

# RELIGIÓN

# ORIENTACIÓN

CURSO: 3° BÁSICO

SEMANA: 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

SEMANA 31



# ¿Cómo te sientes hoy?



Feliz



Triste



Enojado/a



Preocupado/a



Tímido/a



Animado/a



Sorprendido/a



Chistoso/a



Avergonzado/a



# Las Normas de la clase

1. -Durante la clase mantener el micrófono apagado.
2. -Cumplir con asistencia y puntualidad.
3. -Ingresar con el correo institucional.
4. -Si tienes una duda o consulta encender cámara y levantar la mano.
5. -Mantener un lenguaje acorde a la clase.



# Objetivo de la clase de hoy

**Religión: Comprender la importancia del respeto para la convivencia entre todos.**

**Orientación: Describir las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente**



Estudiantes  
para hoy  
espero que ...

Logren  
Reconocer  
la emoción  
presentada



Puedan expresar con  
sus palabras la  
definición de la  
emoción del día.

¡Buenos días estimados estudiantes!

Esta nueva semana, correspondiente a la número 31 trabajaremos en general el temas de “Las Emociones”, que son estados que vivimos en nuestro día a día, y se ven reflejadas en cada acto que realizamos.

Estas emociones son básicamente cinco y de ellas se desprenden muchas mas. Son: Alegría, Miedo, Ira, Tristeza y Asco, las que podemos vivir a lo largo de un día.

Son situaciones que nos entregan diversos momentos y las manifestamos de distintas formas según nuestro estado de ánimo.

.



LAS  
EMOCIONES



Actividad:

Lee pausadamente la definición de emoción y escríbela en tu cuaderno luego de haber anotado el objetivo de la clase

Emociones





# DEFINICIÓN DE EMOCIÓN

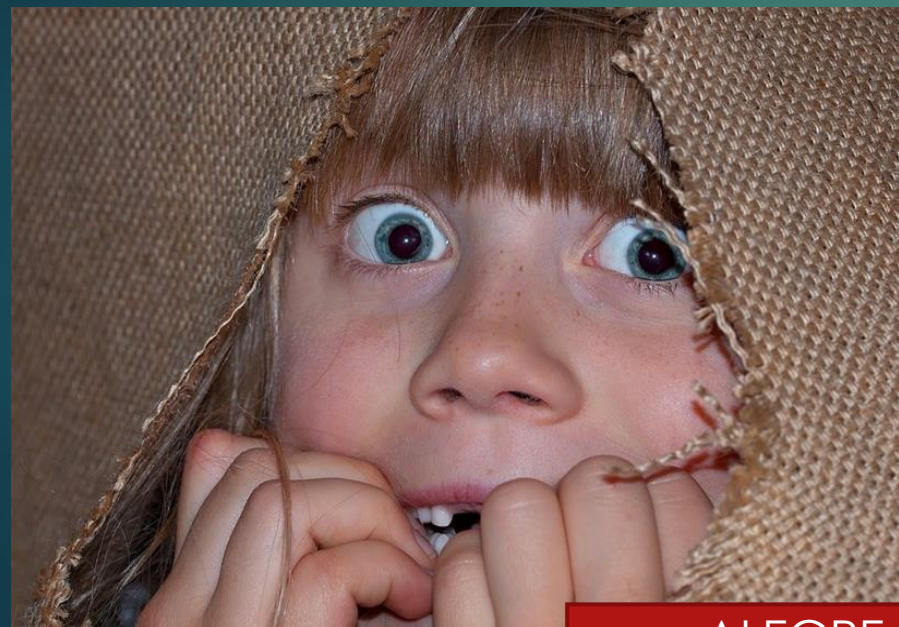
Es un estado afectivo que experimentamos, una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia. Las emociones tienen una función adaptativa de nuestro organismo a lo que nos rodea. Es un estado que sobreviene súbita y bruscamente, en forma de crisis más o menos violentas y más o menos pasajeras.



