



# MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 17

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	17	03/08 a 07/08
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: OA7 Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Restar números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la sustracción. • Resolver un problema de su entorno que involucra una sustracción con dos números dados.		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
<b>Contenidos</b>	Sustracción, números hasta el 1000, canje o reserva, asociatividad.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno de la asignatura, libro de Matemática		
<b>Fecha de entrega</b>	Viernes 07 de julio		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana trabajaremos en otra propiedad de las adiciones, semanas anteriores viste la propiedad conmutativa. Esta semana corresponde a la propiedad asociativa. Es importante que leas con atención los pasos a seguir para que después los puedas hacer tú mismo.

Trabajaremos en la forma de asociar números para sumarlos de manera más fácil. Primero desarrollarás los ejercicios de la guía y luego 3 actividades del cuadernillo de Matemática.

Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

# ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 17

## Docente: Evelyn Silva

### FÍJATE EN LA SIGUENTE SITUACIÓN

En algunos barrios se han instalado contenedores para que las personas puedan clasificar su basura.



- ¿Cuántos kilos de vidrio hay en el bote de reciclaje?
- ¿De qué producto se recolectó menos?
- ¿De qué producto se recolectó más?
- ¿Cuánto más vidrio que plástico hay?

Para calcular **cuánto más** vidrio que plástico hay, se aplica la estrategia por descomposición.

C	D	U
3	5	7
- 3	4	5
	1	2

$$\begin{array}{r}
 300 + 50 + 7 \\
 - 300 - 40 - 5 \\
 \hline
 0 + 10 + 2
 \end{array}$$

### Dato

Quando la pregunta de un problema incluye la expresión:  
Cuánto más / Cuánto menos /Cuál es la diferencia.

**DEBEMOS HACER UNA SUSTRACCION**

# Pasos para calcular la diferencia entre dos números.

Primero hay que conocer las partes de una resta

Siempre el **minuendo** será mayor que el **sustraendo**

$$\begin{array}{r}
 456 \leftarrow \text{Minuendo} \\
 - 233 \leftarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 223 \leftarrow \text{RESTA O DIFERENCIA}
 \end{array}$$

## Aplicando un algoritmo

Un agricultor tiene en su bodega 556 sacos de maíz. Si vende 325, ¿Cuántos sacos le quedan?

Escribe la sustracción que permite calcular cuántos sacos le quedan.

$$556 - 325 = ?$$

Aplica el **algoritmo** para resolver la sustracción. Para ello, resta los dígitos ubicados en posición de las **unidades**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
			1

Resta los dígitos ubicados en posición de las **decenas**.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
		3	1

Resta los dígitos ubicados en posición de las **centenas** y escribe la respuesta.

	C	D	U
	5	5	6
-	3	2	5
	2	3	1

Le quedan 231 sacos de maíz.



# Ahora hazlo tú.

1)

$51 - 25 =$  .....

Procedimiento:

$46 - 32 =$  .....

Procedimiento:

2)

Un gallinero tiene 256 gallinas. El granjero vende en la feria 134 de ellas. ¿Cuántas gallinas quedaron en la granja?

	C	D	U
	2	5	6
-	1	3	4

2)

Una pastelería fábrica 368 pasteles y vende a una empresa 246 de ellos. ¿Cuántos pasteles quedaron sin vender?

	C	D	U
-			

3)

Ángela compró una alcancía y guardó \$ 567. Si al día siguiente tuvo que sacar \$ 384 ¿Cuánto dinero quedó en la alcancía?

	C	D	U
-			

## Aplicando la estrategia de descomposición

Un agricultor tiene en su bodega 357 sacos de maíz. Si vende 180, ¿Cuántos sacos le quedan?

