

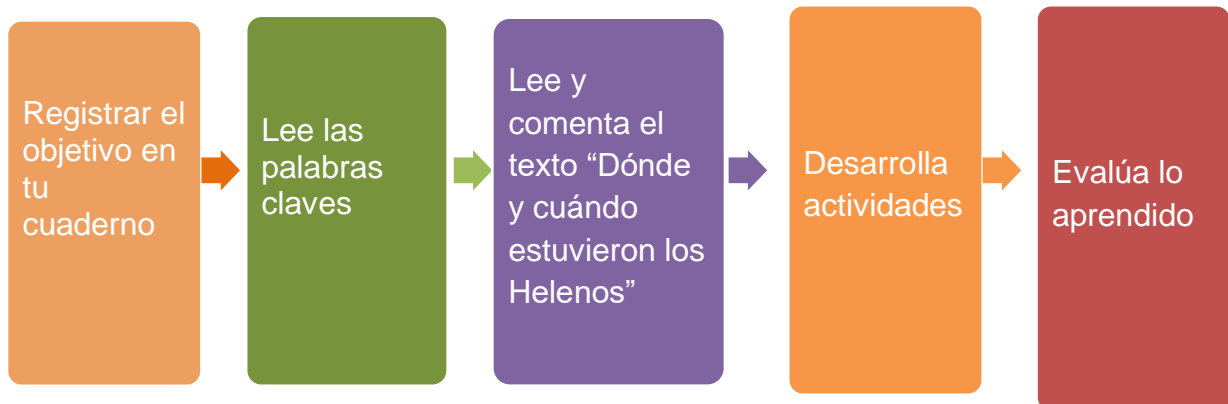
HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 29

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	29	02/11 a 06/11
Objetivo de aprendizaje	Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros) (OA 9)		
Objetivo de la clase	Comparan, estableciendo diferencias y similitudes, las diversas formas de satisfacer necesidades entre la civilización griega y la era actual.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Grecia, entorno geográfico, ubicación, península		
Recursos	Cuaderno, guía de trabajo, libro de Historia, los anexos (impresos o dibujados).		
Fecha de entrega	Viernes 06 de noviembre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje

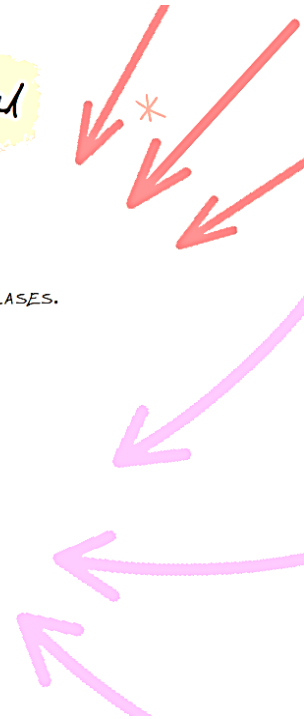


HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDAD- SEMANA 29

Docente: Evelyn Silva

Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



TICKET DE ENTRADA HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 29

Docente: Evelyn Silva

¿Qué vimos la clase anterior?

Escribe 3 ideas sobre la clase pasada

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Palabras claves de la clase

Intercambio comercial

Se refiere al intercambio de bienes o servicios entre las personas.

Necesidades del ser humano

Son elementos sin los cuales se hace muy difícil la supervivencia.

Hay necesidades fisiológicas (comida, el agua, dormir), de seguridad (casa), de pertenencia (amor, familia), entre otras.

Acrópolis

Era el lugar más alto de las polis tenía una función defensiva y también albergaba los templos de adoración a los dioses.

Asty

Ciudad Baja. Era la zona baja de la ciudad donde vivía la población por lo que se encontraban principalmente las viviendas, los edificios públicos, el mercado, el teatro, estadio, el gimnasio, etc.

Ágora

Plaza pública donde se desarrollaba la vida política y económica. Los **ciudadanos** iban para conversar y a escuchar a los oradores. Se instalaban los comerciantes y agricultores para vender sus productos.

¿Qué necesidades debieron satisfacer los griegos?

Los griegos se vieron enfrentados a diferentes problemáticas al asentarse en la península Balcánica, debieron satisfacer necesidades como vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social.

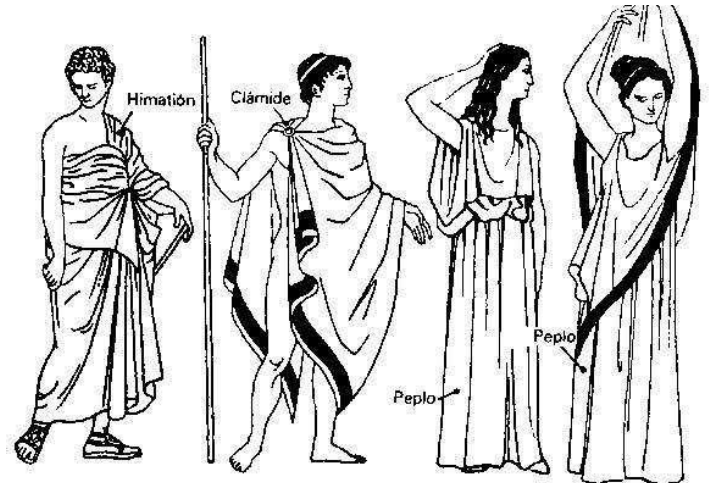
La vestimenta griega

Era sencilla, usaban la **lana y lino** para confeccionar sus prendas.

