

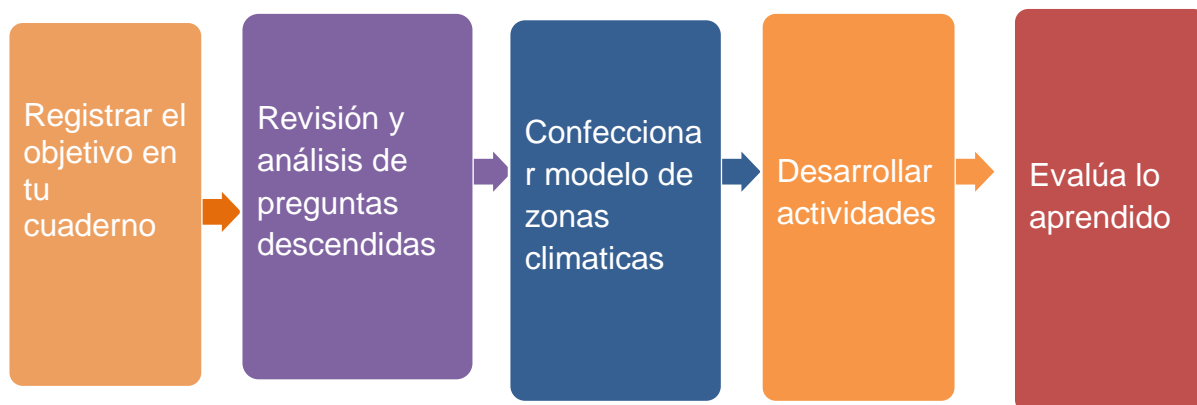
HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 30

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	30	09/11 a 13/11
Objetivo de aprendizaje	OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo (Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra y las comparan entre sí. Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.) OA 9 Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas. (Ubican a Europa y a Grecia en un globo terráqueo o en un mapamundi. Describen las principales características del medio geográfico de los antiguos griegos, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Comparan características del paisaje de Grecia con zonas de paisaje similar en Chile, estableciendo semejanzas y diferencias)		
Objetivo de la clase	Retroalimentar contenidos descendidos de 4° evaluación. Construir modelo de zonas climáticas		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Zonas climáticas, civilización griega, Grecia		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, planeta Tierra construido la semana 4, esfera de plumativ, tallarines o varillas similares, témpera.		
Fecha de entrega	Viernes 13 de noviembre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD- SEMANA 30
Docente: Evelyn Silva

Normas a ^{} cumplir en aula virtual*

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



TICKET DE ENTRADA HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 30

Docente: Evelyn Silva

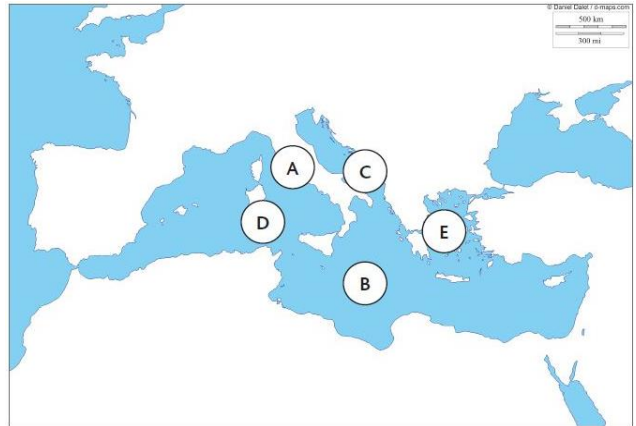
Elige uno de los temas trabajados en clases y realiza una comparación con la actualidad dando ejemplos concretos.

Grecia	Actualidad

Revisemos las preguntas descendidas de la prueba

11. La civilización griega de la antigüedad se desarrolló alrededor de la cuenca del mar Mediterráneo.

¿Qué opción representa la localización geográfica de Grecia?



LEE EL SIGUIENTE RELATO Y RESPONDE A CONTINUACIÓN LA PREGUNTA 13

El territorio en que vivieron los antiguos griegos estaba **casi completamente rodeado por el mar**; a pesar de eso, recibía pocas lluvias y tenía veranos muy cálidos. El traslado de la población por el territorio resultaba muy difícil, ya que **abundan las montañas**, las cuales se caracterizan por tener importantes alturas lo que dificultaba la comunicación entre los distintos poblados. **Entre las montañas surgen pequeños valles** donde se ubicaba la población, ya que en ellos es posible obtener algunos recursos agrícolas y ganaderos.

13. Considerando el texto, ¿qué elemento del paisaje natural influyó para que los antiguos griegos buscaran adquirir mayor cantidad de productos agrícolas u otros, en distintas regiones que bordean el mar Mediterráneo?

- a) La abundancia de una vegetación de selvas.
- b) La existencia de muchas montañas.
- c) La presencia de grandes valles cultivables.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LA PREGUNTA 14.

A través del Mediterráneo los griegos antiguos lograron obtener grandes riquezas a partir del intercambio de productos con otros pueblos. Entre los principales productos que pudieron obtener, se puede nombrar: hierro, cobre, trigo, oro, etc.