Descompón los términos según el valor posicional.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0

 $\rightarrow$ 

300
-----

 $+$ 

50
----

 $+$ 

7
---

  
 $\rightarrow$ 

100
-----

 $+$ 

80
----

 $+$ 

0
---

Resta según el valor posicional, desagrupa 300 y haz el canje.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0

 $\rightarrow$ 

200
-----

 $\rightarrow$ 

<del>300</del>
----------------

 $+$ 

<del>50</del>
---------------

 $+$ 

7
---

  
 $\rightarrow$ 

100
-----

 $-$ 

80
----

 $-$ 

0
---


---

100
-----

 $+$ 

70
----

 $+$ 

7
---

300 = 200 + 100
-----------------

Compón la suma obtenida.

C	D	U
3	5	7
- 1	8	0

 $\rightarrow$ 

100
-----

 $+$ 

70
----

 $+$ 

7
---

C	D	U
1	7	7

Entonces,  $357 - 180 = 177$ .

## Ahora hazlo tú.

- 1) Calcula en forma escrita las siguientes restas usando una estrategia por descomposición:

$$\begin{array}{r} 394 = \\ - 302 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 742 = \\ - 532 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 757 = \\ - 624 = \end{array} \underline{\hspace{2cm}}$$

- 2) Un partido de fútbol tiene 465 boletos para la venta, el día del partido venden 214 boletos. ¿Cuántos boletos quedaron sin vender?

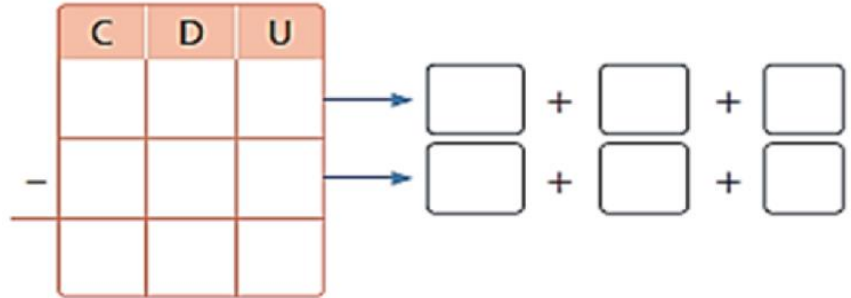
C	D	U
4	6	5
-	2	1

$$\begin{array}{l} \rightarrow 400 + 60 + 5 \\ \rightarrow 200 + 10 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (400-200) + (60-10) + (5-4) = \\ 200 \quad + \quad 50 \quad + \quad 1 = 251 \end{array}$$

**DESCOMPONEMOS LOS NUMERALES EN CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES, LUEGO RESTAMOS LAS CENTENAS, DESPUÉS LAS DECENAS Y FINALMENTE LAS UNIDADES. SUMAMOS EL RESULTADO.**

3) Patricia calcula  $536 + 326$  usando una estrategia por descomposición. ¿Qué resultado va a obtener?



4) En una huerta de lechugas cosechan 468. Don Alejandro el dueño de la huerta, va a la feria y vende 325 lechugas. ¿Cuántas quedaron en la huerta sin cosechar?

## Trabajo en el texto

Realiza los ejercicios **1 y 2** de la **página 63** de tu libro de Matemática.

# TAREA - MATEMÁTICA - SEMANA 17

Docente: Evelyn Silva

Responde los siguientes problemas utilizando las metodologías trabajada en clases.

- 1) En una huerta de tomates cosechan 536 unidades de este alimento. Don Alejandro el dueño de la huerta, va a la feria el día sábado y vende 324 tomates la diferencia la venderá al día siguiente. ¿Cuántos tomates le quedan para vender el domingo?

	C	D	U
-			

Respuesta: \_\_\_\_\_

Josefina invitó a Eliana y Jaime a comprar algo para comer a un almacén del barrio. En el almacén había un letrero con los precios. Los 3 decidieron comprar una cocada. Si Josefina llevaba \$1500 ¿Cuánto dinero le quedó después de pagar las cocadas?

Jugo	\$ 250
Bebida	\$ 300
Helado	\$ 450
Queque	\$ 370
Cocada	\$ 290

	UM	C	D	U	
					→ <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
-					→ <input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>
					<input type="text"/> + <input type="text"/> + <input type="text"/>

Respuesta: \_\_\_\_\_