



Inglés

Miss Carolina Pinto

Semana 24		Clase	
Curso	Tercero básico	10	Semana 24 del 27-09 al 02-10
OA	7. Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: describir / dar información y preguntar acerca de habilidades 14. Escribir para: describir		
Objetivo de la clase	Profundizar sobre vocabulario de algunos animales Profundizar sobre el uso del can y can't		
Actitudinal	Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida		
Contenidos	Vocabulario sobre algunos animales y algunos adjetivos. Can y Can't.		
Recursos	Presentación ppt, cuaderno, goma de borrar, lápiz grafito, video, internet y dispositivo para conexión		
Entrega de material	Hasta el viernes 02 de octubre		

NORMAS DE LA CLASE

- BUSCAR UN LUGAR TRANQUILO
- TENER TODOS MATERIALES A MANO
- MANTENER SILENCIADO EL MICRÓFONO
- PEDIR LA PALABRA PARA OPINAR.
- ESPERAR TU TURNO PARA PARTICIPAR.
- USO DEL CHAT SÓLO CONSULTAS DE LA CLASE.
- **RESPETARNOS** Y ESCUCHARNOS.



Objective:

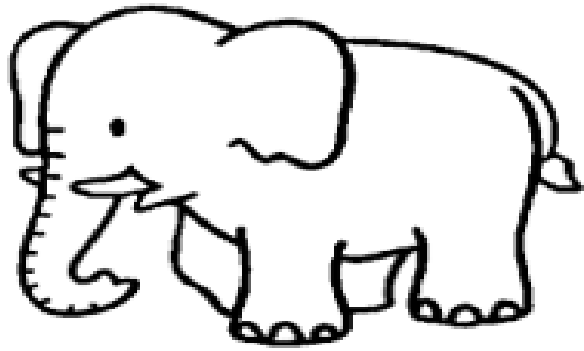
Profundizar sobre vocabulario de algunos animales

Profundizar sobre el uso del can y can't

Let's review

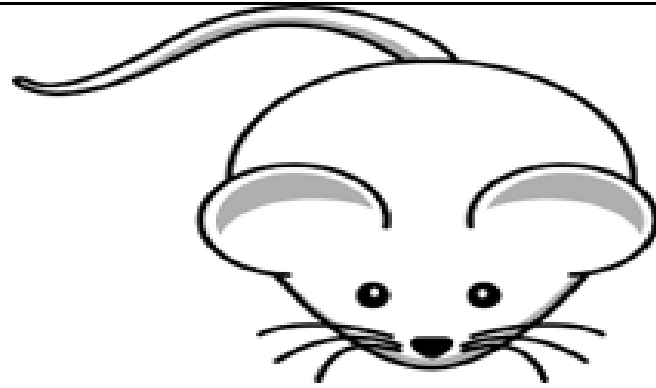
www.Games4esl.com

http://youtube.com/watch?v=PKw_4ck3JF0



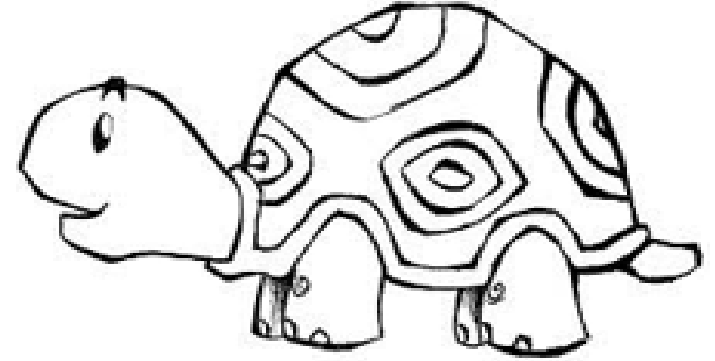
AN ELEPHANT

(un elefante)



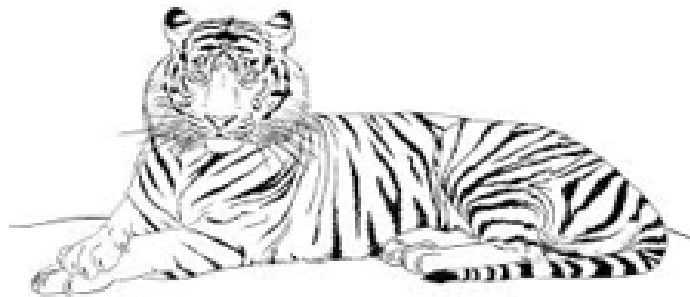
A MOUSE

(un ratón)



A TURTLE

(una tortuga)



