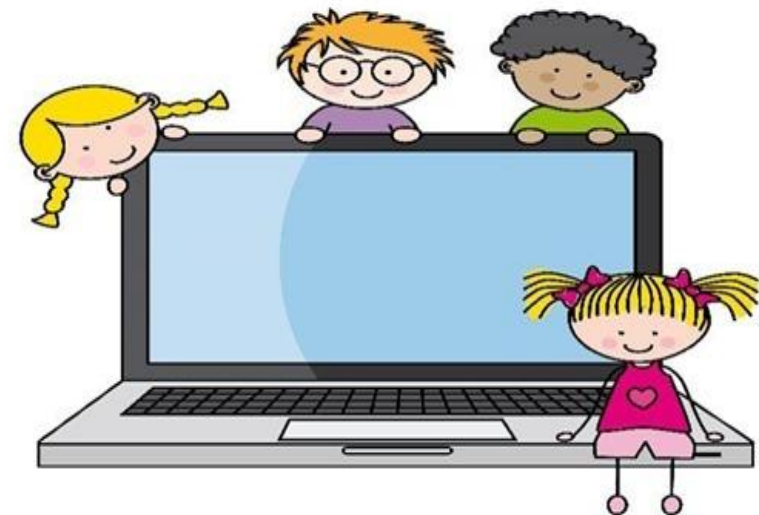
- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión

¿Qué usaremos hoy?

Cuaderno de Ciencias Naturales.

Lápiz y goma.

Texto de Ciencias Naturales.



¿Cómo te sientes hoy?



contenta



triste



enojado



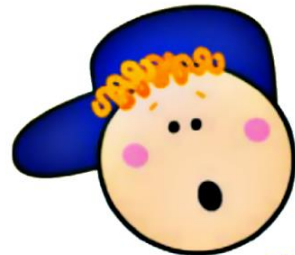
asustado



boba



emocionada



sorprendido



tímido



apenada

Desechos y residuos como fuente de recursos



Profesora: Alejandra Blaessinger Z.
Curso: Tercero Básico



Ruta de aprendizaje

Registra el objetivo de la clase en tu cuaderno de Ciencias.



Escribe en tu cuaderno de Ciencias que entiendes cuando escuchas la palabra reciclar.



Lee la información de las diapositivas para poder realizar las actividades.



¡Ahora te toca a ti!
Desarrolla la actividad 1 en tu cuaderno.



¡Desafío!
Desarrolla la tarea 2 en tu cuaderno.

“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”





1.- Explica con tus palabras qué entiendes por reciclar.

2.- ¿Para qué piensas que te puede servir aprender qué es reciclar?



¿Cómo distinguir desechos de residuos?

