



## Inglés

### Miss Carolina Pinto

Semana 25		Clase	
<b>Curso</b>	Tercero básico	11	Semana 25 del 05-10 al 09-10
<b>OA</b>	6.- Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, <i>chants</i> , canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Conocer algunas partes de animales		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida		
<b>Contenidos</b>	Conocer algunas partes de animales		
<b>Recursos</b>	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión		
<b>Entrega de material</b>	Hasta el viernes 09 de octubre		

## NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.





# Objective:

Conocer algunas partes de animales

*Animal body*

---

*parts*

TAIL



A dog has a TAIL

TRUNK ←



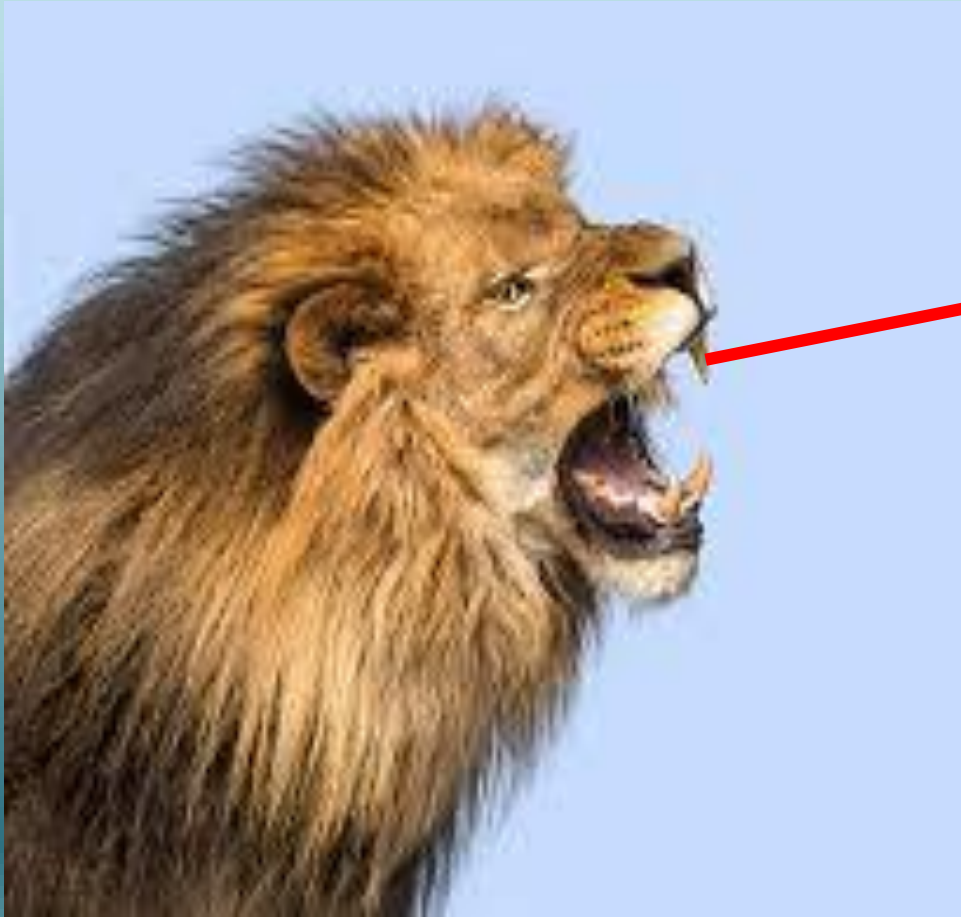
An elephant has a TRUNK

WINGS



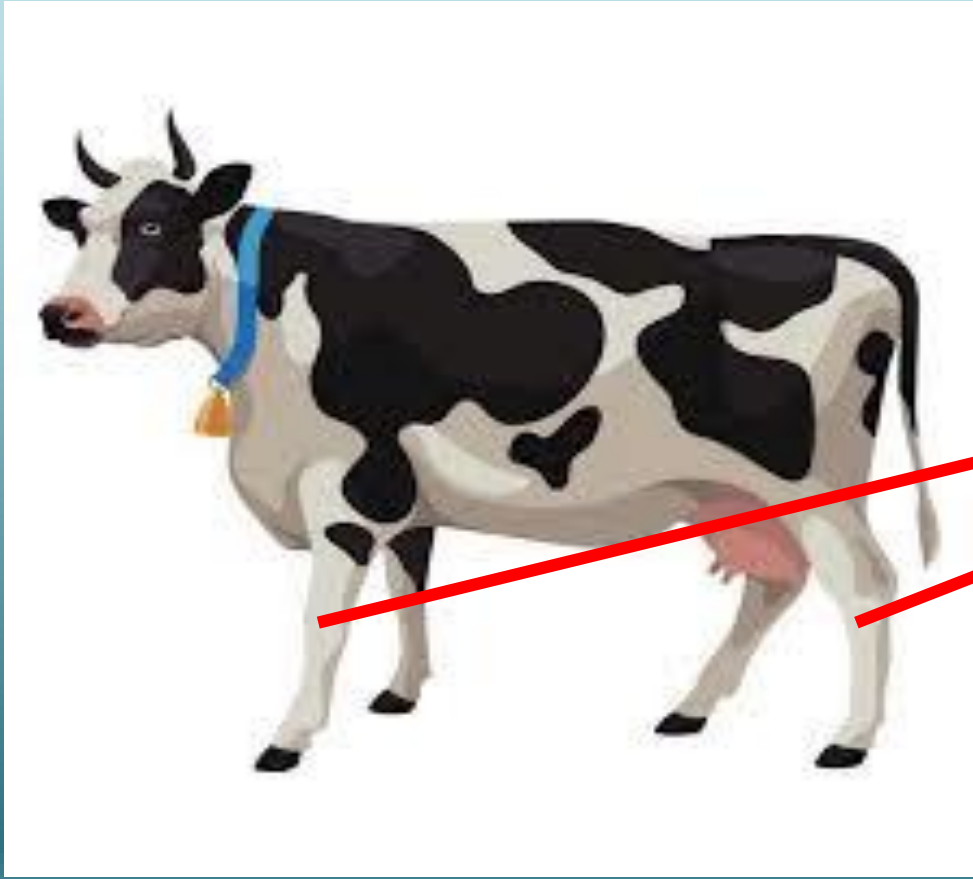
A bird has WINGS





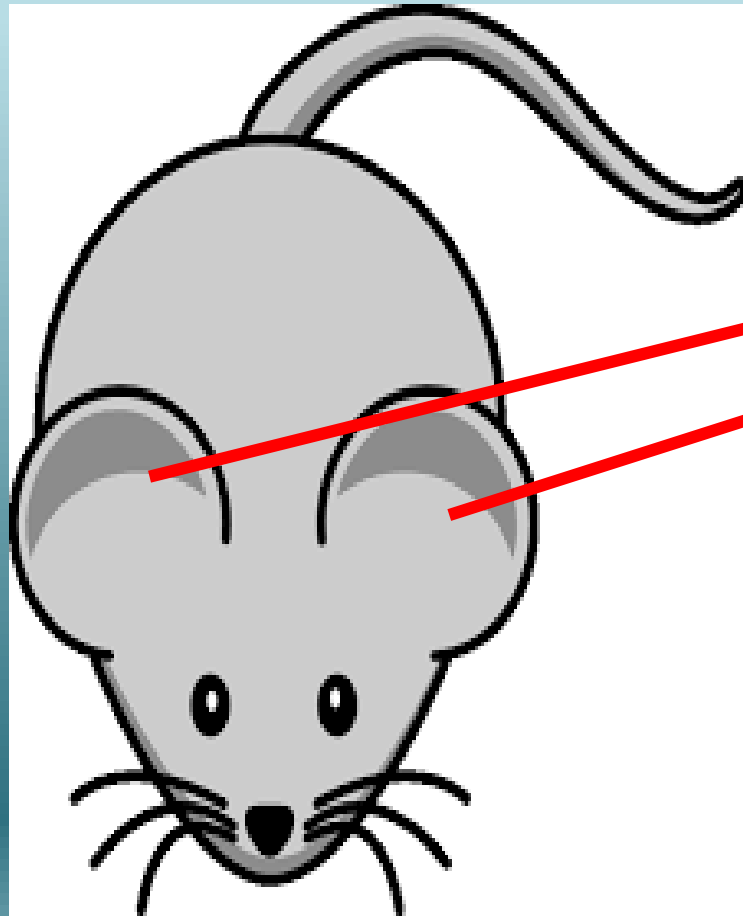
TEETH

A lion has TEETH



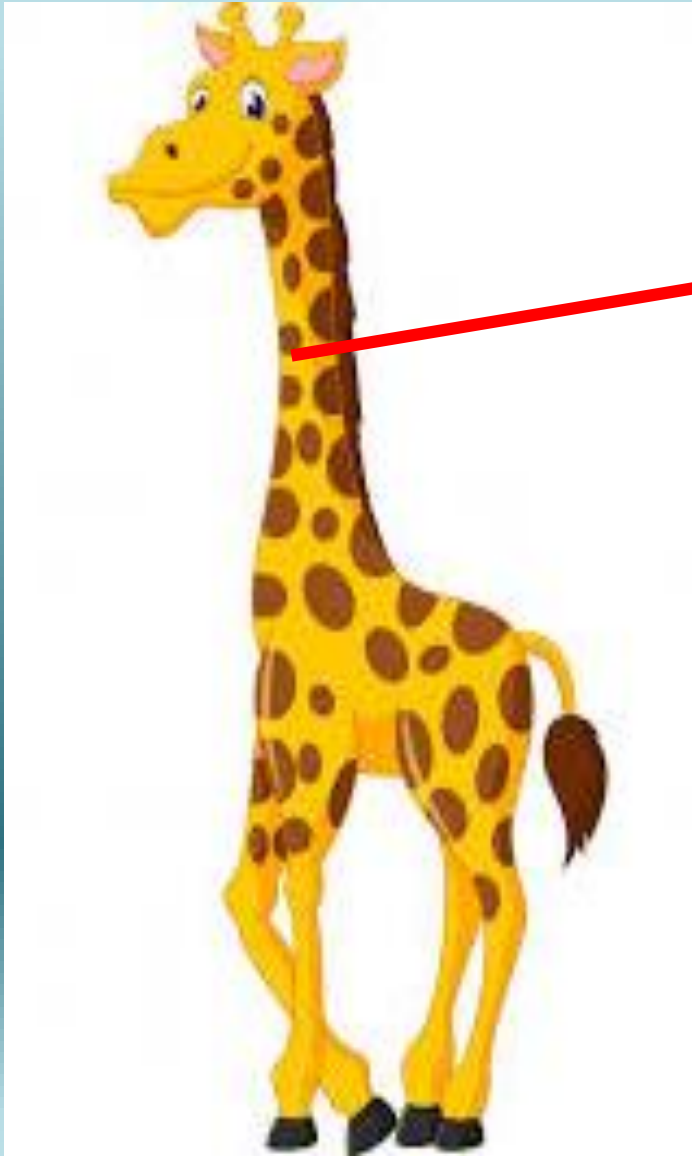
LEGS

A cow has LEGS



EARS

A mouse has EARS

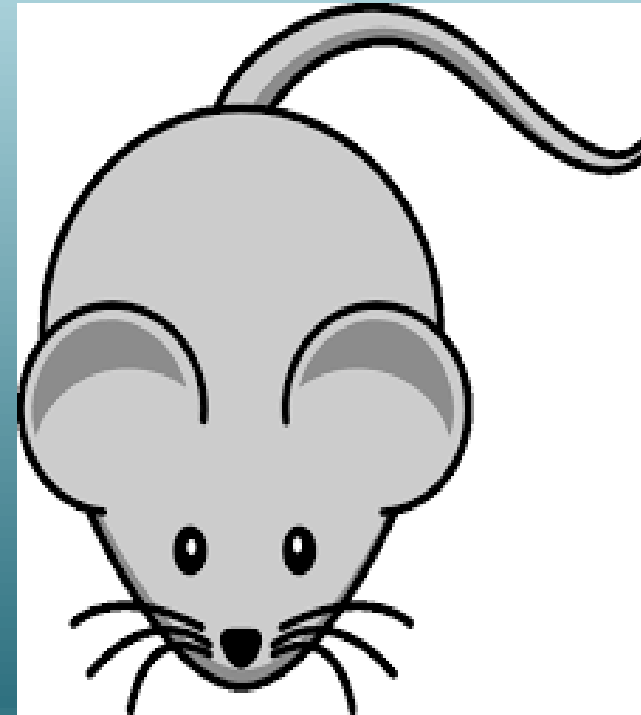


**NECK**

A giraffe has a long NECK