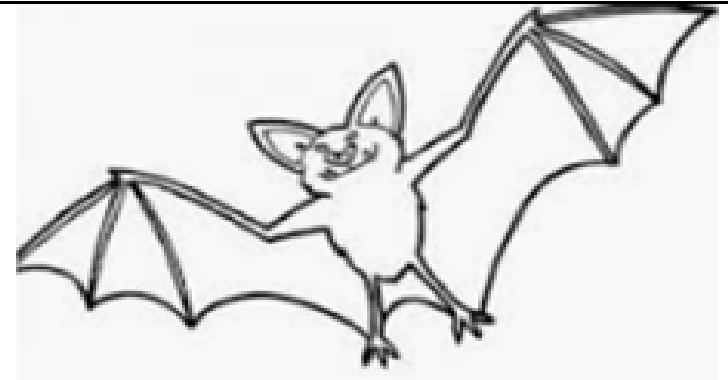
A TIGER

(un tigre)



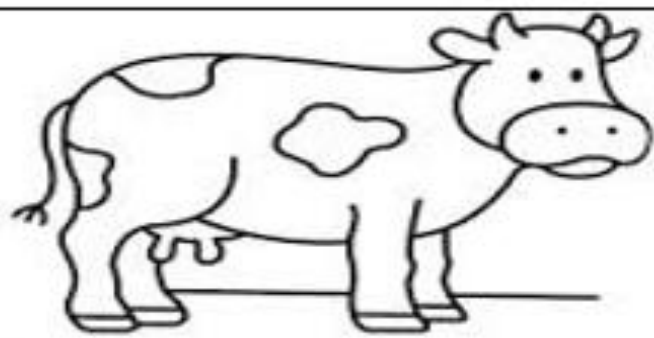
A RHINO

(un rinoceronte)



A BAT

(un murciélago)



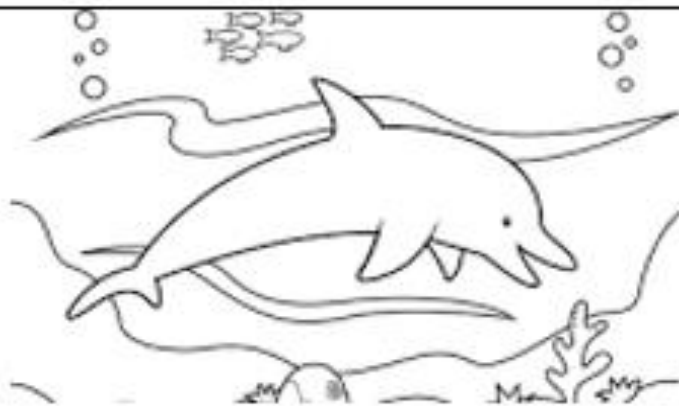
A COW
(una vaca)



A BIRD
(un pájaro)



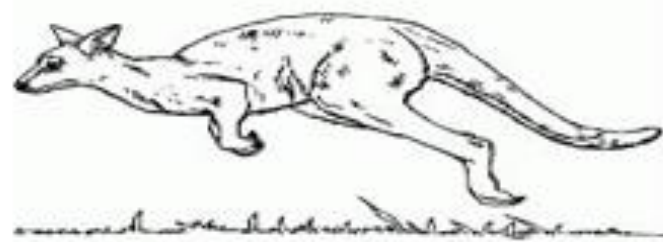
A DOG
(un perro)



A DOLPHIN
(un delfin)



A SNAKE
(una serpiente)

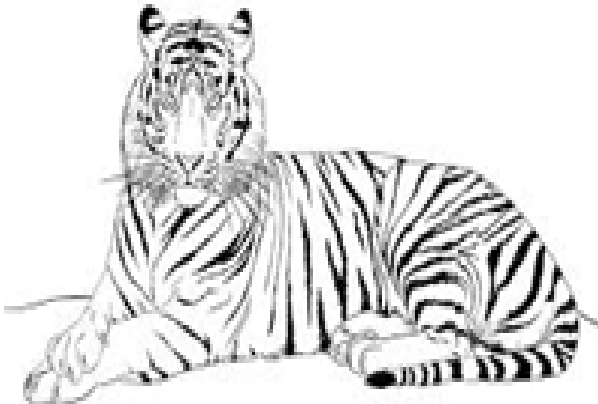


A KANGAROO
(un canguro)

CAN = PUEDO

CAN'T = NO PUEDO

EXAMPLE:

	<p>The tiger can jump. ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>(El tigre puede saltar)</p> <p>The tiger can't fly. ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~ ~~~~~</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>(El tigre <u>no puede</u> volar)</p>
---	--

