

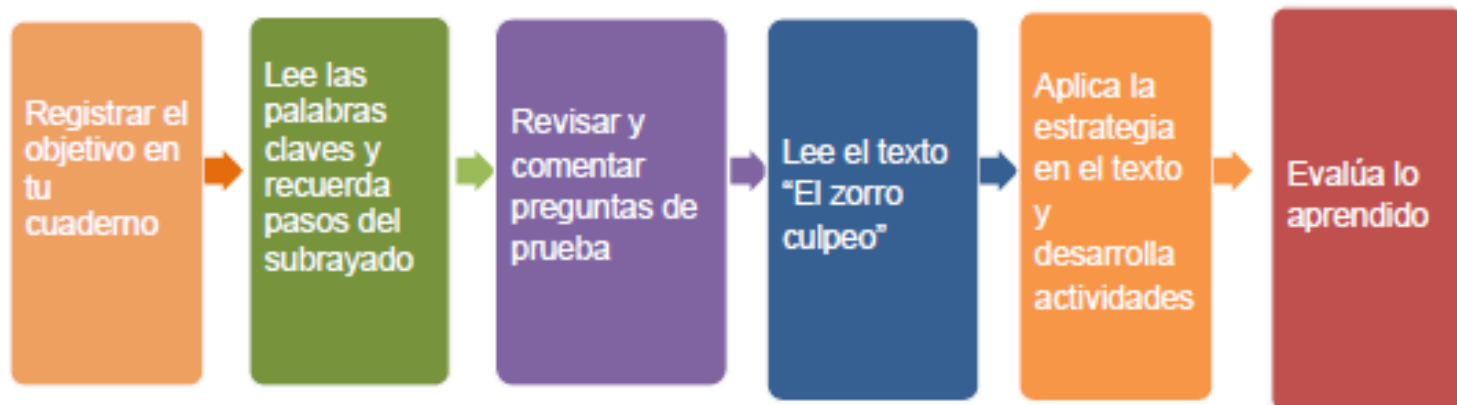
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 24

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	2	24	28/09 a 02/10
Objetivo de aprendizaje	LENGUAJE: (OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (OA 10) Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales.		
Objetivo de la clase	Leer y comprender textos.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Comprensión lectora, subrayar, independencia de Chile		
Recursos	Cuaderno de la asignatura		
Fecha de entrega	Viernes 02 de octubre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviartla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 24
Docente: Evelyn Silva

Palabras claves de la clase

Subrayar

Destacar la información importante dentro de un texto

RECUERDA LA ESTRATEGIA DEL SUBRAYADO

Pasos para subrayar

- Debes subrayar después de realizar una lectura atenta y comprensiva del texto.
- Utiliza siempre distintos colores para diferenciar las ideas principales de las secundarias.
- No olvides subrayar siempre palabras clave que reúnan gran número de ideas.
- Puedes añadir en los márgenes palabras resumen que te ayuden a aclarar o a concentrar las ideas.

Revisemos los errores de la prueba

LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

ESCUELAS DE COYHAIQUE EN LA RECTA FINAL DEL PRIMER CONCURSO COMUNAL DE TEATRO ESCOLAR

El Primer Concurso Comunal de Teatro Escolar se encuentra ya en su etapa final. Este viernes en el Gimnasio Municipal de Coyhaique el jurado definirá los ganadores para cada una de las tres categorías participantes: 4°, 5° y 6° básico.

ALUMNOS COMPROMETIDOS Y FELICES

Los alumnos y alumnas han dado todo de sí para presentar obras de gran calidad, preparándose durante meses para otorgar un buen espectáculo. Pedro Silva, estudiante de 6° básico de la Escuela Huemul, comentó: “Lo más difícil es ambientar el lugar donde actuamos. Nosotros hicimos grandes árboles en cartulina porque nuestra obra ocurre en un bosque”. Camila Peña, alumna de 4° básico, tuvo una exitosa experiencia como directora de la obra presentada por la Escuela Pinares: “A mí me da un poco de vergüenza actuar, pero me gusta ayudar a mi curso para que represente cada vez mejor sus papeles”, nos cuenta orgullosa.

