



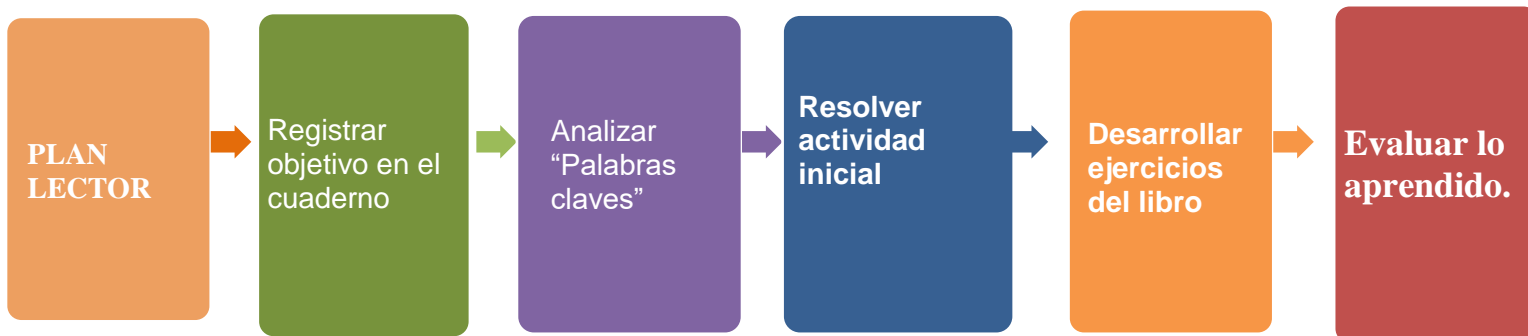
MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 31

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	31	16/11 a 20/11
Objetivo de aprendizaje	OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo. OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva.		
Objetivo de la clase	Identificar y describir patrones de crecimiento ascendentes/ descendentes en el entorno. Representan concretamente una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales.		
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Patrones numéricos		
Recursos	Cuaderno de la asignatura / guía de trabajo, cuadernillo y libro de matemática, carpeta de plan lector		
Fecha de entrega	Viernes 06 de noviembre		

No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



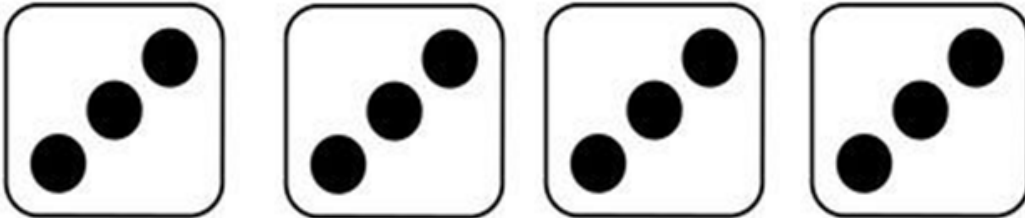
Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.

TICKET DE ENTRADA MATEMÁTICA - SEMANA 31 Docente: Evelyn Silva

Observa las siguientes situaciones

En un juego, Danilo arrojó los dados 4 veces



Usa el material entregado con la canasta para desarrollar el ejercicio

¿Cuánto puntaje obtuvo?

¿Cuál es la regla aditiva que me permite llegar al resultado?

Palabras claves

Multiplicación

Es un procedimiento mediante el cual se suma un número tantas veces como otro lo indica

Ejemplo: $4 \bullet 5 = 20$

El **4** se repite **5** veces

Suma iterada

Corresponde a la repetición de un mismo número, sumándolos.

Ejemplo: $2+2+2+2+2+2+2+2= 16$

Partes de la multiplicación

$$2 \cdot 7 = 14$$



FACTOR



FACTOR



PRODUCTO

Docente: Evelyn Silva

En la biblioteca de mi colegio se organizan los libros de cuentos, como se muestra en la imagen.



- ¿Cuántos libros hay en cada del estante?

Hay libros.

- ¿Cuál de estas expresiones permite calcular el total de libros que hay en el estante? Enciérrala.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

- ¿Cuántas veces se suma el mismo número para saber el total de libros? Completa.

Sumé veces .

- ¿Cuántos libros hay en total en el estante?

En el estante hay libros.

Ahora hazlo tú...

Daniela compró 6 bolsas de globos para el cumpleaños de Pedro. Si cada bolsa tiene 5 globos, ¿cuántos compró en total?

6 bolsas con 5 globos.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$$

veces es .

$$\text{} \cdot \text{} = \text{}$$

Daniela compró globos en total.

- ¿Cómo representarían la multiplicación $3 \cdot 5$ como una adición de sumandos iguales?
- ¿Puedes escribir la adición $5 + 4 + 5$ como una multiplicación? Explica.

Aprendamos a usar el cuadro de cálculo.