Las prendas esenciales del mundo griego tanto para hombres como para mujeres eran el **chitón (túnica)** o **himatión (capa)**.

Consistía en grandes trozos de tela rectangular que se adaptaban al cuerpo a través de diferentes pasadores y cinturones

Más información en la página 99 de tu libro.



Los griegos comían con la mano, solo usaban cuchillo para la carne y cuchara para los caldos.

pescado



legumbres



quesos



mariscos



frutas



frutos secos



verduras



Alimentación

Cultivaron la **vid** (uva y vino), **el olivo** (aceite para cocina) **y los cereales**.

Criaron ovejas y cabras, de ellas tomaban la leche y su carne.

Más información en la página 98 de tu libro.

Comercio, transporte y comunicación

Construyeron caminos pero fue la **navegación** la que adquirió mayor velocidad y posibilidades de carga. Esto **impulsó a** que **los griegos** visitaran y unieran distintos puntos del Mediterráneo para **obtener productos** que eran fundamentales para su economía, (**lanas, minerales y pieles**). Usaban el trueque de sus **armas, utensilios de metal, joyas, vasos pintados y tejidos** como moneda de cambio. De todas, **la cerámica fue** una de las **más cotizadas**. Las rutas comerciales de los griegos estaban bien definidas y eran relativamente seguras.

Más información en la página 86 y 100 de tu libro.





Las ciudades griegas

Fueron importantes comunidades humanas que se organizaban al interior de una ciudad, la cual estaba compuesta por caseríos dispersos, puertos y llanuras. En las polis se producía una constante relación entre lo rural y lo urbano

En un inicio, fueron pequeños grupos de aldeas, en las cuales habitaban principalmente agricultores, entre las que fue incrementando la actividad comercial. Con el tiempo las aldeas más cercanas se unieron entre sí dando origen a una polis.

Cada una tenía espacios públicos muy importantes como el ágora, el teatro y la acrópolis.

Más información en la página 80 y 106 de tu libro.

Trabajos y oficios

El trabajo manual era algo que no hacían los **ciudadanos**. Los alfareros, herreros, canteranos, curanderos (médicos), etc. eran ejercidos por extranjeros y esclavos.

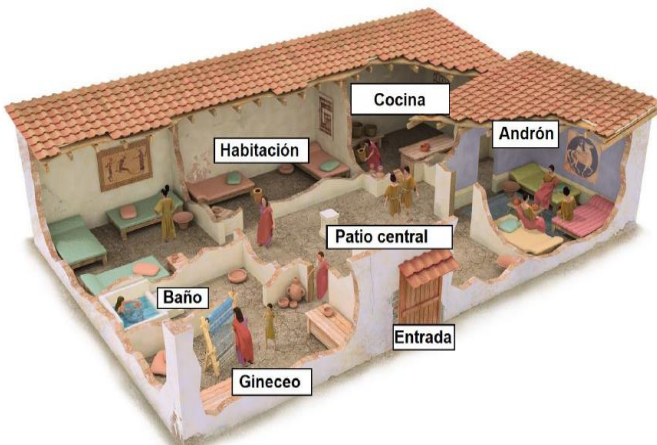
Para los griegos el mejor trabajo era el campesino, porque formaban mejores ciudadanos y soldados.

Los oficios artesanales se transmitían de padres a hijos (cerámica, escultores, curtidores, herreros, zapateros, etc.)

Los comerciantes llevaban productos que no se encontraban en tierras griegas para venderlos en las ciudades.

Otros oficios se relacionan con el arte (poetas, pintores y escultores) y con la educación (maestros y sofistas). Con el Estado, los guardias, los heraldos, los cargos del Estado; y otros, como zapateros, barberos, etc.

Más información en la página 102 de tu libro.



Las casas griegas (oikia)

Podían ser de uno o dos pisos, se organizaban en torno a un patio central interior que servía para que iluminara y ventilara las habitaciones a su alrededor.

Estaban hechas de madera, ladrillos, o adobe. Las paredes estaban blanqueadas con cal y los techos eran de tejas por lo general planos.

Había habitaciones de uso público (recibidor o vestíbulo y comedor) y habitaciones de uso privado (el andrón, el gineceo y los dormitorios).

Contaban una cocina y una especie de baño. Las más no tenían cocinas, lo hacían al aire libre.

Sus muebles eran butacas, sillas, trípodes, taburetes, veladores lechos de reposo, mesa ya y cofres para las ropas.

Más información en la página 110 de tu libro.

ACTIVIDAD

Usa la guía y la información de tu texto para resolver las siguientes actividades.