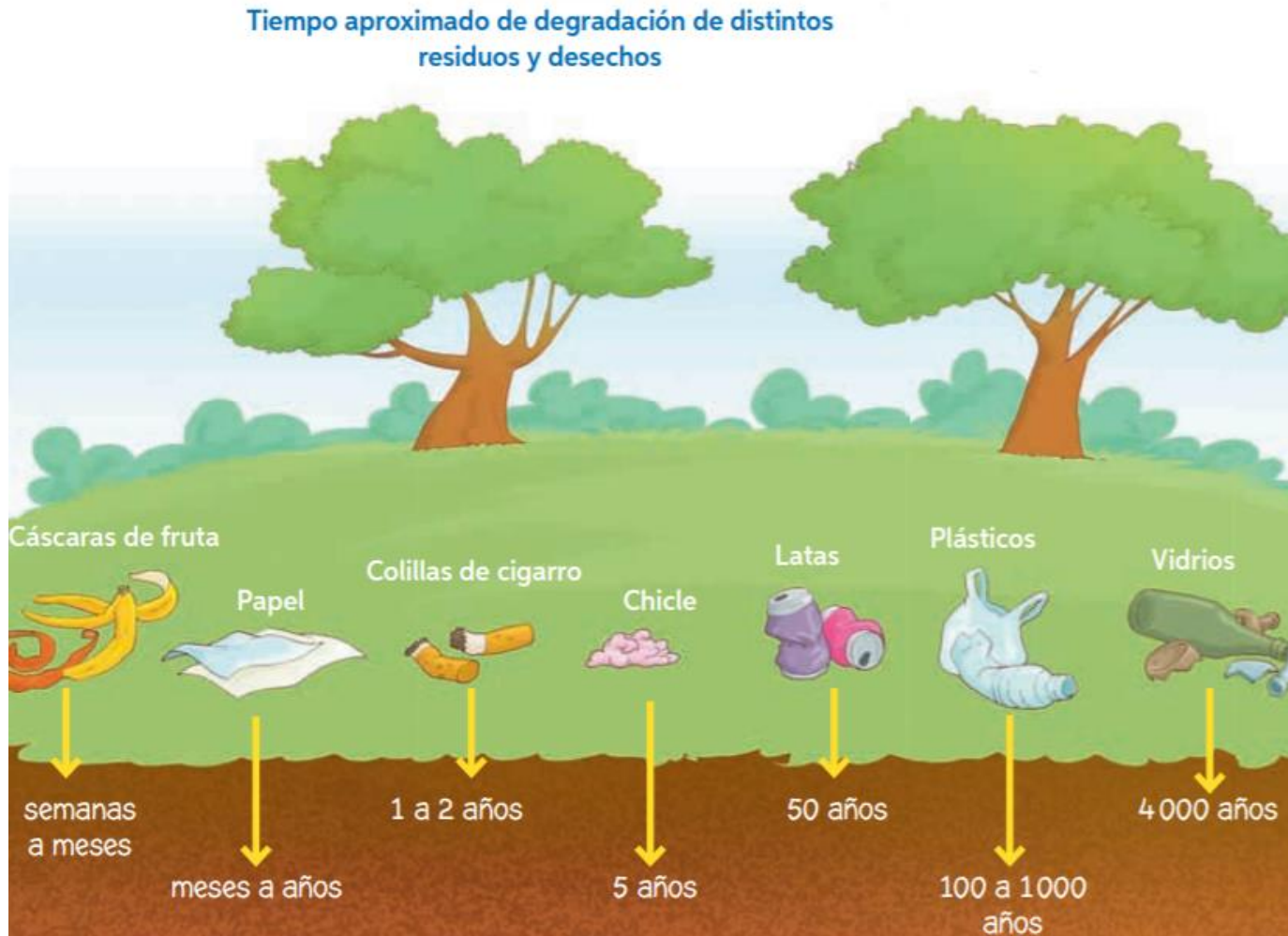
Un residuo es el material resultante de un proceso, el cual se puede usar de otra manera o con otra finalidad. Cuando un residuo ya no puede ser reutilizado, se lo considera un desecho.

Los residuos, de igual manera que los desechos que diariamente eliminamos, pueden ser clasificados según el material del que están hechos (papel, metal, plástico, vidrio).



Desechos y residuos según su tiempo de degradación

Los desechos y residuos pueden clasificarse, además, de acuerdo al tiempo que demoran en degradarse, es decir, descomponerse para pasar a formar parte del ambiente. Este tiempo varía según el material del que está hecho cada residuo o desecho y de las condiciones ambientales.



A continuación, te mostramos el tiempo aproximado que demoran en degradarse diferentes desechos y residuos.

Degradación objetos cotidianos



tetra-brik
30 años



ropa algodón - lino
1 - 5 meses



colilla de cigarro
1 - 2 años



zapatilla
200 años



juguetes plásticos
300 años



encendedor
100 años



vidrio
+4.000 años



zapato cuero
3 - 5 años



ropa sintética
40 años



botella plástica
1.000 años

Vidrio

Es importante señalar que el vidrio no altera las propiedades de los productos y alimentos contenidos en los envases fabricados con este material. Además, a pesar de que su degradación es muy lenta, no libera sustancias perjudiciales para el medio ambiente. El plástico, en cambio, al degradarse, puede generar sustancias que contaminan el agua, el aire y el suelo, impactando al medio ambiente y a los seres vivos, incluidos nosotros

