

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



LENGUAJE

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 12
Objetivo de Aprendizaje	Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. (OA 4) Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. (OA 16)		
Objetivo de la Clase	COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA Y ESCRIBIR CON LETRA CLARA.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVA POR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	PROFUNDIZAR SU COMPRESION EN TEXTOS NO LITERARIOS.		
Recursos	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA https://www.youtube.com/watch?v=itCTt_y7MKQ		
Semana 12	Desde el 22 al 26 de Junio del 2020		

iiii BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!! ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE,

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS Y MUY ENTRETENIDOS. ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO. INVITA A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.



ACTIVIDAD 1

Mira el link presentado en recursos.

ACTIVIDAD 2

Pídele a un adulto que lea contigo el siguiente texto no literario y luego responde las preguntas.

RECETA DE PANQUEQUES FÁCIL

NECESITAS:

1 ½ Taza de harina cernida

2 huevos

1 ½ taza de leche líquida

1 cucharada de aceite

12 cucharadas de manjar

PREPARACIÓN

- 1. Junta todos los ingredientes en un jarro de una juguera, menos el manjar. Procesa a una velocidad media, durante unos segundos hasta conseguir un batido homogéneo.**
- 2. Luego calienta un sartén de teflón o antiadherente de diámetro mediano. Vierte $\frac{3}{4}$ de un cucharón y distribuye por toda la sartén con movimientos circulares e inclinados con el mango de la sartén. Cocina durante unos segundos hasta dorar sus bordes y voltea. Cocina unos segundos más y repite el procedimiento, hasta acabar la mezcla.**
- 3. Una vez listos, rellénalos uno a uno con una cucharada de manjar y enróllalos sobre sí mismos, sírvelos de inmediato fríos o calientes como más te guste.**

NOTA: La mezcla debe quedar con un leve espesor, por lo que puedes agregar más harina en caso que sea necesario.

ACTIVIDAD 3

RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DEL TEXTO NO LITERARIO EN FORMA ESCRITA, OJALÁ EMPLEANDO LETRA LIGADA:

1. El texto no literario presentado corresponde a una

2. ¿Qué prepara la receta? _____

3. ¿Cuántas cucharas de aceite lleva la mezcla?

4. ¿Cuánta harina se necesita?

5. ¿Cuánta leche se necesita?

6. ¿Cuántos huevos se ocupan?

7. Para cocinar los panqueques en la cocina, utilizo una

TAREA

COCINA UNOS RICOS PANQUEQUES PARA DARLE UNA LINDA SORPRESA A TU FAMILIA. INVITA A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REALIZARLO. ¡¡¡¡¡DISFRÚTALO!!!!!!



© shutterstock.com • 132793116



mithzylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI
CORREO O A MI WHATSAPP +56992791191.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	3º BÁSICO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr análisis y síntesis silábica y fonémica 	
Contenido	Ejercicios de análisis y síntesis silábica	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA	

Actividad



- **Continuamos trabajando con las sílabas**

- Ahora guardaremos las sílabas de las siguientes palabras en el rectángulo. Te ayudaré guardando las sílabas de la palabra CAMINO; tú debes hacer lo mismo con el resto

CAMINO

PELOTA

TELEFONO

MOTO

TAZA

CAPERUCITA

VASO

MOLINO

CAMELLO

COMIDA

NO

CA

MI

Tarea



- Has separado las palabras en sus sílabas, como CAMINO

CA / MI / NO

Fíjate, puedo separar las sílabas en unidades más pequeñas,

Las Letras

CA

C / A

¿Puedes separar las letras del resto de sílabas?

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	3° BÁSICO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.	
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA	

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

TIMIDEZ

La timidez es un bloqueo que nos impide comportarnos con naturalidad. Nos suele dominar cuando estamos ante personas extrañas, no confiables o amenazadoras.

¿Qué siente una persona tímida?

Una persona tímida se siente incomoda y torpe. Entonces, por miedo a equivocarse, deja de hablar, de moverse... e intenta pasar desapercibida.

Imagina que tienes que quedarte una noche en casa de unos vecinos mayores. Aunque ellos sean cariñosos contigo, es posible que tu te quedes callado en un rincón de sofá. No te sientes espontáneo. Incluso es posible que te invada la **confusión**.



1. ¿Qué está pensando el pájaro de la ilustración? Anótalo en la nube.

A thought bubble with a scalloped orange border and three horizontal lines for writing. To the right of the bubble is a close-up of the blue bird's head, looking towards the bubble.

2. Marca si has hecho algunas de estas cosas cuando has sentido **timidez**.

- Esconderte detrás de papá o mamá.
- No responder a las preguntas que te hacen.
- Salir corriendo.
- Echarte a llorar.
- Echarte a reír.

• ¿Qué otras cosas haces cuando sientes **timidez**?

• ¿Por qué actúas así?

• ¿En qué situaciones lo haces?

• ¿Qué es lo que te hace sentir incómodo en esas situaciones?

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	3º BÁSICO	SEMANA 12
Objetivo de la Actividad	Mejorar habilidades motrices fina - Coordinación óculo-manual - Toma funcional de la tijera y corte	
Recursos	Guía, tijeras y pegamento	

¡Muy bien!

