

ARTICULACION LENGUAJE E HISTORIA OBJETIVO - SEMANA 22

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año basico	2	22	07/09 a 11/09
Objetivo de aprendizaje	LENGUAJE: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. HISTORIA: Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.		
Objetivo de la clase	Leer y comprender texto sobre la independencia de Chile y comparar con sus		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Comprensión lectora, subrayar, independencia de Chile		
Recursos	Cuaderno de la asignatura		
Fecha de entrega	Viernes 11 de septiembre		

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhatsApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



ARTICULACIÓN LENGUAJE E HISTORIA - SEMANA 22
Docente: Evelyn Silva

Palabras claves de la clase

Estrategia

Método o técnica para realizar alguna actividad de manera efectiva

Subrayar

Destacar la información importante dentro de un texto

Fernando VII

Rey de España, país que tenía el control de Chile

Bernardo O'Higgins

Político y militar chileno que participo en el proceso de independencia de Chile.

Independencia

Proceso histórico mediante el cual un país se desliga del control de otro y se transforma en una república

Historiadoras / Historiadores

Persona que dedica su vida a estudiar la historia, interpretarla y compartir sus descubrimientos.

ESTRATEGIA DE COMPRESIÓN LECTORA: EL SUBRAYADO

Su objetivo es destacar las ideas fundamentales de un texto para que después, leyéndolo de nuevo, podamos recordar su sentido, resaltando lo esencial de lo secundario.

¿Cuándo subrayar?

Después de una lectura profunda y comprensiva del texto, concentrándonos en los puntos o ideas principales.

¿Cómo subrayar?

Párrafo a párrafo, pregunta a pregunta, dependiendo de la estructura del texto que leemos. Todo lo subrayado al leerlo de nuevo tendrá un sentido y una relación entre sí, aunque suene telegráfico.

Primero usaremos lápiz para poder borrar si nos equivocamos, pero después nos serán de gran utilidad los desatacadores de varios colores. Podemos resaltar las partes importantes en colores vivos.

¿Por qué subrayar?

Para organizar los contenidos del texto según nuestro propio esquema mental, lo asimilamos mejor y desarrollamos nuestras capacidades de análisis y síntesis. También nos ayuda a concentrarnos y a estar más activos en nuestro estudio.

Pasos para subrayar

- Debes subrayar después de realizar una lectura atenta y comprensiva del texto.
- Utiliza siempre distintos colores para diferenciar las ideas principales de las secundarias.
- No olvides subrayar siempre palabras clave que reúnan gran número de ideas.
- Puedes añadir en los márgenes palabras resumen que te ayuden a aclarar o a concentrar las ideas.

ACTIVIDAD 1

Lee el texto y aplica la estrategia explicada anteriormente.

Los animales vertebrados.

La zoología es la ciencia que estudia a los animales.

Los animales se clasifican en:

- Vertebrados: Tienen esqueleto interno (endoesqueleto) con columna vertebral.
- Invertebrados: No tienen columna vertebral. Algunos tienen esqueleto externo (exoesqueleto).

Las características de los animales vertebrados:

- Poseen esqueleto interno o endoesqueleto.
- Tienen simetría bilateral.
- Su cuerpo está dividido en cabeza, tronco y extremidades.
- Generalmente tienen cuatro extremidades en forma de pata, ala o aleta.
- Su sistema nervioso está formado principalmente por el encéfalo y la médula.
- Tienen órganos de los sentidos para relacionarse con el medio que les rodea.

Actividad 2- Antes de leer :

¿De qué crees que tratará el texto?

¿Sabes cuándo se celebra la independencia de Chile?

Lee el texto

CELEBRACION DE INDEPENDENCIA

Fue el 12 de febrero de 1818, cuando Bernardo O'Higgins proclamó oficialmente la independencia de España. Así, Chile daba su primer paso por la avenida de las repúblicas aún nacientes de América Latina.

