



MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	13	29/06 – 03/07
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: - usando estrategias personales con y sin material concreto; - creando y resolviendo problemas de suma y resta que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; - aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la suma de hasta 4 sumandos y en la resta de hasta un sustraendo.		
Objetivo de la clase	Utilizar la propiedad asociativa a través de diversos ejemplos en los que se sumen tres sumandos. Resolver situaciones problemáticas utilizando la propiedad asociativa.		
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Adición, números hasta el 1000, canje o reserva, asociatividad.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura, cuadernillo de Matemática		
Fecha de entrega	Viernes 03 julio		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana trabajaremos en otra propiedad de las adiciones, semanas anteriores viste la propiedad conmutativa. Esta semana corresponde a la propiedad asociativa. Es importante que leas con atención los pasos a seguir para que después los puedas hacer tú mismo.

Trabajaremos en la forma de asociar números para sumarlos de manera más fácil. Primero desarrollarás los ejercicios de la guía y luego 3 actividades del cuadernillo de Matemática.

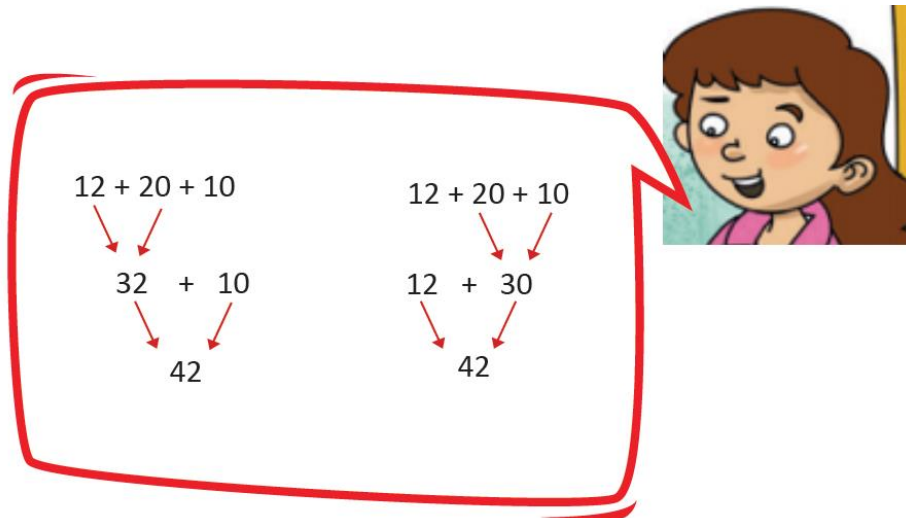
Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

FÍJATE EN LA SIGUENTE SITUACIÓN.

En su huerto, Claudia cosechó 12 rabanitos, 20 tomates y 10 lechugas. Cuantos productos cosechó.



Responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo resuelve Claudia el ejercicio?
- ¿Cuántos caminos usó para llegar al resultado?
- ¿Puedes explicar lo que hizo Claudia?

Explicación.

LA ASOCIATIVIDAD. En una adición al sumar tres o más cantidades su resultado es independiente de cómo se agrupen los **sumandos**, ya que obtienes el mismo total.

¿Qué es un sumando?

Es uno de los elementos que forman la suma. Observa:

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 456 \\ \hline 690 \end{array}$$

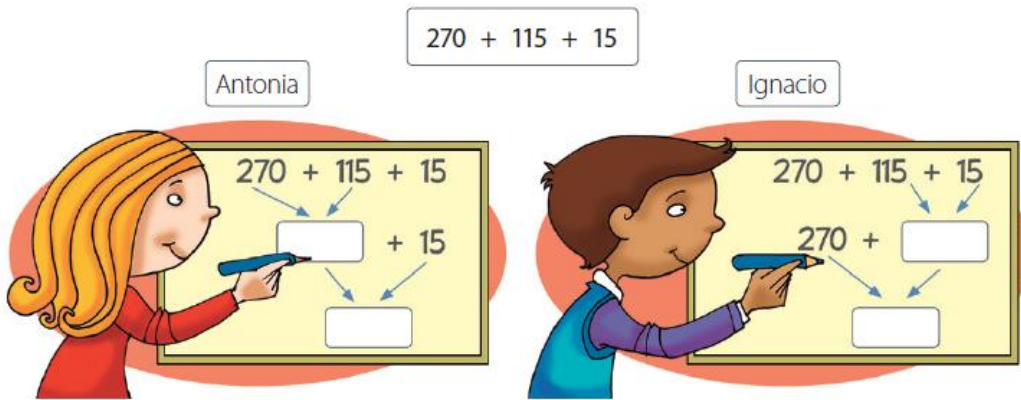
← sumando

← sumando

← **SUMA**

EJEMPLO

Antonia e Ignacio resolverán la siguiente adición como se muestra en la imagen:



¿Obtendrán el mismo resultado?

1) Resuelve la adición agrupando los sumandos según se indica.

Antonia

$$\begin{array}{r} 270 + 115 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{385} + 15 \end{array}$$

Ignacio

$$\begin{array}{r} 270 + 115 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 270 + \boxed{130} \end{array}$$

2) Suma al resultado que obtuviste el sumando que falta.

Antonia

$$\begin{array}{r} 270 + 115 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{385} + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{400} \end{array}$$

Ignacio

$$\begin{array}{r} 270 + 115 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 270 + \boxed{130} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{400} \end{array}$$

Hazlo tú, resuelve en el cuaderno.

a. $125 + 84 + 568$

b. $59 + 347 + 366$

c. $587 + 233 + 76$

Situación problemática

Un vendedor de flores tiene 32 rosas blancas, 49 rosas rojas y 24 rosas amarillas para hacer ramos. ¿Cuántas rosas tiene en total?

Trabajo en el texto

Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 34 del cuadernillo de Matemática.

TAREA - MATEMÁTICA - SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

RESPONDE EL SIGUENTES PROBLEMA UTILIZANDO LA METODOLOGÍA TRABAJADA EN CLASES.



Jugo	\$ 250
Bebida	\$ 300
Helado	\$ 450
Queque	\$ 370
Cocada	\$ 290

Josefina, Eliana y Jaime fueron a comprar algo para comer y beber a un almacén del barrio. En el almacén había un letrero con los precios. Josefina compró un jugo, Eliana compró un helado y Jaime compró una cocada.

¿Cuánto dinero gastaron en total?

Respuesta: _____