



# INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

## RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	13	Clase	
<b>CURSO</b>	TERCER AÑO	3	SEMANA 13 DEL 30-06 AL 03-07
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	7. Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: dar información y preguntar acerca de la vestimenta.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Retroalimentar los contenidos de las semanas anteriores. Completando preguntas y respuestas según las imágenes.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	VOCABULARIO SOBRE LA ROPA Y COLORES		
<b>RECURSOS</b>	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, GUÍA ACTUAL Y ALGUNAS ANTERIORES.		
<b>ENTREGA DE LA CLASE</b>	HASTA EL VIERNES 03 DE JULIO		

HELLO! I AM MISS CAROLINA 😊

Hoy vamos a continuar **retroalimentando los objetivos** que como curso faltó practicar por lo que en esta clase trabajaremos nuevamente **vocabulario relacionado a la ropa, colores, preguntar y responder sobre lo anterior.**

Primero, deberás revisar la guía de la semana 11 y 12.

Luego, veremos ejemplos sobre preguntas sobre la vestimenta de un niño.

Después, deberás completar algunas preguntas y respuestas sobre la vestimenta de una niña.

Finalmente, deberás leer las preguntas y respuestas del ejercicio para pintar las imágenes con los colores que corresponden.





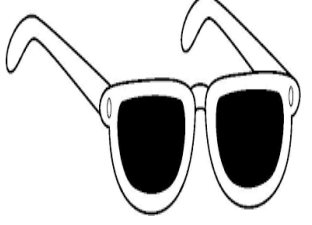
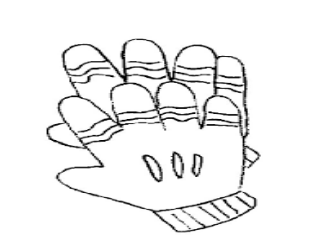

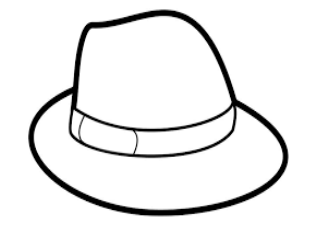




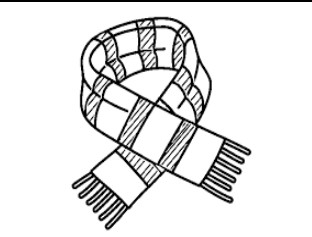

## RETROALIMENTACIÓN DE INGLÉS 3rd GRADE A Semana 13 / Martes 30-06 al viernes 03-07


Hoy seguiremos repasando vocabulario relacionado a la ropa, colores y la descripción escrita en inglés sobre una persona usando distintas prendas de vestir con distintos colores, pero agregaremos preguntas y respuestas al respecto.

Iremos avanzando logrando aprender con tu entusiasmo y mi apoyo.

### LET'S REMEMBER SOME CLOTHES AND A DESCRIPTION OF SOME CLOTHES.

(Recordemos algunas prendas de vestir y la descripción de ropa)

			
<b>JEANS</b> (pantalón de mezclilla)	<b>JACKET</b> (chaqueta)	<b>SUNGLASSES</b> (lentes de sol)	<b>GLOVES</b> (guantes)
			
<b>DRESS</b> (vestido)	<b>HAT</b> (sombrero)	<b>BOOTS</b> (botas)	<b>SHOES</b> (zapatos)
			
<b>WOOL CAP</b> (gorro de lana)	<b>TRAINERS</b> (zapatillas)	<b>SCARF</b> (bufanda)	<b>SHORTS</b> (shorts)

	<p><b>He is wearing</b> (él está usando)</p> <p><b>blue shorts</b> (shorts azules)</p> <p><b>yellow trainers and</b> (zapatillas amarillas y)</p> <p><b>a colored T-shirt.</b> (una polera de colores)</p>
---	--

**LET'S REMEMBER AGAIN HOW TO WRITE SOME DESCRIPTION SENTENCES.**

(Recordemos nuevamente como escribir algunas oraciones descriptivas)

1.- La palabra **HE** significa **ÉL** por lo que solo sirve para describir o hablar de un hombre o niño.

