



MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 27

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	27	19/10 a 23/10
Objetivo de aprendizaje	OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.		
Objetivo de la clase	Ubicar y explicar patrones de crecimiento/decrecimiento en una tabla de 100 identificando regularidades en los números.		
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Patrones numéricos		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, guía de trabajo, libro de la asignatura. Carpeta plan lector.		
Fecha de entrega	Viernes 23 de octubre		

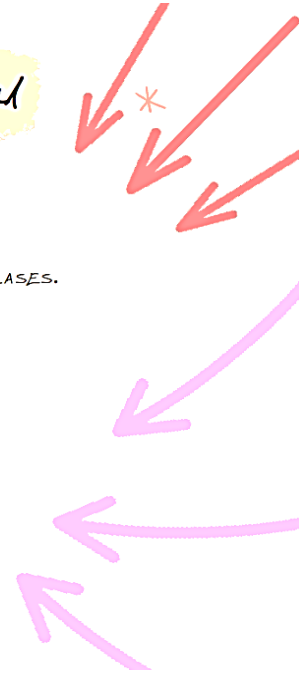
No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



TICKET DE ENTRADA HISTORIA GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES - SEMANA 27

Docente: Evelyn Silva

¿Qué vimos la clase anterior?

Escribe 3 ideas sobre la clase pasada

1) _____

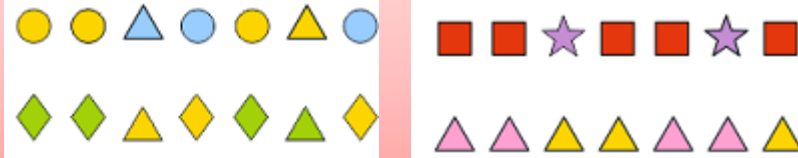
2) _____

3) _____

Palabras clave

Patrón

Es una repetición de signos (orales, gestuales, escritos) que se construyen siguiendo una regla. Es decir algo que se repite



Secuencia numérica

Es una serie de números ordenados, llamados términos, entre los cuales hay una relación que hay que seguir para completar la serie.

Por ejemplo:

0 - 7 - 14 - 21

La relación es el numero 7.

Secuencia de figura

Se construye un patrón, que es el que permite continuar la secuencia o averiguar qué pieza falta.

ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 27

Docente: Evelyn Silva

Observa la imagen y responde

1

Observa la siguiente tabla con números.

En este sentido los números avanzan de 1 en 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12			15	16	17	18	19
20	21	22			25	26	27	28	29
30	31	32					37	38	39
40	41	42					47	48	49
50	51	52							
60			63			66			
70			73			76			
80			83			86			
90			93			96			

En este sentido los números avanzan de 11 en 11

En este sentido los números avanzan de 10 en 10

Las siguientes imágenes muestran una parte de una tabla con los 100 primeros números. Completa los espacios en blanco en cada parte.

44		
	55	56

13		
	34	
	44	

	78	
		89

	25	
	45	

2

Observa la siguiente secuencia y completa la diagonal pintada de color verde, comenzando desde el 31.

	1	2	3	4
20				
30	31			
40				
50				
60				

■ ¿Cuál es la regla aditiva que permite pasar de 31 al número siguiente en la diagonal?

Copia los números escritos en los casilleros verdes de la tabla y responde:

■ ¿Qué número está en el lugar que indica la flecha? Explica tu respuesta.

31						
----	--	--	--	--	--	--

↑

3

Observa la siguiente secuencia y completa la diagonal pintada de color verde, comenzando desde el 19.

	6	7	8	9
15				19
25				
35				
45				
55				

■ ¿Cuál es la regla aditiva que permite pasar de 19 al número siguiente en la diagonal?

Copia los números completados en la tabla y sin completar la secuencia responde:

■ ¿Qué número está en el lugar que indica la flecha? Explica tu respuesta.

19							
----	--	--	--	--	--	--	--

↑

¿Qué regularidad cumplen los dígitos ubicados en la posición de la decena y en la posición de las unidades, cuando la regla aditiva de la secuencia es sumar 11? Escribe tus conclusiones.

Resuelve los siguientes problemas:

Este ejercicio lo puedes encontrar en la página 192 de tu libro de matemática

Carolina hace abdominales todos los días. Comenzó haciendo 5 y se propuso aumentar la cantidad en 5 cada día. Ella lleva un registro en una tabla de 100.

Observa las tres primeras filas de la tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



¿Qué patrón observas en el dígito de las unidades y decenas de los números que marcó Carolina?

Según los números marcados por Carolina, ¿cuáles siguen a continuación? Completa.

5, 10, 15, 20, 25, 30, , , , .

¿Cuál de los siguientes números no pintará Carolina? Remárcalo y explica tu elección.

75

56

80

95

Trabajo en el libro:

Lee la página 193 y resuelve los ejercicios de la página 194 de tu libro de matemática.

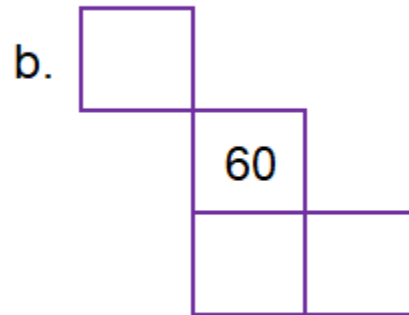
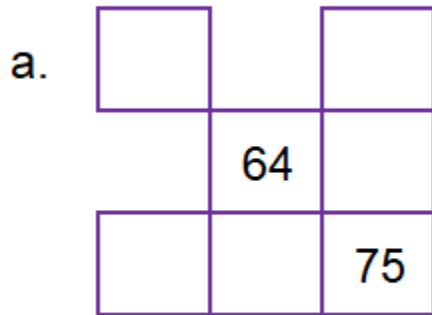


TAREA/TICKET DE SALIDA

MATEMÁTICA - SEMANA 27

Docente: Evelyn Silva

Considerando la misma tabla de la Actividad 1, completar los espacios en blanco.



(TABLA DE LA ACTIVIDAD N°1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12			15	16	17	18	19
20	21	22			25	26	27	28	29
30	31	32					37	38	39
40	41	42					47	48	49
50	51	52							
60			63			66			
70			73			76			
80			83			86			
90			93			96			