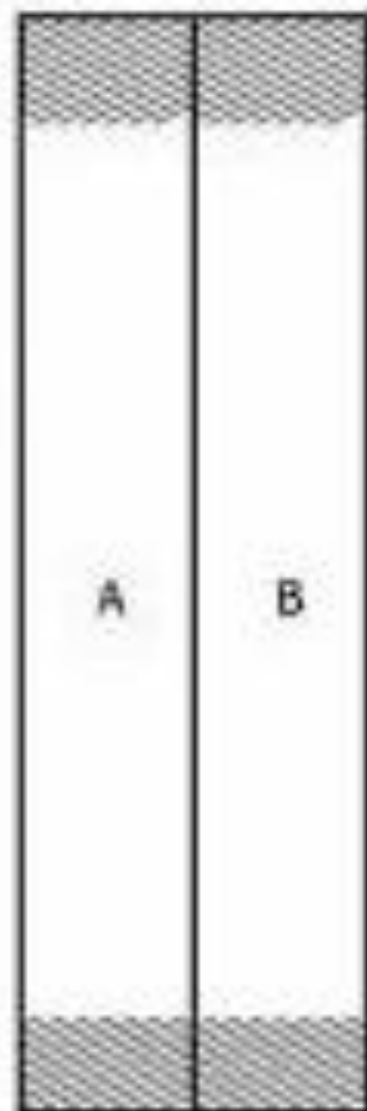
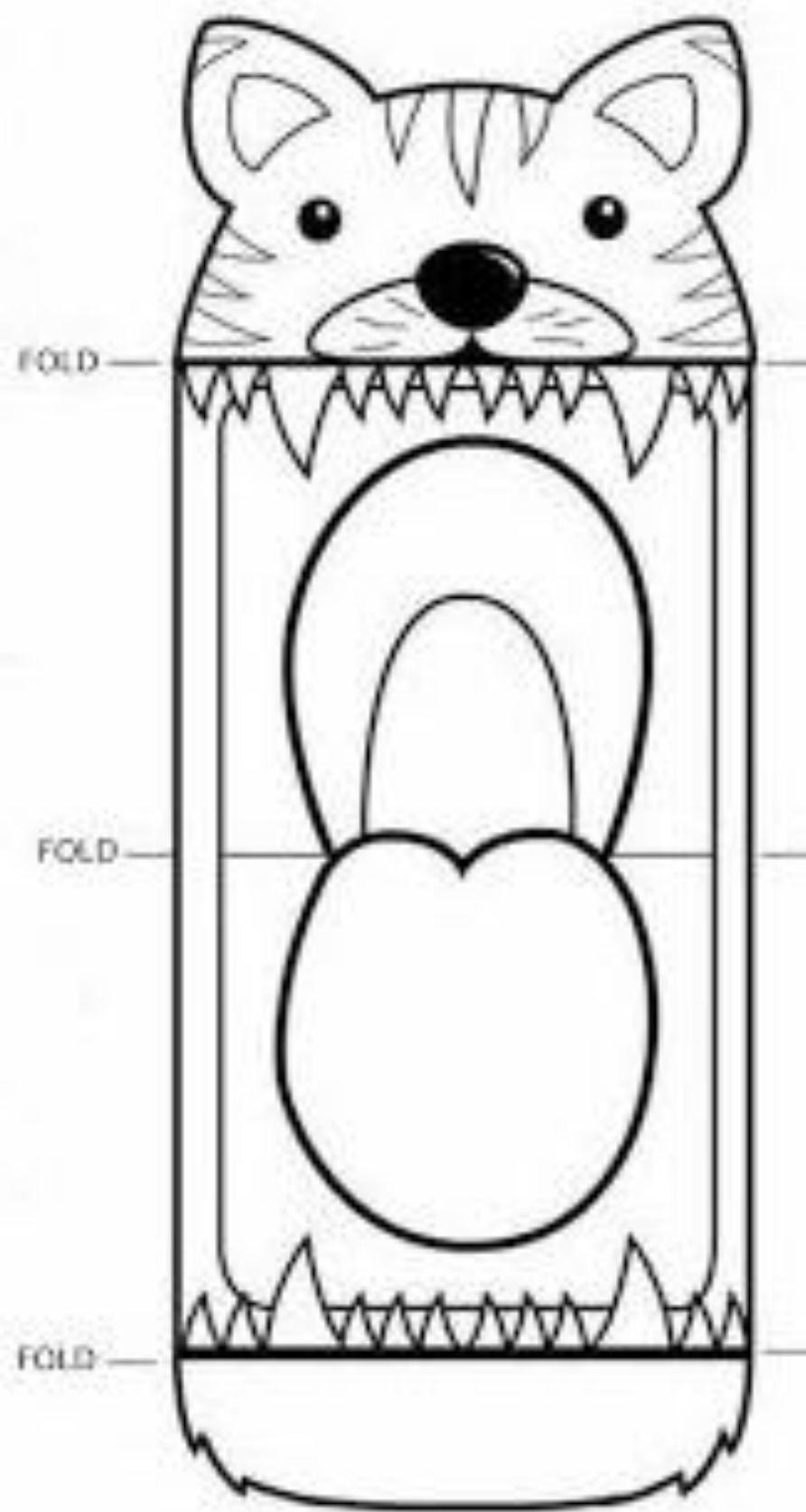
Esta semana realizaremos actividades **LÚDICAS**.

Actividad

- **PINTA** la imagen del tigre (página abajo)
- **RECORTA** la imagen.
- Para finalizar **DOBLA** y **ENSAMBLA** como en el dibujo

Así debe quedar
el ensamblado
(pintado)





Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...