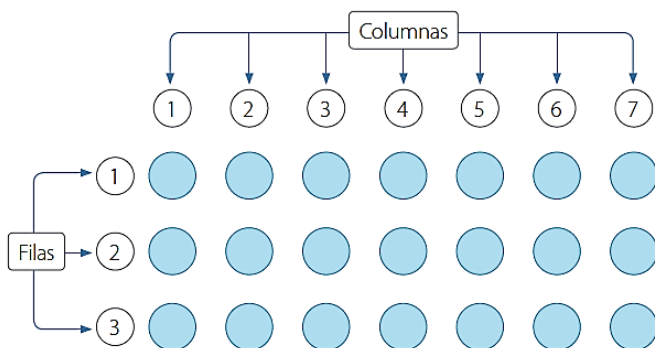
Dentro del material entregado con la canasta Juaneb, está un cuadro de cálculo, ahora a prenderemos a usarlo

¿Cuántos frascos de mermelada hay ordenados?



Página 131
del libro de
Matemática

Cuenta la cantidad de filas y de columnas. Considera que cada representa un frasco.



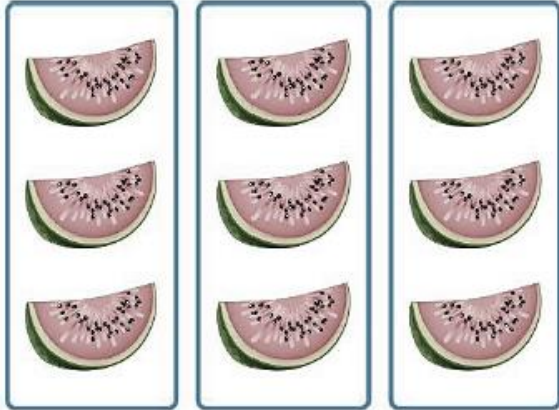
Hay 3 filas y 7 columnas. $7 + 7 + 7 = 21$

3 veces 7 es 21.

Hay 21 frascos de mermelada.

$$3 \cdot 7 = 21$$

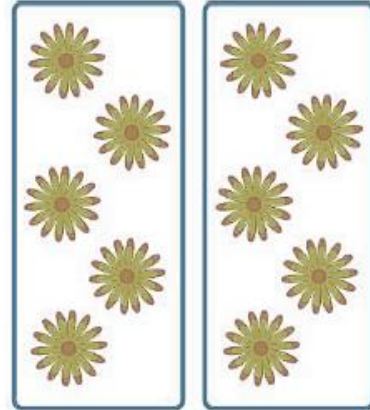
Usa tu tablero de cálculo para resolver los siguientes ejercicios



..... + + =

3 veces 3 =

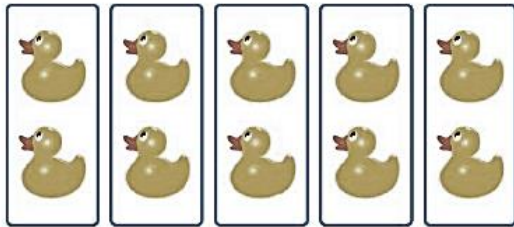
3 • 3 =



..... + =

2 veces 4 =

2 • 4 =



..... + + + + =

..... veces =

..... • =



..... + + + =

..... veces =

..... • =



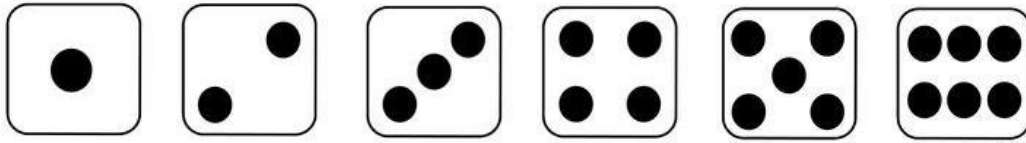
..... + + + + =

..... veces =

..... • =

Desafío

Resuelve el siguiente ejercicio

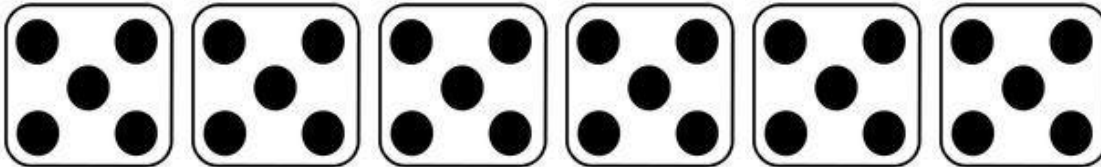


¿Qué patrón sigue esta secuencia?

TAREA/TICKET DE SALIDA MATEMÁTICA - SEMANA 31 Docente: Evelyn Silva

Lee la siguiente situación y responde la pregunta:

Dante arrojó los dados y cayeron así. ¿Qué puntaje obtuvo?



¿Qué suma iterada me permite resolver este ejercicio?

- a) $6+5$
- b) $5+5+5+5+5+5$
- c) $6+6+6+6+6$