



RELIGION- ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	15	Clase	
Curso	TERCERO AÑO	Unidad El Respeto con los demás.	15
OA (Religión)	Comprender la importancia del respeto para la convivencia, sin diferenciación alguna.		
OA 2 Orientación)	Idéntica y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás.		
Objetivo de la clase	Describir el valor del respeto en sus grupos de pertenencia.		
Actitudinal	Demostrar valoración, respeto y preocupación por sus distintos grupos de pertenencia, especialmente grupo familiar.		
Articulación	Orientación		
Contenidos	Reconocer a los miembros de la familia y los diferentes grupos de pertenencia.		
Recursos	Cuaderno, plumones, lápiz gráfico, lápices de colores, goma de borrar, internet.		
Retorno clase	17 al 20 de julio.		

¡Buenos días estimados estudiantes! Durante esta semana 15, desarrollaremos el objetivo de sentirse integrado a un grupo de pertenencia y en los que desarrollamos sentimientos como “**El Respeto**”, el que nos permitirá: Expresar nuestros sentimientos y emociones y su forma de manifestarlas, a través de nuestras acciones en la vida cotidiana al interior de nuestros grupos de pertenencia. Un ejemplo de respeto es el que demostramos a nuestros padres, tal como lo hizo Jesús con los suyos, y también a nosotros mismos. Tienes que tener disposición al trabajo, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudará a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo aprendizaje.

Recuerda escribir en tu cuaderno la tarea y enviarla a mi correo o al WhatsApp.



ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

Bien, ahora con tus materiales listos comencemos a trabajar esta semana



1. Observa atentamente la imagen, luego un adulto debe leer lo que se describe abajo en relación a la imagen presentada.

Respeto: Una persona respetuosa tiene en cuenta a los demás: cuando trata con ellos o cuando cuida las cosas y espacios que ellos también usan. Así, se muestra respeto al escuchar a quien habla, o al no estropear el banco de la plaza en el que otro se sentará después.

¿Y si se da en una única dirección?

Si entre dos personas, el respeto va en una única dirección, la relación es injusta. En cambio, si el respeto es mutuo hace brotar bienestar también en el otro, y eso es lo que se desea cuando uno ama de verdad.

El respeto es esencial para **tratar bien**.

2.- Escribe en el siguiente cuadro tres normas de respeto usadas en tu casa, como por ejemplo escuchar a los demás.

Norma 1
Norma 2
Norma 3



TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE ESTUDIANTE: _____

1.- 1.- ¿Cómo demostraban el respeto los habitantes del estanque? Encierra en un círculo lo que consideres correcto.

Alegres
hacia

se escuchaban

cada uno aceptaba lo que el otro

Peleando

Con miedo

compartiendo

todos juntos.

2.- A continuación, une con un cordón cada globo con un niño que describa el valor del respeto.

Respetar la
opinión de
los demás

Escuchar
al otro

Obedecer a
mis padres

Mentir

RESPETAR A
DIOS

Saludar

Ayudar en
la casa





¡¡Te invito a realizar un desafío!! ¡Ok! ¿Realiza un dibujo de cómo te sientes o que extrañas del colegio? En hoja de oficio o carta, block chico o en su cuaderno. Utilizando diversas técnicas como: lápices de colores, plastilina, témpera, lápiz grafito, collage, fotomontaje, bosquejo, etc.

Autoevaluación

3.- ¿Qué es para ti el respeto?

Recuerda enviar tus trabajos al siguiente correo: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 968118528.