

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN- OBJETIVO - SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	2	13	29/06 – 03/07
Objetivo de aprendizaje	(OA 5) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado. (OA 2) Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: visualizar lo que se describe en el texto. (OA 10) Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales.		
Objetivo de la clase	Leer y comprender poema “Los columpios”		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Poema, información explícita e implícita.		
Recursos	Cuaderno de la asignatura y texto del estudiante		
Fecha de entrega	Viernes 03 julio		

¡Buenos días alumnos y alumnas! Espero que disfrutes de esta clase. ¡Tú puedes!

Esta semana trabajaremos con un texto nuevo, el poema. Recordaremos su estructura y la función de cada una de sus partes. Es importante que leas con atención para saber cómo buscar la información dentro del poema en actividades futuras.

Luego responderás dos preguntas de la guía y seguirás con la lectura del poema “Columpios” de la página 50 de tu texto y así realizar las actividades de la página 51 y 52.

Finalmente deberás desarrollar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhatsApp +56 942 099 848

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - ACTIVIDAD- SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

Recordemos: ¿Qué es un poema?

Los poemas son **TEXTOS LITERARIOS** en los cuales un poeta o poetisa **EXPRESAN** con palabras, las **EMOCIONES** que están sintiendo. Son escritos por un poeta, quien brinda un nuevo significado a las frases que emite, como hacemos nosotros cuando emitimos frases como: "Mi amigo es un cerebro", cuando... lo que realmente quieres decir es que tu amigo es una persona muy inteligente.

Partes del poema



Observa la silueta o contorno del poema. ¿En qué se diferencia de los cuentos que leíste en la unidad anterior?

ACTIVIDAD 1

1. Responde en tu cuaderno:
¿Qué emociones experimentas cuando te columpias?
¿Te gusta columpiarte?
2. Para conversar y escribir en familia sobre la siguiente pregunta:
¿Prefieren realizar actividades en casa o al aire libre?

ACTIVIDAD 2

3. Lee el poema de la página 50 de tu texto
4. Responde en tu libro de Lenguaje, las preguntas 1, 3 y 5 de la página 51.
5. Responde en tu libro, la pregunta 6 de la página 52.

TAREA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 13

Docente: Evelyn Silva

Para evaluar el aprendizaje alcanzado en esta sesión:

Lee y responde las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

1 ¿Cuál es el propósito de un poema?

- A. Narrar un acontecimiento ficticio.
- B. Expresar sentimientos sobre un tema.
- C. Informar sobre un hecho importante.
- D. Dar una opinión respecto a un tema.

2 Lee el siguiente verso del poema "Columpios" y responde: ¿A qué se refiere la palabra "rama"?

- A. Al comportamiento del columpio.
- B. A los niños que se columpian.
- C. Al movimiento que se realiza.
- D. A las cuerdas que lo sostienen.

"Rama del columpio nerviosa y jovial"

3 ¿Qué quiere decir el siguiente verso del poema "Columpios"?

- A. Que el columpio no se mueve.
- B. Que los niños están en el atardecer.
- C. Que los niños juegan sin parar.
- D. Que el columpio llega al cielo.

"Los cordeles tocan el azul final"