Por su parte, Daniela Esparza se pasea con un bolso lleno de crayones y maquillajes: “Mi especialidad es pintar barbas en las caras de mis compañeros que actúan. Así se ven mayores”. Los profesores y profesoras están contentos con este concurso, porque “los niños y niñas disfrutan actuando, y se esmeran en hacerlo bien”, aseveró Javier Pinto, profesor jefe de 6° año básico de la Escuela Los Maitenes.

ACTORES NO TRADICIONALES

La escuela Amanecer ha destacado por incorporar en su elenco no solo a escolares, sino también a un simpático actor en una de las escenas finales: el perro Bigotes. “Es muy talentoso, hace piruetas en el escenario y dice sus líneas sin equivocarse”, dicen los niños entre risas, explicando que Bigotes ladra cada vez que le corresponde hacerlo en la escena. El can se ha transformado en todo un fenómeno entre las escuelas participantes: los niños lo buscan para acariciarlo y darle galletas que compran especialmente para él.



1 ¿Cuál es el propósito del texto leído?

- a) Invitar a participar en el concurso de teatro.
- b) Informar la etapa final del concurso de teatro.
- c) Narrar las historias que participan en el concurso.

2 ¿Quién se dedica a preparar la escenografía de la obra?

- a) Pedro Silva
- b) Javier Pinto
- c) Camila Peña

8. ¿De qué trata el párrafo “ACTORES POCO CONVENCIONALES”?

- a) Informa sobre la incorporación de una mascota al elenco de la obra
- b) Explica las habilidades dramáticas de los alumnos de Coyhaique
- c) Relata cómo Daniela aprendió a maquillar

LEE EL SIGUIENTE POEMA Y RESPONDE LA PREGUNTA

11. ¿Cuántos versos y estrofas tiene el poema?

- a) 3 versos y 12 estrofas
- b) 12 versos y 1 estrofa
- c) 12 versos y 3 estrofas

La niña melindrosa

Es la melindrosa
de tal condición
que le dio un desmayo
al ver un ratón.

De uno de sus libros
se cayó una hoja
que al darle en el pie
la ha dejado coja.

Está enferma en cama
muy grave, Dios mío,
por haber tocado
un anillo frío.



Actividad 2- Antes de leer:

¿De qué se trata el texto? ¿Qué tipo de texto es?

El zorro culpeo

Es el segundo **cánido** vivo más grande de Sudamérica. Mide de 80 a 120 centímetros de largo, incluida la cola, y pesa hasta 12 kilos.

Su pelaje es gris en el **dorso**, rojizo en las patas traseras y amarillento en el resto. Tiene una gruesa cola de punta negra.

Se alimenta por igual de frutas, roedores, liebres, lagartijas, aves, huevos e incluso corderos recién nacidos. Por esto último, ha sido perseguido por los ganaderos, y se ha vuelto muy poco frecuente en algunas zonas.

Familia: *Canidae*

Distribución: En todo Chile, desde el nivel del mar hasta los 4500 metros de altitud.

Hábitat: Vive en cualquier lugar donde pueda hacer sus madrigueras, matorrales, márgenes de arroyos y comunidades **arbustivas** bajas y densas, principalmente de **ñirre**.

cánido: de la familia del perro y del lobo.

dorso: espalda.

arbustivas: de arbustos o plantas.

ñirre: arbusto que crece en la Patagonia.



▲ Zorro culpeo en la cordillera de los Andes.

Actividad 2- Después de leer :

Responde a las siguientes preguntas según la información extraída del texto:

1. ¿Cuánto mide el zorro culpeo?
2. ¿Cuánto pesa este zorro?
3. ¿De qué se alimenta?
4. ¿De qué color tiene el dorso?
5. ¿Qué características tiene su cola?
6. De acuerdo a la descripción de su hábitat, dibújalo.



Las ballenas



Las ballenas son los animales más grandes que Existen en la Tierra. Algunas miden más de 30 metros y pesan tanto como 20 elefantes juntos. Son junto con los delfines los animales más inteligentes. Su cerebro es 4 veces más grande que el de un humano. Para respirar deben salir a la superficie. Son animales mamíferos (se forman dentro del vientre de su madre y al nacer se alimentan de su leche como los bebés). Su alimento preferido es el krill.

Responde a las siguientes preguntas de este texto informativo

1. ¿Cuánto miden las ballenas?
2. ¿Cuál es su alimento preferido?
3. ¿Qué hacen para respirar?