

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 26

Semana 12 a 16 de OCTUBRE 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 26	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">Lograr análisis y síntesis silábica		
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		



En las guías que hemos desarrollado progresamos desde la palabra, pasando por las sílabas, hasta las letras; descubriendo que todas estas unidades se pueden descomponer y recomponer para formar la infinidad de palabras con las que nos comunicamos.

Vamos a ver ahora algunas actividades para descubrir cuan bien ya te manejas con las palabras.

Actividad

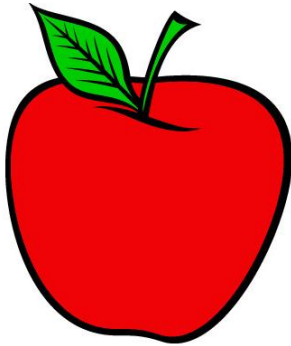
Sílabas intrusas

- Fíjate en las palabras que acompañan los dibujos, les sobre una sílaba. Descúbrela, anótala y escribe la palabra correctamente como en el ejemplo.



PEPORRO

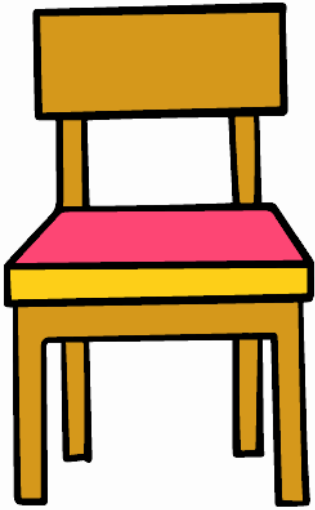
po/ perro



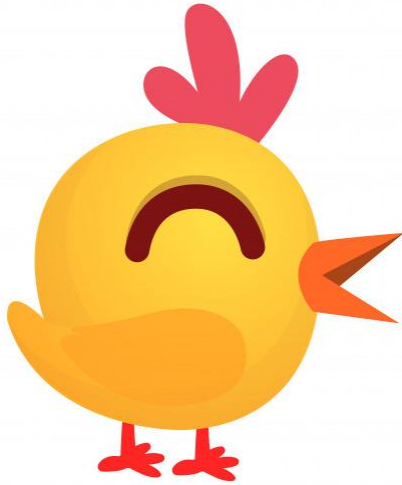
MANZAPANA



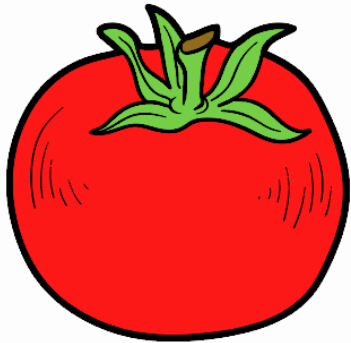
PABERAGUAS



SINILLA



POLLOCO



VOTOMATE

Tarea

- Ahora escribe el nombre de los siguientes elementos y ponle una sílaba intrusa







PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	3ro básico	SEMANA 26
Objetivo de la Actividad	<i>Aprender a interpretar posturas corporales, Estimulación propioceptiva y táctil</i>	
Recursos	<i>pañó para vendar ojos</i>	

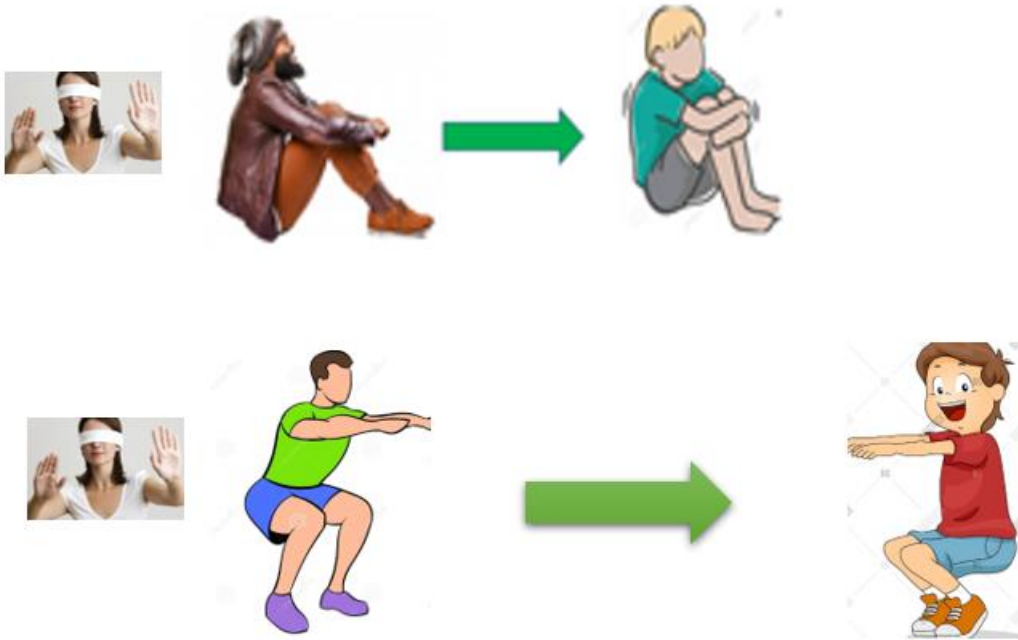
Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- Esta actividad deberás hacerla con tu **TUTOR**
- Primero deberás buscar un **ESPACIO AMPLIO** para trabajar
- Cuando estés **LISTO**, tu tutor deberá vendarte los ojos y comenzar:

- El tutor deberá adoptar **DIFERENTES POSTURAS** (de pie, sentado, con las manos arriba, etc)
- Luego, el niñ@ con los ojos vendados, tendrá que **IDENTIFICAR** la postura del adulto **MEDIANTE EL TACTO** y **COPIARLA**
- El niñ@ deberá **COPIAR 5 POSTURAS** para que la actividad esté completa.

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**