**For example: He** is wearing a blue T-shirt.

(por ejemplo: **ÉL** está usando una polera azul)

2.- La palabra **SHE** significa **ELLA** por lo que solo sirve para describir o hablar de una mujer o niña.

**For example: She** is wearing a pink skirt.

(por ejemplo: **ELLA** está usando una falda rosada)

3.- Cuando hablas o escribes en inglés, **EL COLOR** siempre va **antes** en este caso **de la prenda de vestir.**

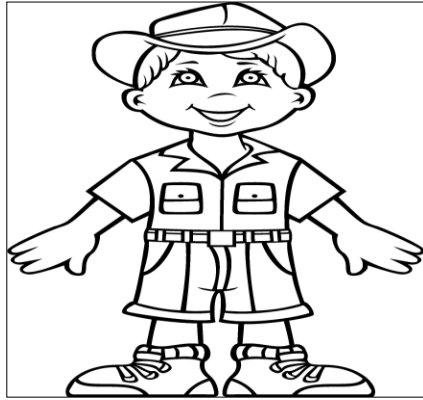
**For example: He is wearing black trainers.**



**I.- READ AND COMPLETE THE QUESTIONS AND ANSWERS ABOUT THE PICTURE OF THE GIRL. THE BOY'S PART IS AN EXAMPLE TO FOLLOW.**

(lee y completa las preguntas y respuestas sobre la imagen de la niña. La parte del niño es un ejemplo a seguir)

**LA GUIA DE LA SEMANA 11 Y 12 TE SERVIRÁN PARA DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD.**



<p><b>EXAMPLES:</b> Este ejemplo es sobre el niño en la imagen.</p> <p><b>1.- WHAT IS HE WEARING?</b> (¿Qué está usando él?) <b>HE IS WEARING A BLACK HAT.</b> (él está usando un sombrero negro)</p> <p><b>2.- WHAT COLOR IS IT?</b> (¿de qué color es?) <b>IT IS BLACK</b> (es negro)</p>	<p><b>ACTIVITIES:</b> Esta actividad es sobre la niña en la imagen.</p> <p><b>1.- WHAT _____ SHE _____?</b></p> <p>SHE IS _____ A GREEN _____.</p> <p><b>2.- WHAT _____ IS _____?</b></p> <p>IT IS _____</p>
<p><b>1.- WHAT IS HE WEARING?</b> (¿Qué está usando él?) <b>HE IS WEARING A BROWN T-SHIRT.</b> (él está usando una polera café)</p> <p><b>2.- WHAT COLOR IS IT?</b> (¿de qué color es?) <b>IT IS BROWN</b> (es café)</p>	<p><b>1.- _____ IS _____ WEARING?</b></p> <p>SHE IS WEARING A _____ SWEATER.</p> <p><b>2.- _____ COLOR _____ IT?</b></p> <p>IT _____</p>



## HOMework (TAREA)

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

GRADE: 3rd GRADE A

### II.- TO SHOW UNDERSTANDING OF THE ACTIVITY ABOVE, COLOR THE CLOTHES OF THE BOY AND GIRL WITH THE CORRECT GIVEN INFORMATION IN ACTIVITY 2.

(Para demostrar entendimiento de la actividad anterior, pinta la ropa del niño y niña con la información correcta dada en la actividad 2)

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN PINTANDO LA CARITA QUE CREAS CORRECTA

1.- FUI CAPAZ DE REALIZAR LA RETROALIMENTACIÓN A TRAVES DE ESTA GUÍA



2.- COMPRENDÍ COMO FORMULAR PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE VOCABULARIO DE LA ROPA Y ALGUNOS COLORES



3.- TERMINÉ LA TAREA



4.- ENVIARÉ MI TAREA PARA VER MI AVANCE



Esta tarea deberás enviarla a mi correo si es que puedes: [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +569 37309042

**SEE YOU LATER!**