



# MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 18

## Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	18	10/08 a 14/08
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Resolver situaciones problemáticas utilizando el algoritmo de la sustracción con números hasta el 1000.		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
<b>Contenidos</b>	Sustracción, números hasta el 1000, canje o reserva, asociatividad.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno de la asignatura, libro de Matemática		
<b>Fecha de entrega</b>	Viernes 14 de agosto		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana trabajaremos en otra forma de resolver sustracciones. Es importante que leas con atención los pasos a seguir para que después los puedas hacer tú mismo.

Trabajaremos representando números de forma pictórica para que sea más fácil desarrollar una resta. Primero desarrollarás los ejercicios de la guía y luego los ejercicios **3,4 y 5 de la páginas 64** de tu libro de Matemática.

Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848



# ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 18

Docente: Evelyn Silva

## Palabras claves de la clase

### MINUENDO

Es el número mayor dentro de la sustracción.  
Al Minuendo se le resta el sustraendo

### SUSTRAENDO

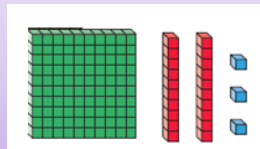
Segundo número dentro de la sustracción, este indica la cantidad que se descuenta del Minuendo.

### RESTA O DIFERENCIA

Resultado de una sustracción

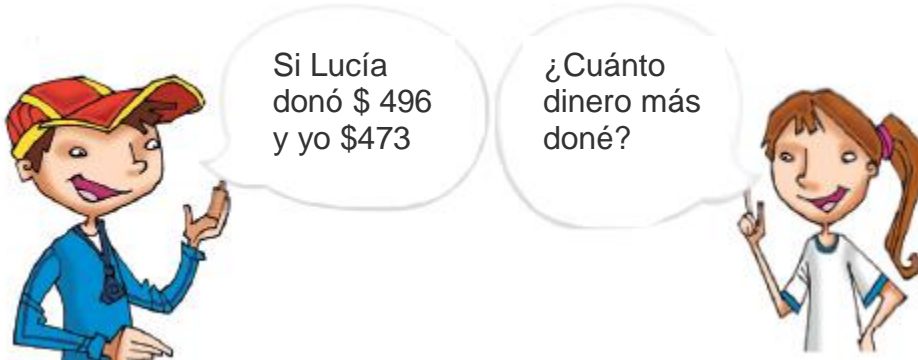
### REPRESENTACIÓN PICTORICA

Cuando representamos un número de manera **pictórica** quiere decir que lo mostramos a través de dibujos. Por ejemplo 123 se representaría así:



## FÍJATE EN LA SIGUIENTE SITUACIÓN

Ellos son Lucía y Jorge, ambos donaron dinero para una colecta que reunía fondos para los más necesitados.



	C	D	U
	4	9	6
-	4	7	3

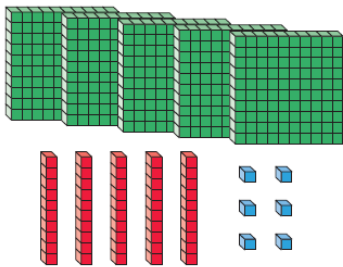
- ¿Cuánto dinero reunieron en total?
- ¿Quién donó más dinero?
- ¿Cuál es la diferencia entre quien donó más y quien donó menos?

Si es complicado para ti usar el algoritmo para resolver la sustracción, también lo puedes hacer de manera **PICTÓRICA**

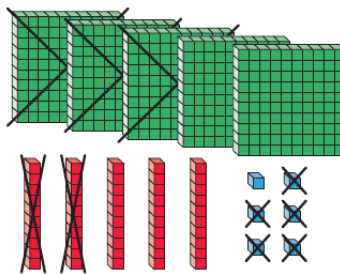
Ejemplo:

$$556 - 325 =$$

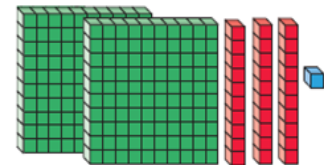
- Representa el número 556.



- Quita 3 C, 2 D y 5 U.



- Y lo que queda es:  
 $2C + 3D + 1U$



Entonces:  $556 - 325 = 231$

## Ahora hazlo tú.

Resuelve los siguientes ejercicios, recuerda, antes de hacer el ejercicio, revisar que el minuendo sea mayor que el sustraendo.

1)

$553 - 233$	$646 - 335$	$476 - 252$																																				
<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U										<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	C	D	U									
C	D	U																																				
C	D	U																																				
C	D	U																																				

### RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS EN TU CUADERNO

- 1) Juan tenía una colección de 346 autitos. Pero en su cumpleaños regaló 145 a sus invitados como agradecimiento por haber asistido a su fiesta. ¿Cuántos autitos tiene ahora Juan?

Respuesta: \_\_\_\_\_

- 2) En una fábrica de empanadas fabrican al 350 y venden 185. ¿Cuántas empanadas quedaron sin vender?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Trabajo en el texto

Realiza los ejercicios 3, 4 y 5 de la **página 64** de tu libro de Matemática.

# TAREA - MATEMÁTICA - SEMANA 18

Docente: Evelyn Silva

Responde los siguientes problemas utilizando la estrategia trabajada en clases en el n°1 y en el n°2, la que a ti más te acomode.

## Problema n°1



Si Lucía donó  
\$ 473 y yo, \$ 496,  
¿cuánto dinero más  
doné que Lucía?

Respuesta: \_\_\_\_\_

## Problema n°2



Estoy leyendo un  
libro de 658 páginas.  
Si he leído 420  
páginas, ¿cuántas  
me faltan por leer?

Respuesta: \_\_\_\_\_