

HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- OBJETIVO - SEMANA 17**Docente: Evelyn Silva**

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	18	10/08 a 14/08
Objetivo de aprendizaje	OA8. Identificar y ubicar en mapas las zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y dar ejemplos de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitar los distintos paisajes que pueden encontrarse en las distintas zonas climáticas.		
Objetivo de la clase	Identificar cómo las personas han elaborado distintas estrategias para adaptarse a distintos paisajes terrestres de acuerdo a la zona climática donde se ubica		
Actitudinal	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.		
Contenidos	Zonas climáticas, paisajes, adaptaciones del ser humano.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, texto del estudiante		
Fecha de entrega	Viernes 14 agosto		

¡Buenos días alumnos y alumnas! ¡Espero que disfrutes de esta clase, tú puedes!

Esta semana vamos a seguir trabajando con las zonas climáticas, pero analizando cómo las personas se han adaptado a cada paisaje para poder sobrevivir y establecerse en ese lugar. Primero vamos a recordar los paisajes presentes en cada zona

Luego analizaremos unas fotografías para comparar las adaptaciones hechas por cada grupo de personas. Luego responderemos en el cuaderno algunas preguntas referente al tema de la clase.

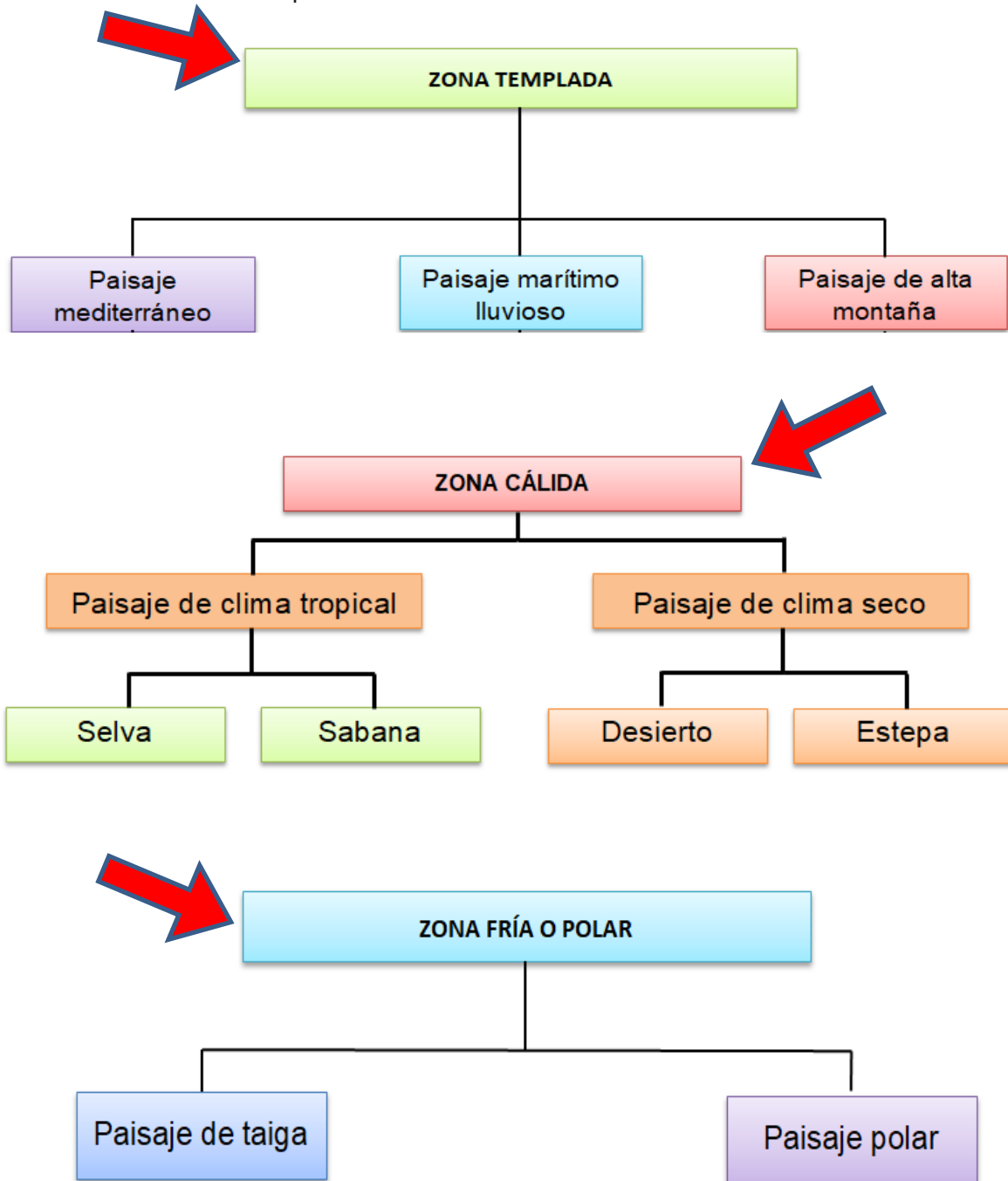
Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhatsApp +56 942 099 848

HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- ACTIVIDAD - SEMANA 17

Docente: Evelyn Silva

Recordemos: Paisajes de la Tierra

Debido a que el calor del Sol llega de manera desigual a los diferentes sectores de la Tierra, se originan distintas o zonas climáticas del planeta. Estas son:



¿Cómo se adaptan las personas a su entorno?

Fíjate en las personas que aparecen en siguientes imágenes ¿Qué puedes observar en cada una de ellas?

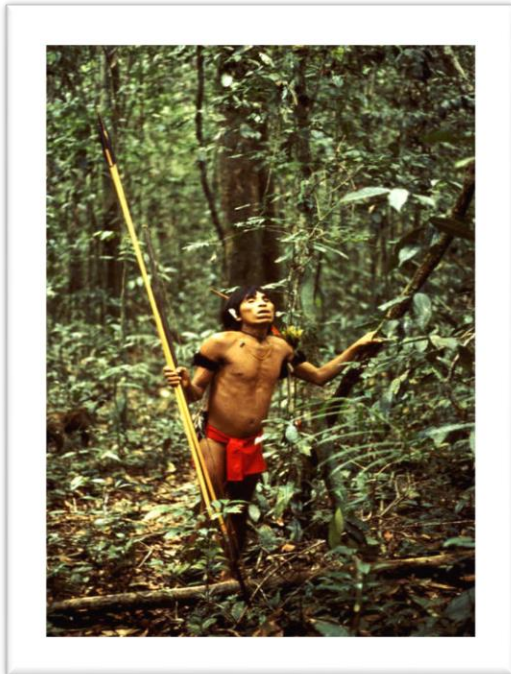
1)



2)



3)



4)



1. ¿De qué material son la mayoría de las construcciones de tu localidad?, ¿cómo se relaciona esto con las características del paisaje?
2. ¿Cómo te vistes cuando hace frío?, ¿y cuando hace calor?

Puedes observar más adaptaciones en **las páginas 56 y 57** del texto.

El hombre se adapta al medio

El paisaje es la imagen que percibimos de una determinada porción de la superficie terrestre, diferenciando claramente dos tipos de paisajes, por un lado el paisaje natural que es un espacio de la superficie terrestre no sometida a la influencia humana, y el paisaje cultural que se encuentra intervenido por la acción humana. De esta manera cada cultura y sociedad ha generado su peculiar manera de relacionarse con el medio natural en el que se desarrolla, generando un paisaje cultural específico.



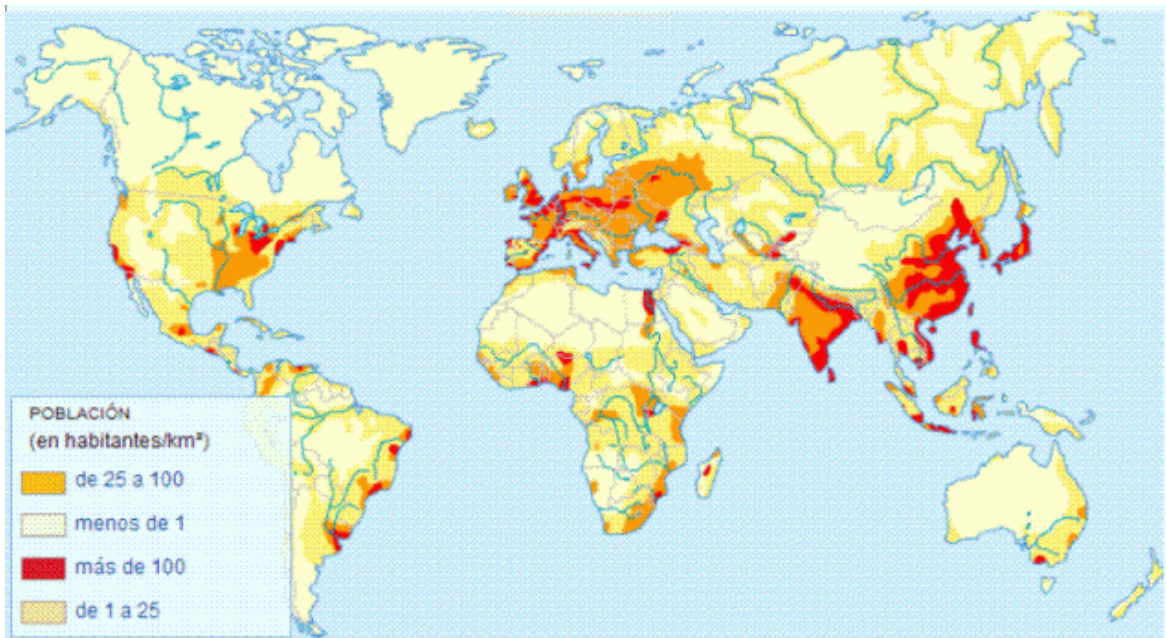
¿El ser humano se adapta al medio o adapta al medio?