CAN = PUEDO

CAN'T = NO PUEDO

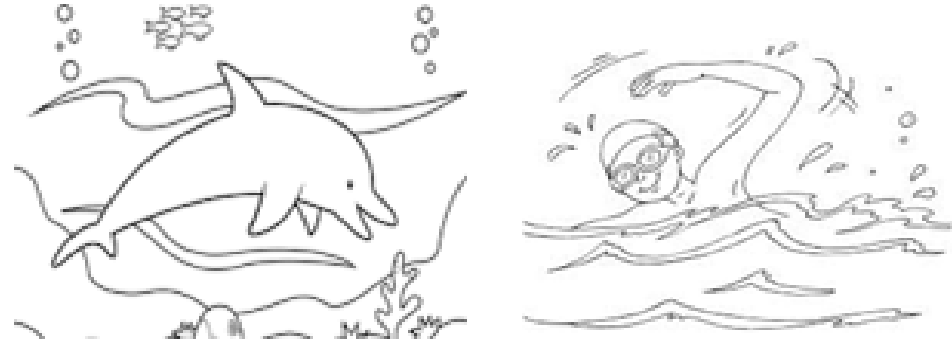
SOME VERBS/ACTIONS

VERBS

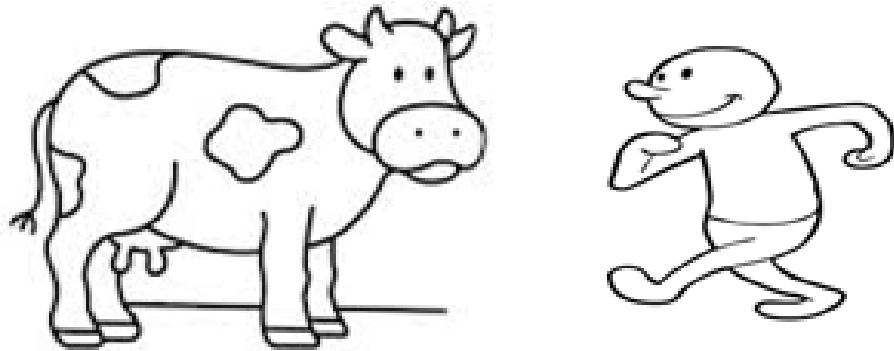
FLY (volar)



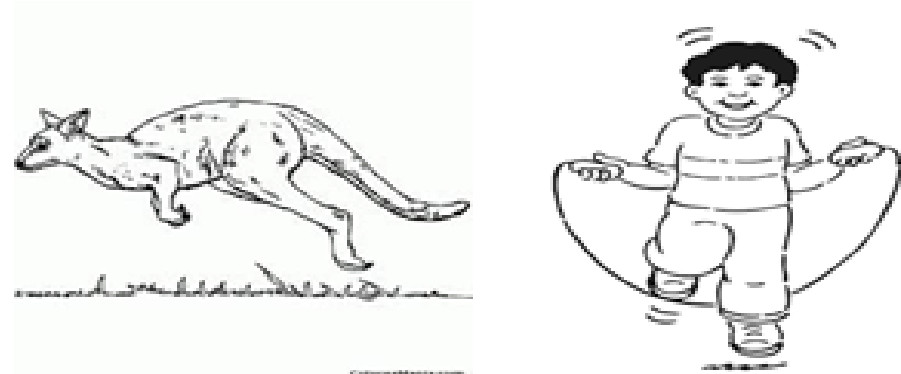
SWIM (nadar)



WALK (caminar)



JUMP (saltar)