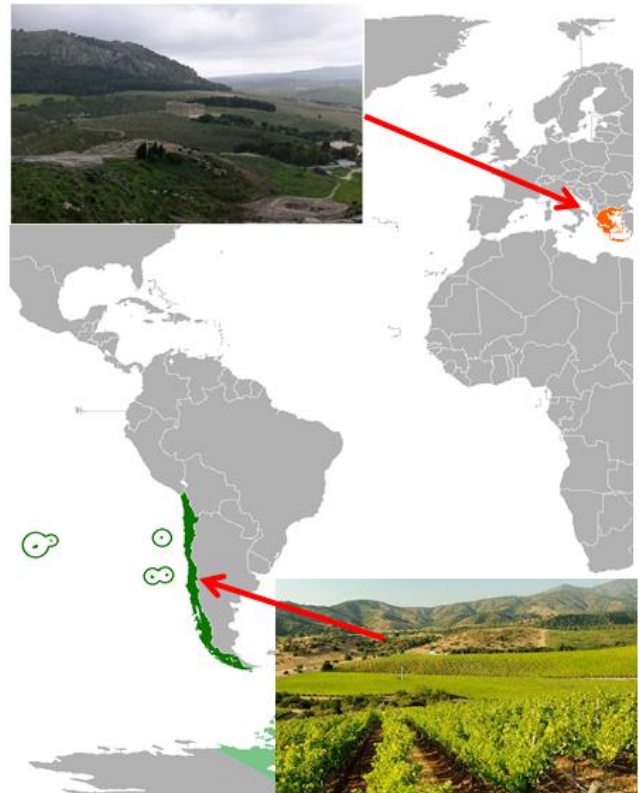
14. ¿Por qué fue importante el Mar Mediterráneo para los antiguos griegos?

- a) Les permitió vender los productos agrícolas que producían sus tierras.
- b) Les ayudó a realizar intercambios comerciales con otros pueblos.
- c) Les facilitó la construcción de caminos entre regiones.

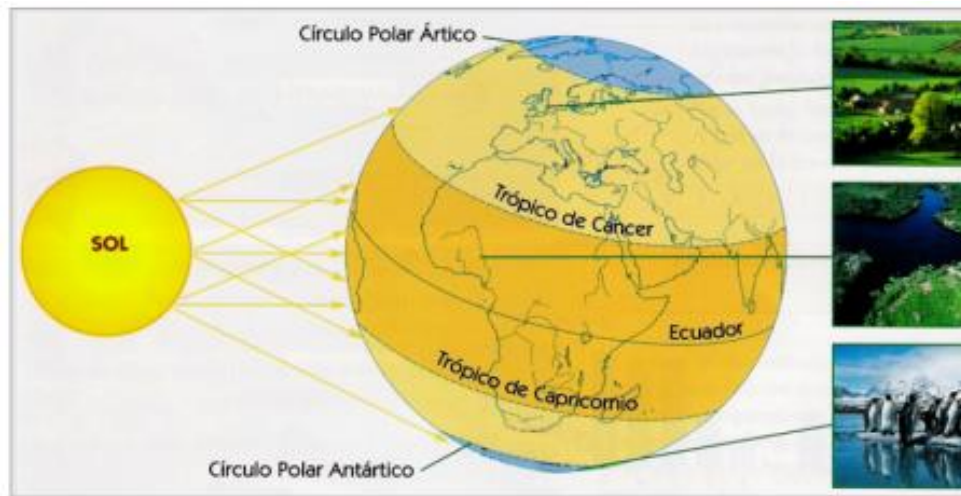
15. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LA PREGUNTA 15

De color verde y al sur del mapa podemos ver la ubicación de Chile, de color naranja y al norte podemos ver a Grecia ¿Qué tienen en común?

Escribe al menos 3 semejanzas.



OBSERVA EL ESQUEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS



3. La vegetación de las ZONA TEMPLADA está representada principalmente por:

4 ¿Por qué la ZONA FRÍA tiene temperaturas MÁS BAJAS que las otras zonas climáticas?

5. ¿Qué características presenta nuestra localidad, de acuerdo a lo trabajado en clase y lo que tú has observado?

Modelo de zonas climáticas.

Materiales:

- Planeta Tierra construido la semana 4
- Esfera de plumativ
- Tallarines o varillas similares
- Témpera

- 1) Pinta la esfera de plumativ del color del sol.
- 2) Inserta las varillas siguiendo una línea imaginaria de norte a sur en la esfera.
- 3) Ubica el "Sol" frente a la Tierra

Imagina que las varitas son rayos de sol y por tanto irradian calor:

¿A qué parte de tu planeta Tierra está calentando más?

¿Qué parte calienta menos?

¿Cuántos rayos del sol recibe Europa y Chile?

HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES TAREA - SEMANA 30

Docente: Evelyn Silva

Escribe al menos 3 conclusiones a las que pudiste llegar luego de experimentar con el modelo de zonas climáticas.

1) _____

2) _____

3) _____