Ambas son correctas, el ser humano se adapta en varios sentidos al medio, pero al mismo tiempo adapta al medio a sus comodidades.

Es así como vemos que cada pueblo se adapta a las condiciones que les impone la naturaleza mediante el paisaje y la zona climática donde se han desarrollado, creando una manera peculiar de identidad que les da características propias como pueblo e identifican una zona dada del planeta. Podemos observar como no es lo mismo una ciudad o un pueblo de la Patagonia y un poblado en la zona tropical o tampoco se llegan a parecer a alguna comunidad en el desierto, cada uno posee sus propias características que lo identifican y definen sus maneras de construir sus viviendas, sus ropas, sus alimentos, etc.

Responde en tu cuaderno

- 1.- Da algunos ejemplos de cómo el hombre se puede adaptar al medio en que habita.
- 2.- Observa el siguiente mapa de la distribución de la población en el planeta.



- a) ¿Qué zonas climáticas presentan menos población y cuáles una mayor población?
- b) ¿Qué condiciones (favorables o adversas) representan cada zona climática para vivir?
- c) Indaga que pueblos y comunidades se han adecuado a las zonas frías y cálidas.

3.- Observa las siguientes imágenes, donde se reflejan distintos modos de adaptación de las personas al medio en que habitan y responde preguntas al respecto.

	
<p>Zona climática</p>	<p>Zona climática</p>
<p>Características que presenta la zona climática</p>	<p>Características que presenta la zona climática</p>
<p>Como creen que se han adaptado su población (Vestuario, alimentación, viviendas)</p>	<p>Como creen que se han adaptado su población (Vestuario, alimentación, viviendas)</p>

¿Tienen algo en común las imágenes anteriores?

¿En qué se diferencian?

¿En cuál de estos dos paisajes será más fácil vivir? ¿Por qué?

	
<p>Zona climática</p>	<p>Zona climática</p>
<p>Características que presenta la zona climática</p>	<p>Características que presenta la zona climática</p>
<p>Como creen que se han adaptado su población (Vestuario, alimentación, viviendas)</p>	<p>Como creen que se han adaptado su población (Vestuario, alimentación, viviendas)</p>

¿Tienen algo en común las imágenes anteriores?

¿En qué se diferencian?

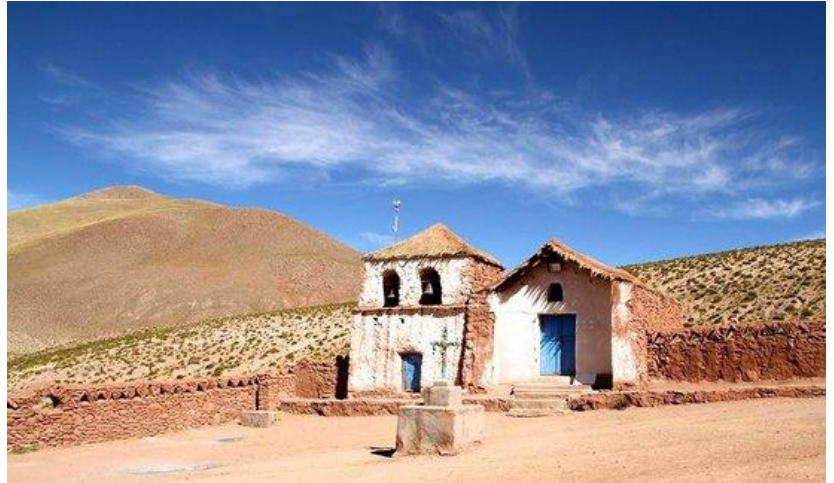
¿En cuál de estos dos paisajes será más fácil vivir? ¿Por qué?

TAREA - HISTORIA, GEOGRAFIA Y C. SOCIALES- TAREA - SEMANA 17

Docente: Evelyn Silva

1. Observa la siguiente imagen y describe cómo se adaptó el ser humano para vivir ahí. Luego compáralo con tu localidad.

(Altiplano chileno)



(Tu localidad, pega una foto o dibujo)