"Es la fecha de la fundación del Estado chileno. A partir del 12 de febrero, Chile se presenta ante el mundo como una nación soberana que tendría su ciudadanía, leyes y formas de comercio", cuenta Lucrecia Enríquez, profesora de historia de la Universidad de Chile. "Sin embargo, es una fecha que pasa desapercibida para gran parte de la población, pues muchos creen que la independencia ocurrió en otra fecha"



Pero no siempre fue así.

Según la académica, Chile conmemoró su independencia en febrero con fiesta y jolgorios por algunos años.

Sin embargo, desde hace casi un siglo, los desfiles militares, fiestas, celebraciones y discursos oficiales por la emancipación de España se cambiaron súbitamente para el 18 de septiembre.

Así, la fecha original se fue perdiendo en la memoria colectiva y "El 18 de septiembre comenzó a considerarse como el primer paso a la emancipación, porque fue ese día cuando se creó la Junta Nacional de Gobierno", le dice a BBC Mundo el historiador Cristóbal García-Huidobro, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.

"Pero lo que ocurrió esa fecha en realidad fue un acto de declaración de lealtad al monarca español", asegura.

La primera Junta nacional de gobierno juró gobernar el país en nombre de Fernando VII y conservarlo para él, luego de que fuera destituido por las tropas de Napoleón Bonaparte.

Entonces, el 18 de septiembre de 1810 se declaraba lealtad al rey de España?

Una historia convulsa

De acuerdo con los historiadores consultados, una sucesión de factores que fueron desde lo religioso hasta lo político coincidieron en este sentido.

"A las celebraciones del 12 de febrero le seguía otra muy importante también: el 5 de abril era la batalla de Maipú, que algunos dicen que fue el cimientito que va a permitir la declaración de independencia", explica García-Huidobro.

"Lo que pasa es que esas dos fiestas caían muy cerca de la Semana Santa y la Iglesia católica, que tenía gran poder en Chile, le pidió al gobierno que tratase de cambiar estas fechas a otras que fueran más oportunas, porque las celebraciones eran bastante extravagantes y eso no iba a tono con el momento de recogimiento y reflexión que debía ser la Cuaresma y la Semana Santa", afirma.

De acuerdo con el historiador, el hecho de que coincidiera también con los meses de verano no era propicio para celebraciones solemnes.

Pero según Enríquez hubo otro motivo mayor, "La fiesta del 12 de febrero era muy cercana a la figura de Bernardo O'Higgins, que fue derrocado en 1823 por una revuelta y partir de ahí se comenzó a cuestionar todo lo asociado a él", cuenta.

La experta señala que las principales críticas a la fecha se concentraron en que la declaración de la independencia la realizó O'Higgins por sí mismo y en el contexto de un Congreso de diputados elegidos, por lo que para una parte de la sociedad carecía de legitimidad.

Luego, tras la caída y exilio en Perú del "director supremo", los días de la fiesta de febrero comenzaron a estar contados.

"Fueron años de mucha turbulencia. Finalmente se implantó un régimen conservador y se generó un movimiento opositor que defendía el regreso de O'Higgins. Para evitar que la fecha sirviera como pretexto para una posible insurrección decide cambiarse entonces por decreto para septiembre"

En 1837, el entonces presidente Joaquín Prieto decidió concentrar las fiestas nacionales de febrero y abril -de pasado o'higginista- en el 18 de septiembre, fecha vista como la fecha que dio paso a la guerra de independencia.

"Así se ha ido pasando entonces de generación en generación y así se ha enseñado desde entonces en las escuelas. Por eso, muchos en Chile desconocen realmente cuándo fue que se declaró la independencia", señala Enríquez.

Por BBC News Mundo

Actividad 2- Después de leer:

Relee cada párrafo y subraya la información que estimes conveniente

Luego de destacar la información más importante, escríbela en tu cuaderno.

TAREA – ARTICULACIÓN LENGUAJE E HISTORIA - SEMANA 22

Docente: Evelyn Silva

Busca algún texto o dato curioso sobre la independencia de Chile, pégalo en tu cuaderno y subraya las ideas importantes presentes en él. Luego reescribe las ideas en tu cuaderno.

Debes enviar la foto del texto con su análisis y la foto del resumen que escribiste en tu cuaderno.