# ACIVIDAD DE RELIGIÓN - ORIENTACIÓN

1.- Identifica cada emoción que se ve en las siguientes ilustraciones uniéndola con la emoción presentada.

¿Cómo está el niño? Selecciona



TRISTE



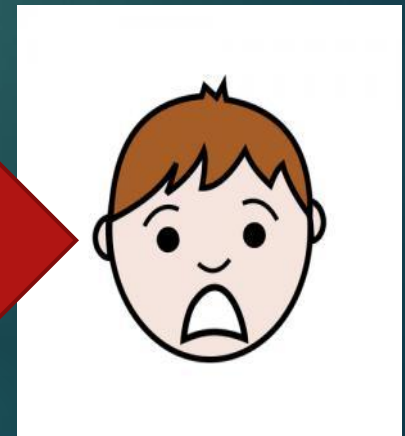
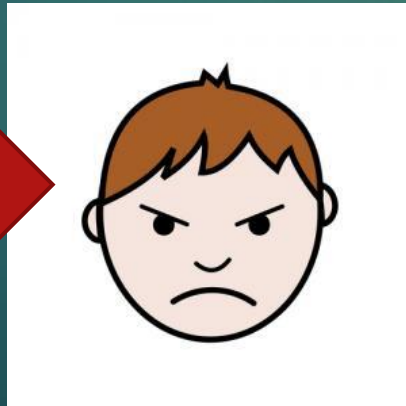
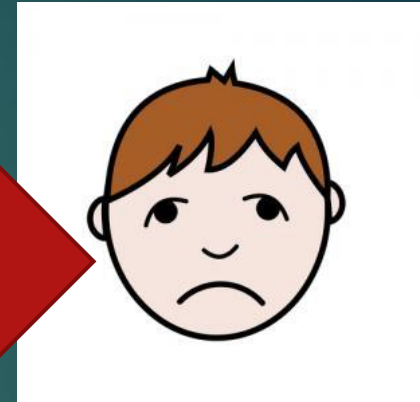
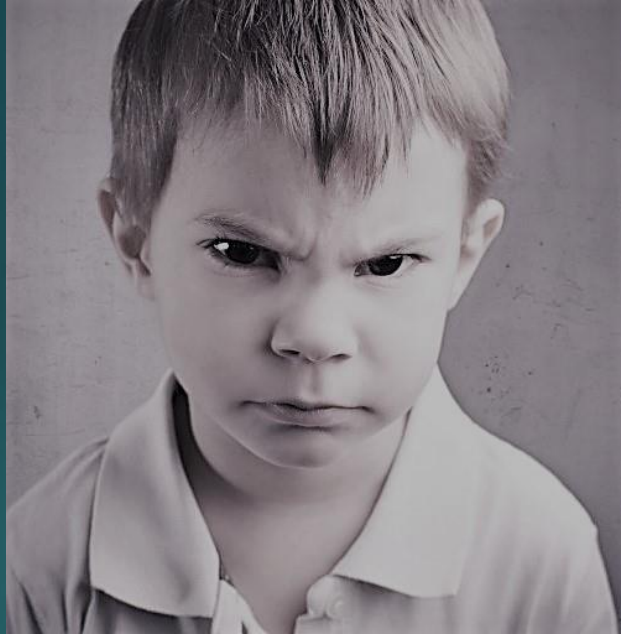
ALEGRE



