



INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

GUÍA DE TRABAJO

Semana	17	Clase	
CURSO	TERCER AÑO	5	SEMANA 17 DEL 03-08 AL 07-08
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	7. Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: describir 14. Escribir para: describir / UNIT 2 CON PRIORIZACIÓN CURRICULAR		
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer vocabulario sobre algunos animales y algunos adjetivos a través de algunas preguntas y respuestas cortas. Además, de ejercitar el uso de estos contenidos.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar curiosidad, interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida		
CONTENIDOS	Vocabulario sobre algunos animales y adjetivos calificativos. Preguntas cortas.		
RECURSOS	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA Y GUÍA		
ENTREGA DE LA CLASE	HASTA EL VIERNES 07 DE AGOSTO		

HELLO! 😊

Hoy vamos a utilizar vocabulario sobre algunos animales y algunos adjetivos calificativos e incluiremos preguntas y respuestas cortas.

Primero, verás un ejemplo.

Luego, tendrás que responder cada pregunta según la imagen del animal con respuestas cortas.

Finalmente, deberás desarrollar la tarea (HOMEWORK) dibujando y escribiendo en inglés sobre distintos animales.



ATENTOS/SE CAMBIÓ EL NÚMERO DE WHATSAPP PARA PODER RETROALIMENTAR Y APOYARTE DE FORMA MÁS RÁPIDA. **+569 53878717**





NAME _____ DATE _____ / 08 / 2020

MY DOG IS VERY BIG (Mi perro es muy grande)

Hoy utilizaremos vocabulario sobre algunos animales más algunos adjetivos calificativos a través de algunas imágenes y algunas preguntas con sus respuestas cortas.

Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

LET'S REMEMBER VOCABULARY ABOUT ANIMALS AND SOME ADJECTIVES.


(Recordemos vocabulario sobre algunos animales y algunos adjetivos)


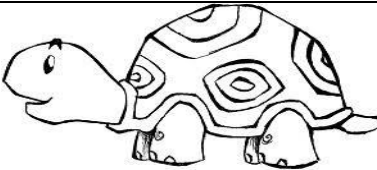

BIG (grande)	SMALL (pequeño/a)	SLOW (lento/a)	FAST (rápido/a)
------------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------------

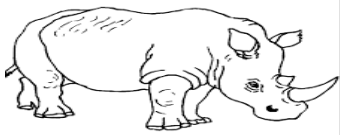

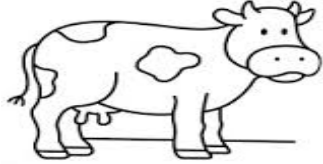


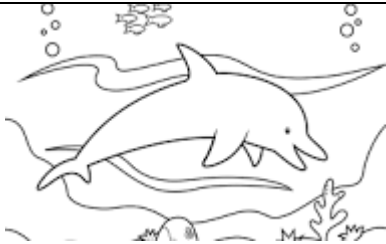

I.- READ THE QUESTION AND CIRCLE THE CORRECT ANSWER.

(Lee la pregunta y marca con un círculo la respuesta correcta)

EXAMPLE

	IS THE TIGER SLOW? (¿Es el tigre lento?) YES, IT IS. / NO, IT ISN'T (si) (no)
---	---

	IS THE ELEPHANT BIG? YES, IT IS. / NO, IT ISN'T
	IS THE TURTLE FAST? YES, IT IS. / NO, IT ISN'T
	IS THE MOUSE SMALL? YES, IT IS. / NO, IT ISN'T

	<p>IS THE RHINO SMALL?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE BAT FAST?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE COW BIG?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE BIRD SLOW?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE DOG SMALL?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE DOLPHIN FAST IN THE WATER?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>
	<p>IS THE SNAKE SLOW?</p> <p>YES, IT IS. / NO, IT ISN'T</p>



HOMEWORK (TAREA) WEEK 16

NAME _____ DATE ____/07/2020

GRADE: 3rd GRADE A

II.- DRAW 4 ANIMALS (1 FAST, 1 SLOW, 1 BIG AND 1 SMALL)

(Dibuja 4 animales. Uno rápido, 1 lento, 1 grande y uno pequeño)

COLOR ALL THE ANIMALS IN YOUR HOMEWORK.

(Pinta a los animales en tu tarea)

DO NOT USE THE ANIMALS IN THE WORKSHEET. (No uses los animales de la guía)

A FAST ANIMAL	A SLOW ANIMAL
A BIG ANIMAL	A SMALL ANIMAL

AHORA AUTOEVALÚA TU TRABAJO PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

- 1.- FUÍ CAPAZ DE ENTENDER LOS CONTENIDOS →
- 2.- PUDÉ DESARROLLAR LOS EJERCICIOS SIN DIFICULTAD →
- 3.- TERMINÉ LA TAREA →
- 4.- ENVIARÉ MIS EJERCICIOS Y TAREA PARA VER MI AVANCE →

SOLO DEBES ENVIAR UNA FOTO DE LA GUÍA (WORKSHEET) Y TAREA (HOMEWORK) al siguiente correo carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o al WhatsApp del nuevo celular **exclusivo para la asignatura** de inglés del colegio desde prebásica a 4°básico **+569 53878717**