



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 17
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	TERCER AÑO	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma, lápices de colores.	

Actividad

Recuerdas las letras que debías unir en sílabas y palabra

M / a / l / e / t / a

Ma / le / ta

Maleta



- Continuamos haciendo lo mismo con las siguientes letras

P / a / l / o / m / a

T / e / l / é / f / o / n / o

C / a / p / e / r / u / c / i / t / a

- Fíjate ahora, será un poco más difícil porque las letras están en desorden, pero al ordenarlas se formará el nombre de uno de los animales de abajo.

¿Cuál es?

a n t ó R



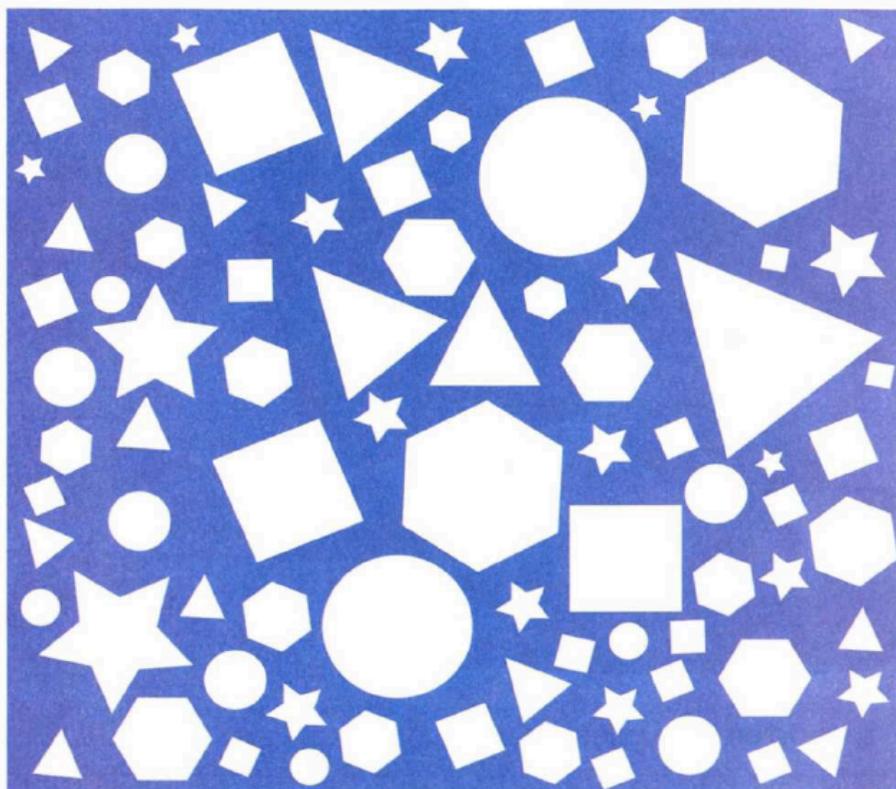
PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	TERCER AÑO	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de organización perceptual y visual. • Potenciación de habilidades de separación figura-fondo en un estímulo presentado visualmente. 	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma, lápices de colores.	

Actividad

A continuación, te voy a presentar una imagen con muchas muchas muchas figuras geométricas de diferentes formas y tamaños.

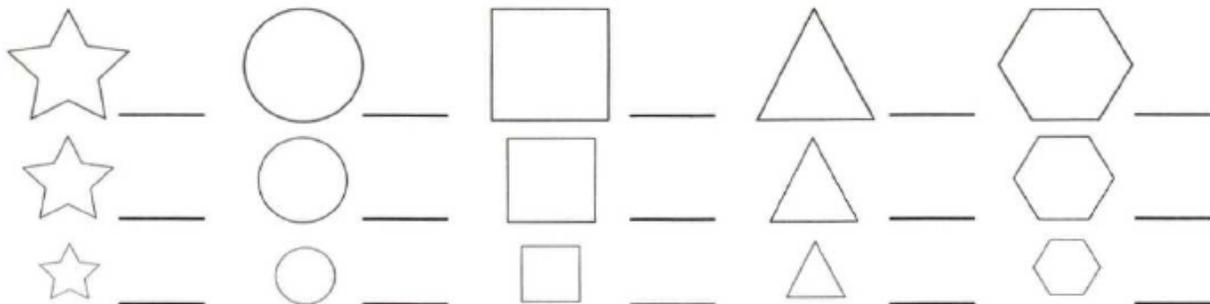
Instrucción

Busca las figuras que son exactamente iguales y píntalas del mismo color.



Instrucción 2

Ahora, tu misión será escribir cuántas figuras encontraste de cada tipo, porque me da mucha curiosidad.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL	
		Manuel Oteiza	
CURSO	TERCER AÑO	SEMANA 17	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Mejorar funcionalidad manual: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinación óculo-manual • Toma y recorte con tijeras. Potenciación de habilidades cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> • Atención/concentración. 		
RECURSOS	Guía, tijeras y pegamento		

ACTIVIDAD

Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida

Lee las **instrucciones** de abajo y

¡A TRABAJAR!

INSTRUCCIÓN

Puzzle de coordenadas

Los estudiantes deberán:

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle que encontrarás en la próxima página.
- **PEGA** las imágenes donde corresponde según las coordenadas que te presento a continuación como pista.

Pista: Patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3



➤ **Evaluar:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad