



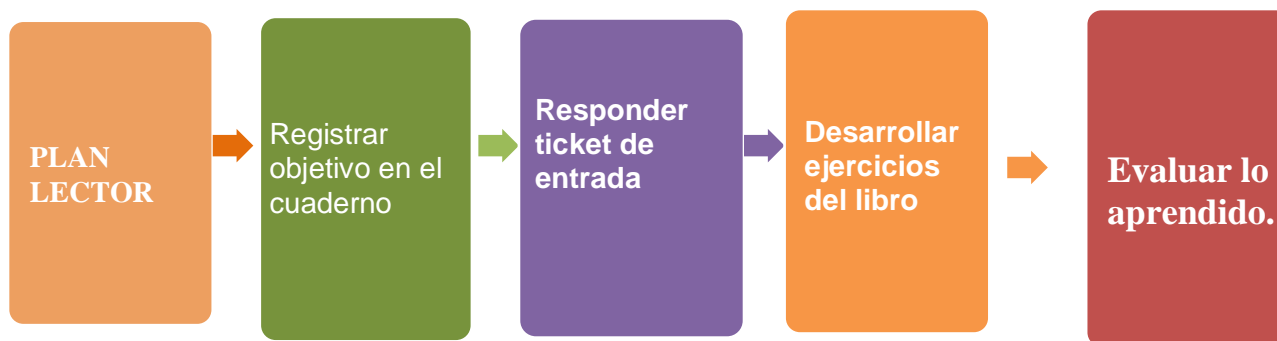
# MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 30

## Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	30	09/11 A 13/11
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<p>OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción. (Demuestran las relaciones inversas entre la adición y la sustracción, de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa. Aplican la conmutatividad de la adición, completando expresiones numéricas).</p> <p>OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo. (Ubican y explican varios patrones de crecimiento ascendentes/ descendentes en una tabla de 100, de forma horizontal, vertical y diagonal. Solucionan un problema, utilizando patrones de crecimiento ascendentes/descendentes. Identifican y describen patrones de crecimiento ascendentes/ descendentes en el entorno.)</p>		
<b>Objetivo de la clase</b>	<p>Demostrar que comprenden la relación entre adición y sustracción. Identificar y explicar patrones para completar secuencias dadas.</p>		
<b>Actitudinal</b>	<p>Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p>		
<b>Contenidos</b>	<p>Adición, sustracción, patrones</p>		
<b>Recursos</b>	<p>Cuaderno de la asignatura, guía impresa, carpeta de Plan Lector</p>		
<b>Fecha de entrega</b>	<p>Viernes 13 noviembre</p>		

No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

### Ruta de aprendizaje





# Normas a <sup>\*</sup>cumplir en aula virtual



- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



## TICKET DE ENTRADA MATEMÁTICA - SEMANA 30 Docente: Evelyn Silva

Ámbar colecciona láminas de animales. Ella posee 44 láminas y su hermana Agustina le regala todos los domingos 11 láminas más.

1. ¿Cuántas láminas de animales le regalará Agustina en 4 semanas?
2. Al cabo de 4 semanas ¿Cuántas láminas habrá reunido Ámbar?  
Marca en la tabla la cantidad que reúne cada semana y luego completa los recuadros

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

44,  ,  ,  ,



# ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 30

Docente: Evelyn Silva

Desarrolla los siguientes ejercicios en tu cuaderno:

5. La operación inversa a esta adición es:

$$136 + 43 = 179$$

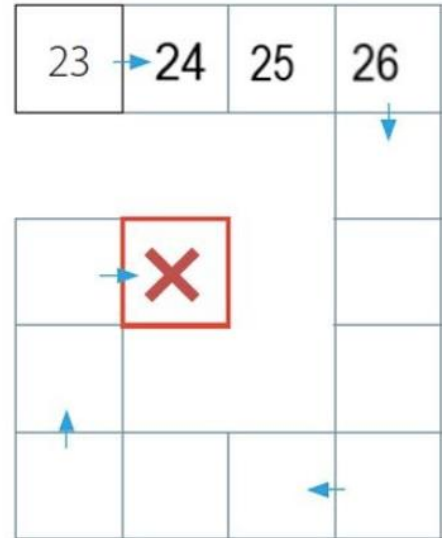
6. Para que se cumpla la propiedad de conmutatividad en la siguiente adición. ¿Qué operación debe ir en el espacio en blanco?

$$225 + 346 = \square + \square$$

8. ¿Cuál es la regla aditiva que permite pasar de 31 al número siguiente en la diagonal?

	1	2	3	4
20				
30	31			
40				
50				
60				

10. En una tabla de 100 números se marcó un recorrido con una flecha: ¿Cuál es el patrón que permite pasar directo desde 24 a X?



13. Un artesano está elaborando collares para vender en una feria de verano. Observa la secuencia de las mostacillas que pone para formar el collar. ¿Cuáles son las 5 siguientes mostacillas que se deben poner en el collar?



14. Carolina hace abdominales todos los días. Comenzó haciendo 5 y se propuso aumentar la cantidad en 5 cada día. Ella lleva un registro en una tabla de 100.

¿Qué patrón observas en el dígito de las unidades y decenas de los números que marcó Carolina?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30





## TAREA - MATEMÁTICA - SEMANA 30

Docente: Evelyn Silva

Juanito le encantan los autos, por lo que tiene una hermosa colección de ellos. Tiene 38, de varios colores. Su abuelito le regala todos los sábados cuando va a la casa del niño le lleva 6 autitos. ¿Cuántos autitos reunirá Juanito al cabo de 6 semanas?

¿Cuántos autitos tendrá en total?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$38 - \square - \square - \square - \square - \square$$