Let's practice

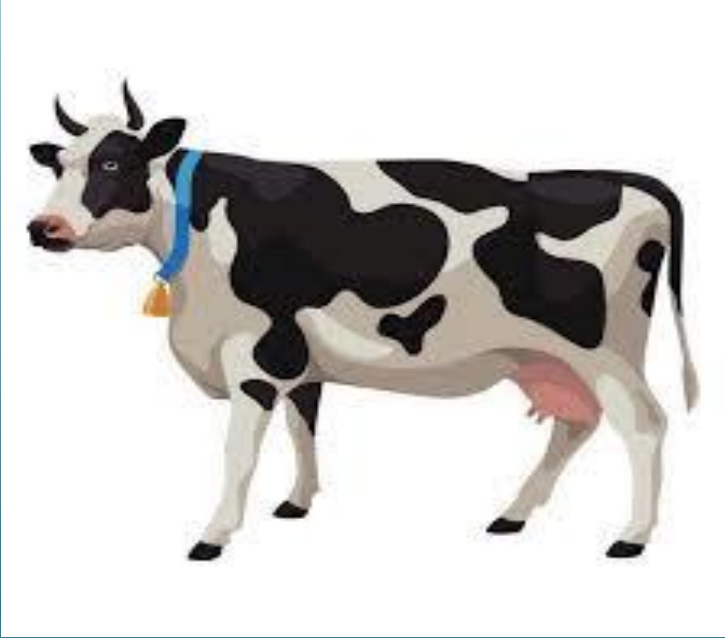
What do they have in common?



a.- a tail

b.- wings

What do they have in common?



a.- a trunk



b.- legs

What do they have in common?



a.- teeth

b.- wings



What do they have in common?



a.- neck



b.- trunk

# HOMework

Al terminar la tarea (HOMework) debes enviarla a mi correo [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o al celular +569 5387 8717

## INSTRUCTIONS

**READ THE SPECIFIC INFORMATION IN THE TABLE BELOW AND DRAW ONE ANIMAL IN EACH SQUARE. YOU CAN'T USE THE ANIMALS FROM THIS PRESENTATION. WRITE THE NAME OF THE ANIMALS IN ENGLISH.**

(Lee la información específica en la tabla de la próxima diapositiva y dibuja un animal en cada recuadro **NO PUEDES DIBUJAR LOS ANIMALES DE ESTA PRESENTACIÓN** – PIENSA EN OTROS – ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES EN INGLÉS)



# HOMework / WEEK 25 / 3rd GRADE

NAME: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_ / 10 / 2020

**NO LEGS**

**BIG TEETH**

**ANIMAL NAME IN ENGLISH:** \_\_\_\_\_

**ANIMAL NAME IN ENGLISH:** \_\_\_\_\_