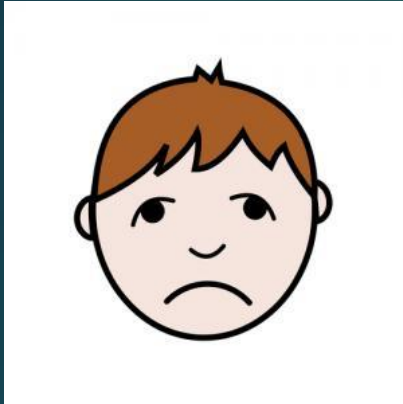
ASUSTADO



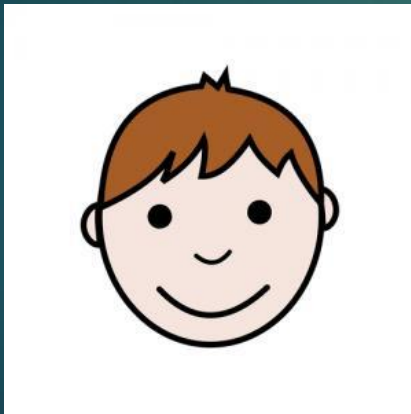
# ¿Cómo está el niño? selecciona



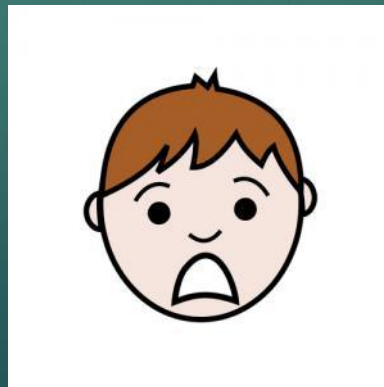
←  
¿Cómo está el padre? Selecciona



← TRISTE



← FELIZ



← ASUSTADO





¿Cómo está la niña? Selecciona



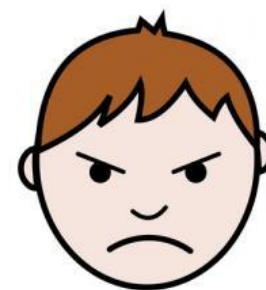
CON ASCO



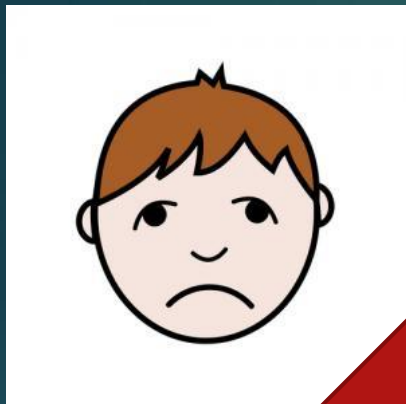
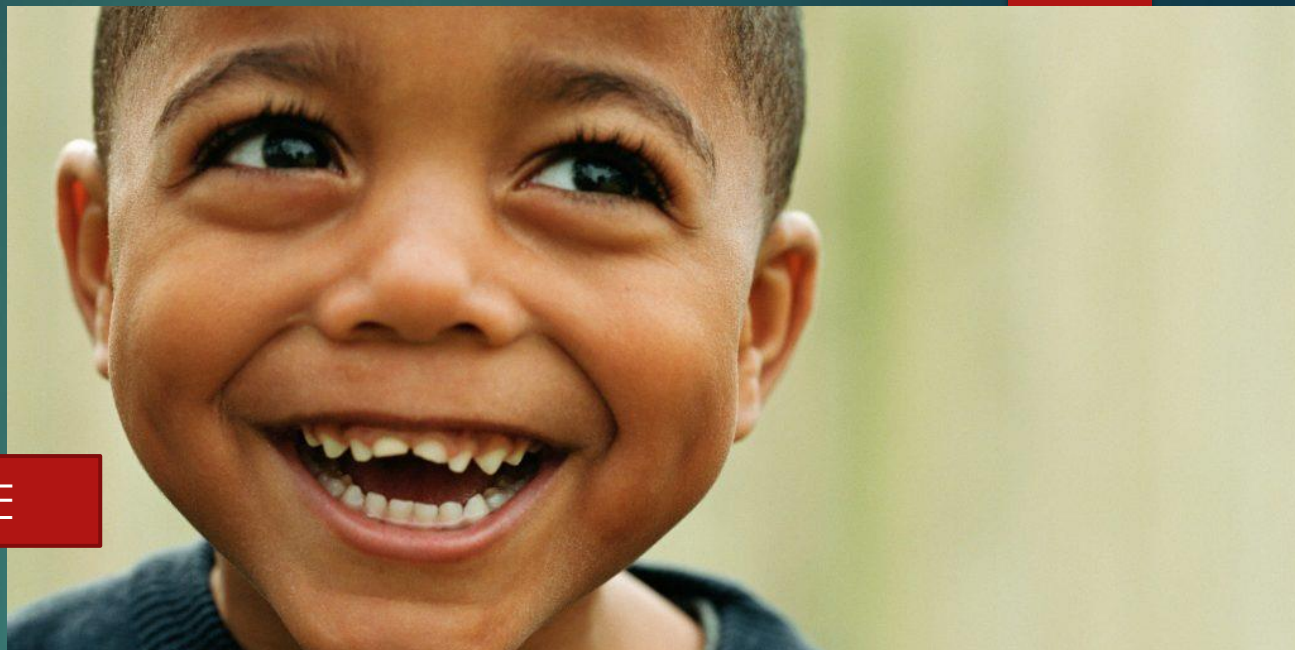
TRISTE



