



INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

GUÍA DE TRABAJO

Semana	18	Clase	
CURSO	TERCER AÑO	6	SEMANA 18 DEL 10-08 AL 14-08
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	7. Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: dar información y preguntar acerca de habilidades.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer si algunos animales pueden hacer algunas acciones o no pueden usando el CAN y CAN'T.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida		
CONTENIDOS	Vocabulario sobre algunos animales. Uso de CAN y CAN'T.		
RECURSOS	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, TIJERAS, PEGAMENTO Y GUÍA		
ENTREGA DE LA CLASE	HASTA EL VIERNES 14 DE AGOSTO		

HELLO! 😊

Hoy vamos a utilizar vocabulario sobre algunos animales y vamos a determinar qué acciones pueden o no pueden hacer.

Primero, verás un ejemplo de oraciones sobre poder y no poder. Luego, verás 4 acciones o verbos identificados a través de algunas imágenes.

Después, deberás desarrollar distintas actividades sobre que pueden o no pueden hacer algunos animales.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) dibujando o pegando la imagen de animales según las oraciones dadas.

 **TE ACONSEJO TENGAS A MANO LAS GUÍAS ANTERIORES PARA RECORDAR LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES EN INGLÉS.**

carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl +569 5387 8717

NAME _____ DATE _____ / 08 / 2020

MY CAT CAN WALK (Mi gato puede caminar)

Hoy utilizaremos vocabulario sobre algunos animales y reconoceremos que acciones pueden y no pueden hacer. Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

EXAMPLE:





	<p>The tiger can jump.</p> <p>(El tigre puede saltar)</p>
	<p>The tiger can't fly.</p> <p>(El tigre <u>no puede</u> volar)</p>

CAN = PUEDO
CAN'T = NO PUEDO

VERBS

<p>FLY (volar)</p>	<p>SWIM (nadar)</p>
<p>WALK (caminar)</p>	<p>JUMP (saltar)</p>

I.- LOOK AND CIRCLE THE CORRECT OPTION. (Mira y marca con un círculo la alternativa correcta)

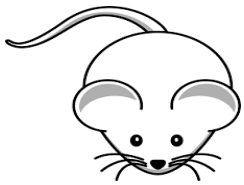
	<p>THE DOG CAN</p> <p>a.- WALK</p> <p>b.- FLY</p>		<p>THE BAT CAN</p> <p>a.- JUMP</p> <p>b.- FLY</p>
	<p>THE TIGER CAN</p> <p>a.- FLY</p> <p>b.- JUMP</p>		<p>THE DOLPHIN CAN</p> <p>a.- FLY</p> <p>b.- SWIM</p>

II.- MATCH WITH A LINE OF DIFFERENT COLORS THE SENTENCES WITH THE CORRECT ANIMAL PICTURE.

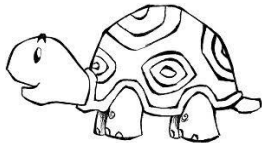
(Une con una línea de diferentes colores las oraciones con la imagen del animal correcto)

III.- WRITE UNDER EACH SENTENCE THE MEANING IN SPANISH. THERE IS AN EXAMPLE.

(Escribe el significado de cada oración en español. Hay un ejemplo)



a.- A mouse can jump
(Un ratón puede saltar)



b.- A snake can't walk



c.- An elephant can swim



d.- A turtle can't fly



e.- A rhino can walk



HOMEWORK (TAREA) WEEK 18

NAME _____ DATE ____/08/2020

GRADE: 3rd GRADE

IV.- READ THE SENTENCES. THEN, DRAW OR PASTE THE PICTURE OF AN ANIMAL WITH THE CHARACTERISTIC GIVEN.

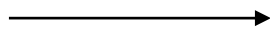
(Lee las oraciones. Después, dibuja o pega la imagen de un animal con las características dadas)

IT CAN JUMP	IT CAN'T FLY	IT CAN SWIM
IT CAN'T WALK	IT CAN FLY	IT CAN'T JUMP

AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

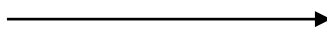
1.- FUÍ CAPAZ DE ENTENDER LOS NUEVOS

CONTENIDOS

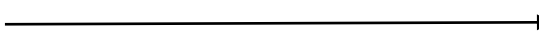


2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS

SIN DIFICULTAD



3.- TERMINÉ LA TAREA



4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA

VER MI AVANCE



SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al WhatsApp del nuevo celular exclusivo para la asignatura

de inglés del colegio desde prebásica a 4ºbásico +569 53878717