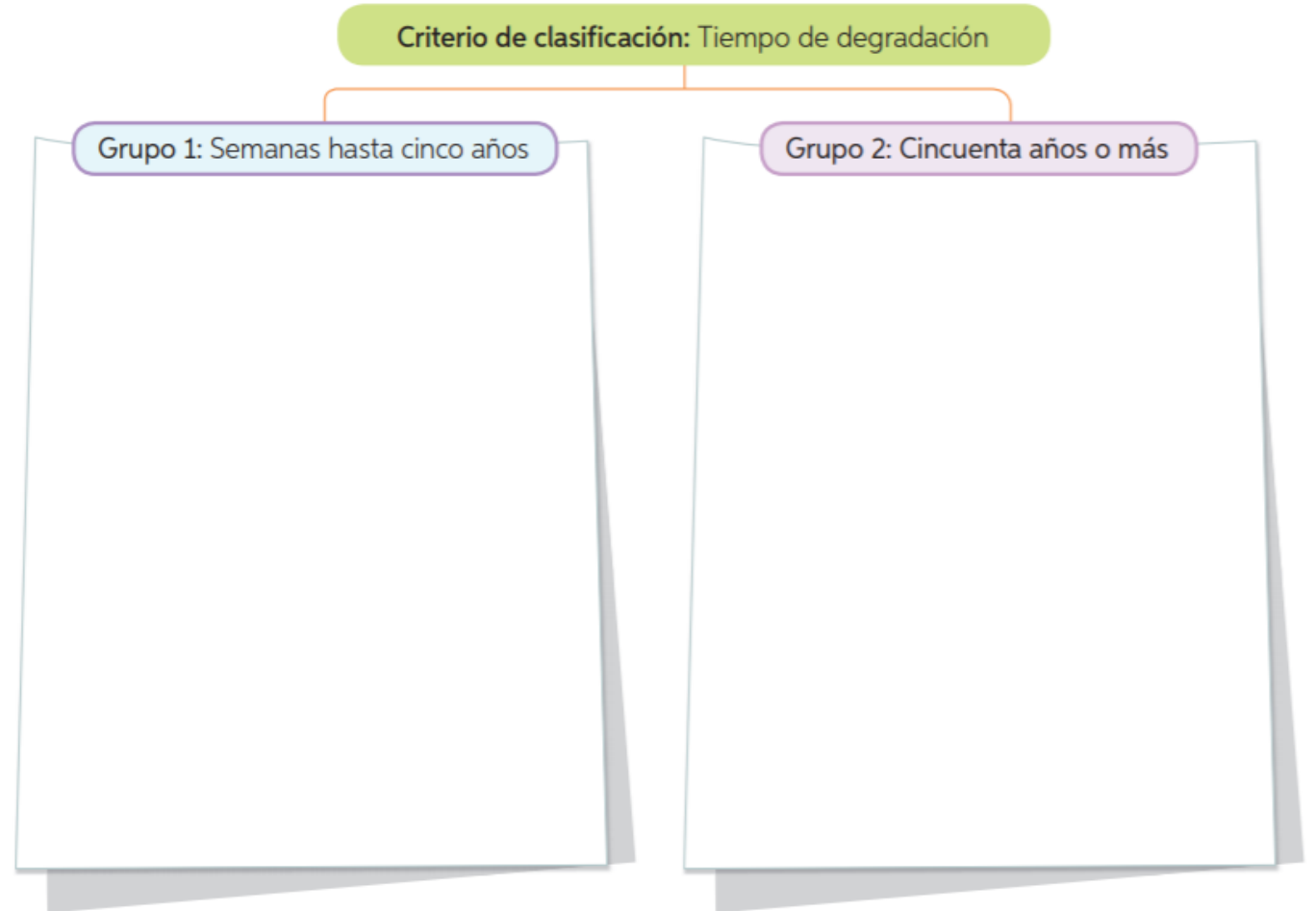


Campana:
"El vidrio puede tener muchas vidas. Recíclalo"

1

¡Ahora te toca a ti!

Completa el esquema con dibujos o recortes de desechos de acuerdo al tiempo que demoran en degradarse.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

2

¡Desafío!

Martín y su mamá clasificaron distintos objetos que ya no ocupan, en los grupos que se muestran a continuación.

1.- ¿Qué criterio usaron Martín y su mamá para clasificar los objetos que ya no ocupan?

2.- ¿Qué nombre le pondrían a cada grupo formado por Martín y su mamá? Escríbelo en el recuadro que corresponda.

3.- ¿A cuáles de los objetos Martín y su mamá les podrían dar un nuevo uso? Explica mediante un ejemplo.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.



1.- ¿Por qué piensas que puede ser importante conocer el tiempo de degradación de los desechos y residuos?

2.- Considerando el tiempo de degradación, si tuvieras que comprar un jugo, ¿optarías por uno en botella de vidrio o plástica?, ¿por qué?