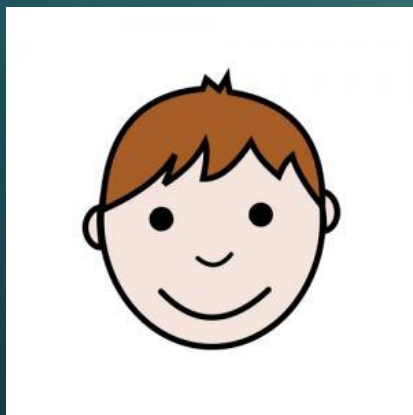
ENOJADO



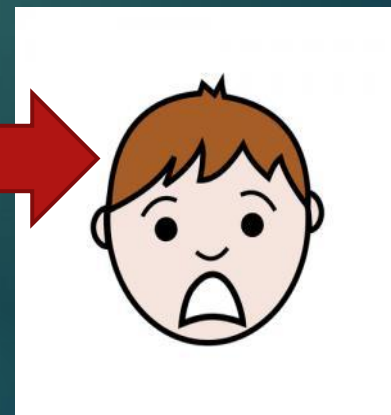
¿Cómo está el niño? Selecciona.



TRISTE

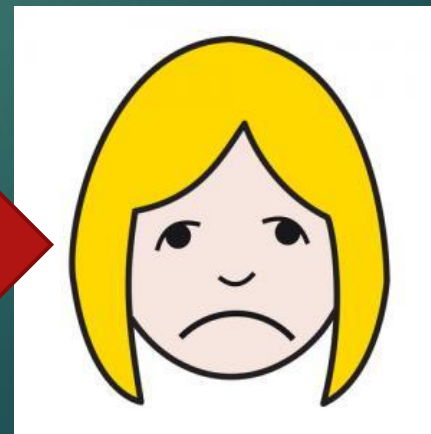
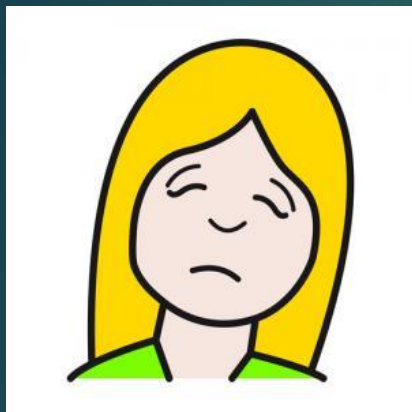


FELIZ



ASUSTADO

# ¿Cómo está la mujer? selecciona



# Ticket de salida de religión orientación

1.- Escribe en cada globo el nombre de una emoción.





Autoevaluación:  
según lo trabajado en la clase. Define que es para ti una  
emoción.

Ticket de salida.

Emoción para mi es:

Tus trabajos al siguiente correo: [patricio.garcia@colegio-](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl)  
[mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl) wasap 96811852

¡Bien! Terminamos la clase de hoy, has trabajado muy bien, te felicito.

