



MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 24

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	2	25	05/10 a 09/10
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000. OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción.		
Objetivo de la clase	Comprender la relación inversa entre la adición y sustracción y construir familias de operaciones a partir de un trío aditivo dado.		
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Adición y Sustracción, números hasta el 1000, canje o reserva.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, libro de Matemática		
Fecha de entrega	Viernes 09 de octubre		

No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 24

Docente: Evelyn Silva

Observa la imagen y resuelve los ejercicios

- a** Observa los números que aparecen en las tarjetas:



Frase numérica

Llamaremos frase numérica a una expresión matemática que incluye los sumandos y el resultado.

Ejemplo: $6 + 2 = 8$

Ubica las tres tarjetas en el tablero vacío para formar dos **sumas**:

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

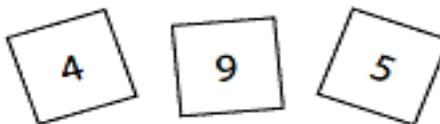
¿Qué propiedad de la suma permite formar dos frases numéricas distintas con los mismos números?

Es posible formar dos frases de **restas** con estos mismos números. Intentalo ubicando las tarjetas en los tableros vacíos:

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- b** En cada caso usa las tarjetas para formar una frase numérica de suma y dos frases numéricas de resta.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Para cada suma escribe las dos restas relacionadas con ella.

$$\boxed{21} + \boxed{13} = \boxed{34} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{matrix}$$

$$\boxed{42} + \boxed{36} = \boxed{78} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{matrix}$$

$$\boxed{56} + \boxed{24} = \boxed{80} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{matrix}$$

$$\boxed{38} + \boxed{18} = \boxed{56} \begin{matrix} \nearrow \\ \searrow \end{matrix} \begin{matrix} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \end{matrix}$$

Observa la frase numérica de suma que aparece en la primera columna de la tabla. Sin calcular, escribe el resultado de la resta que aparece en la segunda columna de la tabla.

Suma	Resta
$43 + 51 = 94$	$94 - 43 =$
$12 + 33 = 45$	$45 - 33 =$
$38 + 23 = 61$	$61 - 38 =$
$34 + 46 = 80$	$80 - 46 =$

Resuelve los siguientes problemas:

1. Don Juan fabrica 479 ladrillos y vende 280. ¿Cuántos ladrillos le quedaron?



2. Inés, en la fábrica de tejidos, teje 651 chalecos para bebés que los va a donar a un hogar de niños y su hermana le regala 369 más. ¿Cuántos chalecos regala Inés?



3. Mauricio tiene \$1.000, compra los siguientes productos:

Un cuaderno \$345, 3 lápices cada uno vale \$180 y una goma que vale \$ 95.

Le alcanza a comprar todo. ¿Recibe vuelto?

Trabajo en el libro:

Resuelve los ejercicios 5, 6 y 7 de la página 35 del cuadernillo de matemática.



TAREA - MATEMÁTICA - SEMANA 25

Docente: Evelyn Silva

Escribe el resultado de la resta que aparece en la segunda columna de la tabla.

Sumas	Restas
$36 + 25 = 61$	$61 - 36 =$
$83 + 42 = 125$	$125 - 83 =$
$93 + 73 = 166$	$166 - 93 =$
$136 + 43 = 179$	$179 - 136 =$
$251 + 45 = 296$	$296 - 251 =$
$168 + 75 = 243$	$243 - 168 =$
$543 + 199 = 742$	$742 - 543 =$