Let's practice the use of CAN or CAN'T



Yes, it can



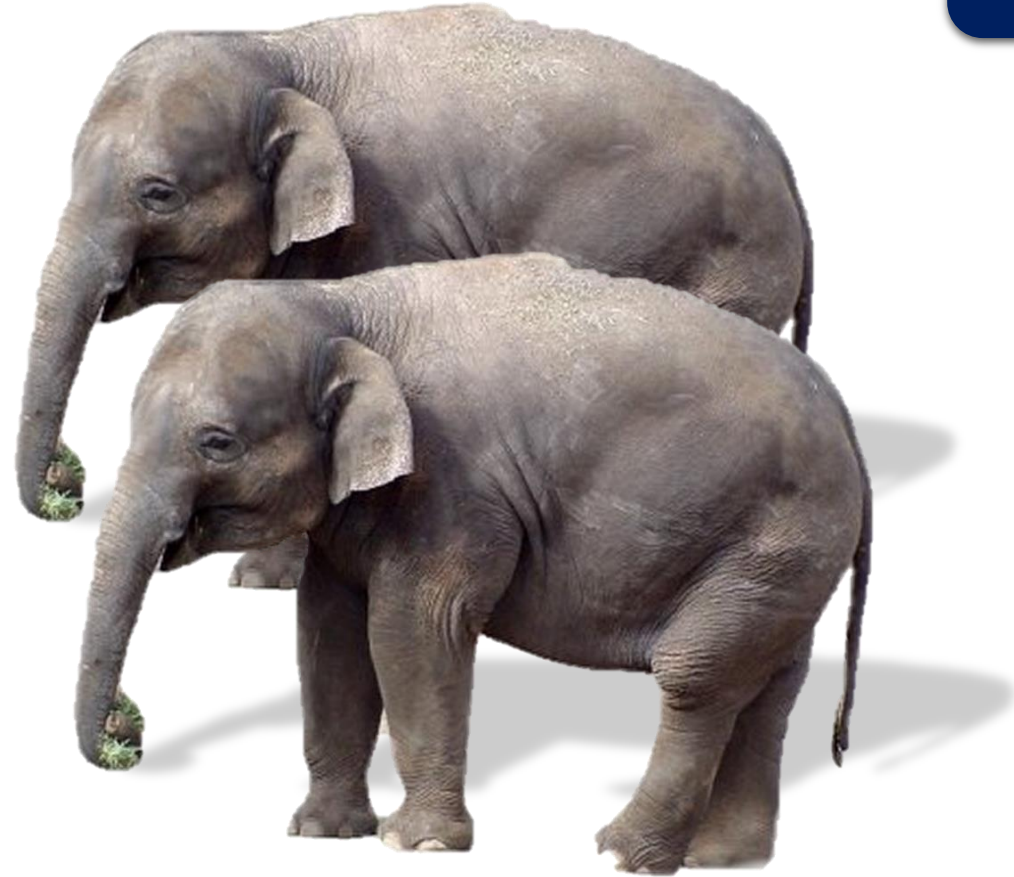
No, it can

Can a giraffe swim?



No, they can't

Yes, they can



Can elephants jump?

	Fly	run fast	Jump	Swim	climb trees
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXAMPLE:

THE TIGER CAN'T FLY

THE TIGER CAN RUN FAST

CHOOSE 2 ANIMALS. WRITE 2 SENTENCES ABOUT EACH ANIMAL

CAN _____

CAN _____

CAN'T _____

CAN'T _____

HOMEWORK

Al terminar la tarea (HOMEWORK) debes enviarla a mi correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al celular +569 5387 8717

LOOK AT THE VERBS AND WRITE TWO SENTENCES ABOUT WHAT YOU CAN DO AND 2 SENTENCES ABOUT WHAT YOU CAN'T DO. USE THE VERBS FROM THE TABLE.

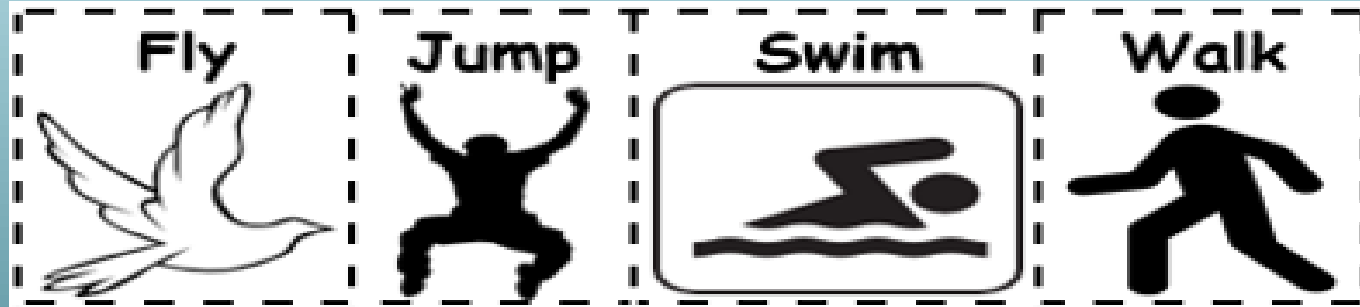
(Mira los verbos y escribe 2 oraciones sobre lo que si puedes hacer y 2 oraciones sobre lo que no puedes hacer. Usa los verbos de la tabla)

HOMEWORK / WEEK 24 / 3rd GRADE



NAME: _____

DATE: _____ / 10 / 2020



I CAN _____

I CAN _____

I CAN'T _____

I CAN'T _____

