COLEGIO MANSO DE VLASCO
RANCAGUA

MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 29
Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	29	02/11 a 06/11

Objetivo de aprendizaje	OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.
Objetivo de la clase	Ubicar y explicar patrones de crecimiento/decrecimiento en una tabla de 100 identificando regularidades en los números.
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.
Contenidos	Patrones numéricos
Recursos	Cuaderno de la asignatura / guía de trabajo, cuadernillo y libro de matemática, carpeta de plan lector
Fecha de entrega	Viernes 06 de noviembre

No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl
también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje

Normas a cumplir en aula virtual

1. DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
2. ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
3. PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
4. UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
5. MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
6. MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.

TICKET DE ENTRADA MATEMÁTICA - SEMANA 29
Docente: Evelyn Silva

¿Qué vimos la clase anterior?

Escribe 3 ideas sobre la clase pasada

1) _____

2) _____

3) _____

Palabras clave

Patrón

Es una repetición de signos (orales, gestuales, escritos) que se construyen siguiendo una regla. Es decir, algo que se repite

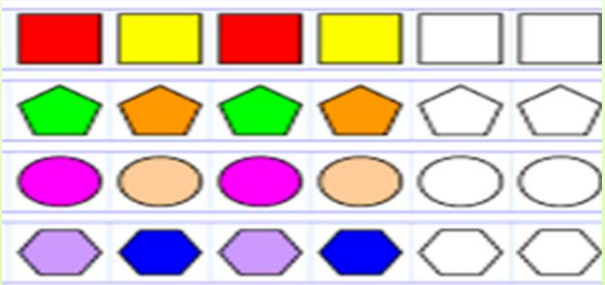
Secuencia numérica

Es una serie de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay una relación que hay que seguir para completar la serie.

Por ejemplo:

Secuencia de figura

Se construye un patrón, que es el que permite continuar la secuencia o averiguar qué pieza falta.

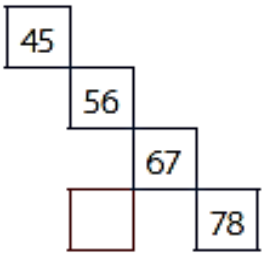


ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 29
Docente: Evelyn Silva

Si conoces los números que están alrededor de cierta casilla en la tabla de 100, puedes determinar el número de esta casilla resolviendo algunas operaciones según el patrón de la tabla considerado.

Ejemplo

¿Qué número debe ir en ☐ en esta parte de la tabla de 100?



¿Cómo lo hago?

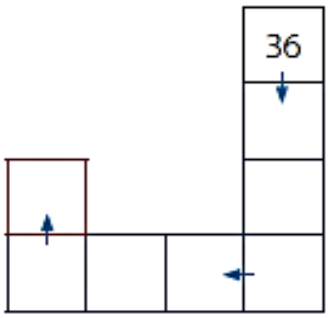
En cada columna, de arriba abajo (↓), el patrón es sumar 10 y como ☐ está dos casillas después del 56, debes sumar dos veces 10.

$$56 + 10 + 10 = 76$$

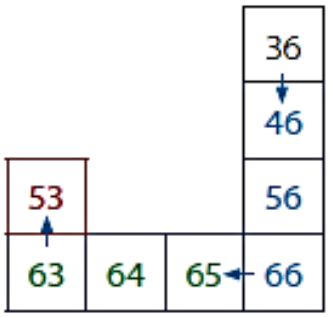
El número que debe ir en ☐ es 76.

Ahora hazlo tú…

Sigue las flechas y escribe el número que falta en ☐ en la siguiente parte de la tabla de 100.



- En cada columna, de arriba abajo (↓), el patrón es _____ 10.
- En cada fila, de derecha a izquierda (←), el patrón es _____ 1.
- En cada columna, de abajo arriba (↑), el patrón es _____ 10.



- ¿Obtienes el mismo número si aplicas el patrón de las filas de la tabla de 100?

Resuelve los siguientes problemas:

1. Observa cada parte de una tabla de 100 y escribe el número que debe ir en ☐.

a.

16	17	18	19	20
			☐	

b.

56				
	☐			80

2. Sigue las flechas y escribe el número que falta en ☐ en las siguientes partes de la tabla de 100.

a.

		←	20
↓			
☐			

b.

	→		
			↓
		←	
↑			
		←	94

3. Completa con un patrón que pueden seguir los números destacados en las partes de una tabla de 100 según el sentido de la flecha.

a. ↖

54	55	56	57	58	59
64	65	66	67	68	69
74	75	76	77	78	79

Patrón ▶ ☐

b. ↗

32	33	34	35	36	37
42	43	44	45	46	47
52	53	54	55	56	57

Patrón ▶ ☐

Estos ejercicios los puedes encontrar en la página 88 de tu **cuadernillo de matemática**.

COLEGIO MANSO DE VLASCO
RANCAGUA

TAREA/TICKET DE SALIDA
MATEMÁTICA - SEMANA 29

Docente: Evelyn Silva

Ámbar colecciona láminas de animales. Ella posee 44 láminas y su hermana Agustina le regala todos los domingos 11 láminas más.

1. ¿Cuántas láminas de animales le regalará Agustina en 4 semanas?

2. Al cabo de 4 semanas ¿Cuántas láminas habrá reunido Ámbar?
   Marca en la tabla la cantidad que reúne cada semana y luego completa los recuadros

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

44, ____, ____, ____, ____