- 1) ¿Por qué crees que los griegos utilizaron el mar como vía de comunicación y para qué?
- 2) ¿Qué dificultades y ventajas presentaba la geografía griega para las comunicaciones?
- 3) ¿De qué manera nos comunicamos y trasladamos en la actualidad?
- 4) Identifica similitudes y diferencias entre la vestimenta de los antiguos griegos y en la actualidad.
- 5) ¿Cuáles de estos oficios o trabajos eran bien vistos por los griegos y cuáles no?
- 6) ¿Qué profesiones u oficios son considerados más importantes socialmente hoy en día?
- 7) ¿Qué tienen en común las polis y Rancagua?
- 8) Imagina que un niño griego de la antigüedad viene a comprar al kiosco del colegio ¿Qué crees tú que debería saber este niño antes de ir a comprar?
- 9) Realiza un análisis comparativo entre la vivienda actual y la casa griega

Vivienda griega	Vivienda actual

TICKET DE SALIDA / TAREA-
HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 29
Docente: Evelyn Silva

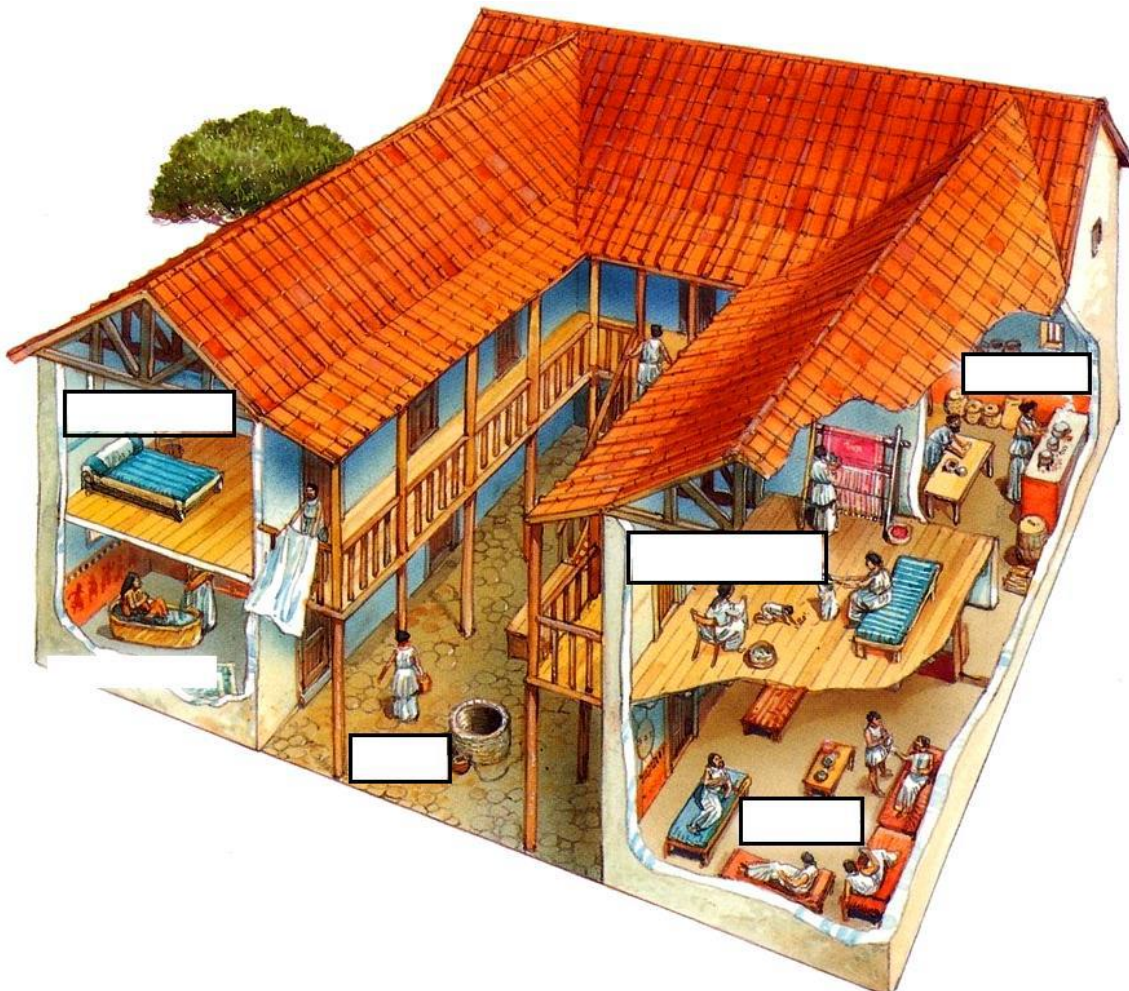
Elige uno de los temas trabajados en clases y realiza una comparación con la actualidad dando ejemplos concretos.

Por ejemplo:

Actividad económica	
Grecia	Actualidad
las cosas no se compraban, se hacían trueques	Debo tener dinero para comprar algún objeto

Grecia	Actualidad

Anexos



1 Templo
2 Mercado
3 Cultivos

4 Acrópolis
5 Puerto
6 Murallas
7 Asty

7 Asty

