

**Equipo**

# Programa de Integración Escolar

## Colegio José A. Manso De Velasco



**Guías de Trabajo**

## MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 16
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. (OA 6)</p> <p>Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad. (OA4)</p>		
<b>Objetivo de la Clase</b>	Aplicar la propiedad asociativa en adiciones.		
<b>Actitudinal</b>	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
<b>Contenido</b>	Propiedad asociativa		
<b>Recursos Semana 16</b>	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES DEL 27 AL 31 DE JULIO DEL 2020 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjH6eLHwsRo">https://www.youtube.com/watch?v=jjH6eLHwsRo</a>		

**¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!**

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE

Esta semana trabajaremos la propiedad asociativa en adiciones y sustracciones.  
¡QUE TE DIVIERTAS!

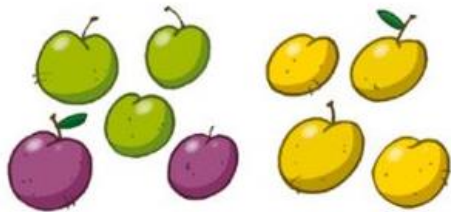
**IMPORTANTE**

**PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO**

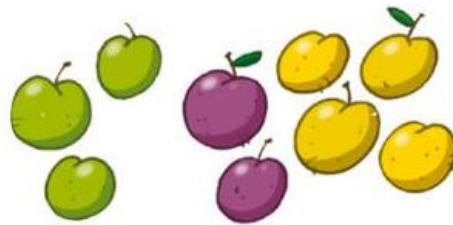
## PRIMERA ACTIVIDAD

Te invito a observar el link. Explica ejercicios de sumas, aplicando la propiedad asociativa

Ejemplo



$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 2 & + & 4 & = & 9 \\ & \swarrow & \searrow & & | & & \\ & & & & 4 & = & 9 \\ & & & & 5 & & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 3 & + & 2 & + & 4 & = & 9 \\ & | & & \swarrow & \searrow & & \\ & 3 & & & 6 & = & 9 \end{array}$$

## SEGUNDA ACTIVIDAD

Tienes la explicación de la propiedad asociativa con un ejemplo

### PROPIEDAD ASOCIATIVA

- Esta propiedad nos dice:

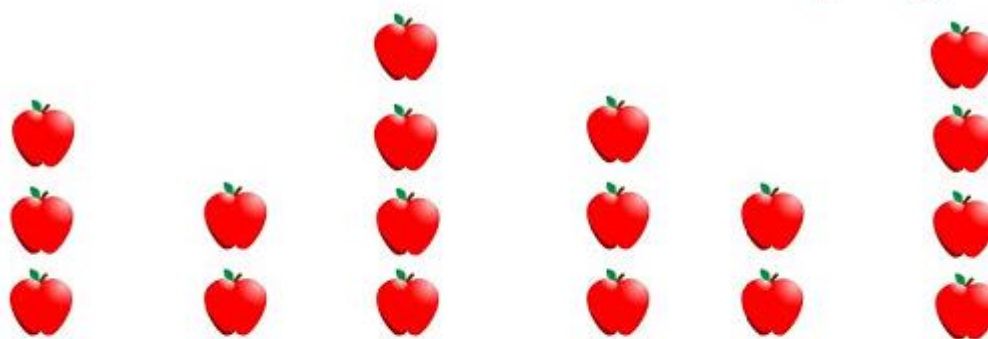
"Cuando sumas puedes agrupar a los sumandos en diferentes formas y el resultado es el mismo"

Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 3 + 4 + 2 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 7 + 2 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 9 \end{array} = \begin{array}{r} 3 + 4 + 2 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 3 + 6 \\ \swarrow \quad \downarrow \\ 9 \end{array}$$

\* Cuando hay paréntesis si empieza a sumar por los paréntesis:

Aquí tienes otro ejemplo:


$$\begin{array}{r} 3 + (2 + 4) = (3 + 2) + 4 \\ 3 + 6 = 5 + 4 \\ 9 = 9 \end{array}$$

## TERCERA ACTIVIDAD

Resuelve los siguientes ejercicios

● **Calcula.**

$$\begin{array}{c} 4 + 6 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 6 + 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 2 + 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 2 + 9 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 1 + 8 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 1 + 8 \\ \downarrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square = \square \end{array}$$

## TAREA

RESUELVE APLICANDO LA PROPIEDAD ASOCIATIVA

$$54 + 26 + 22 = 54 + 26 + 22$$

$$66 + 58 + 30 = 66 + 58 + 30$$

## TICKET DE SALIDA

¿En cuál ejercicio aplicamos la propiedad asociativa?

a)  $(125 + 67 + 55) = (125 + 67 + 55)$

b)  $269 + (74 + 32) = 269 + (74 + 32)$

c)  $(456 + 32) + 71 = 456 + (32 + 71)$



¡Muy bien!

ENVÍAS TU TRABAJO A MI CORREO [mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mithzy.varela@colegio-mansodevelasco.cl)

O A MI WATSSAP 992791191

¡SUPER!

*Recuerda "los errores son parte del aprendizaje"*



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>TERCERO AÑO</b>	<b>SEMANA 16</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Reconocer la categoría ropa	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de categorías trabajadas</li> <li>• Tabla de valor posicional.</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma	

## Actividad

- Ahora veremos la categoría



# Ropas

- En esta tienda de ropa existen todas estas prendas. Puedes nombrarlas.



- Te daré unos datos de precios de las prendas que tendrás que ubicar en los cuadros según lo aprendido

## Valor Posicional

Centenas	Decenas	Unidades
----------	---------	----------

El vestido rojo vale \$ 986

C	D	U

La polera azul vale \$ 580

C	D	U

La corbata roja vale \$ 389

C	D	U

La chaqueta azul vale \$ 880

C	D	U

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>	
<b>Curso</b>	<b>TERCERO AÑO</b>	<b>SEMANA 16</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de secuenciación numérica.</li><li>• Atención y concentración.</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz de color.	

## Actividad



En la actividad del día de hoy vamos a ayudar a un lindo conejito que está perdido y debe volver a su madriguera.

A continuación te voy a entregar las instrucciones de la actividad.

**¿ESTÁS LISTO? ¡ENTONCES COMENCEMOS!**

## Instrucciones

Pinta el camino que recorre el conejo para llegar a su madriguera. Comienza con el número 2 marcado en gris y termina en el 200, saltando de 2 en 2.

			128	130	136	138	144	146	
			126	132	134	140	142	148	150
			124	122	120	118	156	154	152
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
	50	52	78	80	86	88			

