



# INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

## RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	12	Clase	
<b>CURSO</b>	TERCER AÑO	2	SEMANA 12 DEL 22 AL 26 DE JUNIO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	7.- Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta</li></ul>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	DESCRIBIR LA VESTIMENTA DE UNA PERSONA DE DISTINTOS COLORES DE FORMA ESCRITA EN INGLÉS.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
<b>CONTENIDOS</b>	VOCABULARIO SOBRE LA ROPA, COLORES, ORACIONES SOBRE LA IMAGEN DE 2 PERSONAS USANDO DISTINTA VESTIMENTA.		
<b>RECURSOS</b>	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, TIJERAS, PEGAMENTO, GUÍA Y VIDEO.		
<b>ENTREGA DE LA CLASE</b>	HASTA EL VIERNES 26		

**HELLO! I AM YOUR NEW ENGLISH TEACHER, MISS CAROLINA 😊**

Hoy vamos a continuar **retroalimentando los objetivos** que como curso falto practicar por lo que en esta clase trabajaremos nuevamente **vocabulario relacionado a la ropa, colores y la descripción escrita en inglés sobre una persona usando distintas prendas de vestir con distintos colores.**

Partiremos viendo nuevamente el video sobre la ropa.

Luego, veremos ejemplos de cómo describir en inglés las prendas de vestir con sus colores de distintas personas.

Después, te recordaré algunos contenidos para que tu tarea sea un éxito.

Finalmente, deberás elegir una alternativa para hacer tu tarea siguiendo las instrucciones dadas.



**RETROALIMENTACIÓN DE INGLÉS 3rd GRADE A**  
**Semana 12 / Lunes 22-06 al viernes 26-06**



**I.- LOOK, LISTEN AND REPEAT THE WORDS FROM THE VIDEO FROM LAST WEEK.**

(Mira, escucha y repite las palabras del video de la semana pasada)

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

**II.- READ AND ACCORDING TO THE TEXTS COLOR THE CLOTHES OF THE BOY AND GIRL.**

(Lee y de acuerdo a los textos pinta la ropa del niño y la niña)

	<p>He is wearing a black hat.</p> <p>He is wearing a brown t-shirt.</p> <p>He is wearing black shorts.</p> <p>He is wearing brown shoes.</p>
	<p>She is wearing pink shoes.</p> <p>She is wearing a green skirt.</p> <p>She is wearing a red sweater.</p> <p>She is wearing blue headphones.</p>

**LOOK AT THE EXERCISES AND EXAMPLES FROM LAST WEEK TO DO THIS ACTIVITY AND THE HOMEWORK.**

(Mira los ejercicios y ejemplos de la semana pasada y desarrolla la actividad 2 y la tarea)

## LET'S REMEMBER SOME IMPORTANT THINGS BEFORE DOING THE HOMEWORK.

(Recordemos algunas cosas importantes antes de hacer la tarea)

1.- La palabra **HE** significa **ÉL** por lo que solo sirve para describir o hablar de un hombre o niño.

**For example: He** is wearing a blue T-shirt.

(por ejemplo: **ÉL** está usando una polera azul)

2.- La palabra **SHE** significa **ELLA** por lo que solo sirve para describir o hablar de una mujer o niña.

**For example: She** is wearing a pink skirt.

(por ejemplo: **ELLA** está usando una falda rosada)

3.- Cuando hablas o escribes en inglés, **EL COLOR** siempre va **antes** en este caso **de la prenda de vestir.**

**For example: He is wearing black trainers.**

(por ejemplo: Él está usando zapatillas negras)



## **HOMEWORK** (TAREA)

Ya están preparados para demostrarme que pueden describir de forma escrita en inglés la descripción de la ropa de una persona y sus colores... Ahora deberás seguir las **INSTRUCCIONES** para lograr el siguiente desafío.

### **ELIGE UNA ALTERNATIVA A DESARROLLAR COMO TAREA**

#### **Alternativa 1**

##### **1.- CHOOSE, CUT AND PASTE A PICTURE OF A PERSON WEARING DIFFERENT CLOTHES WITH DIFFERENT COLORS.**

(Elige, recorta y pega la imagen de una persona vestida con distintas prendas de vestir con distintos colores)

##### **THE PERSON HAS TO BE WEARING AT LEAST 3 DIFFERENT PIECES OF CLOTHING.**

(La persona tiene que usando a lo menos tres prendas de vestir diferentes)

##### **2.- WRITE A PARAGRAPH IN ENGLISH DESCRIBING THE CLOTHES AND COLOR OF THE PICTURE YOU CHOSE.**

(Escribe un párrafo en inglés describiendo la ropa y color de la imagen que elegiste)

##### **REMEMBER THE EXERCISES AND EXAMPLES WE HAVE WORKED.**

(Recuerda los ejercicios y ejemplos que hemos trabajado)

##### **USE THE SQUARES ON THE NEXT PAGE TO DEVELOP YOUR HOMEWORK.**

(Usa los recuadros en la pagina que sigue para desarrollar tu tarea)

#### **Alternativa 2**

##### **1.- DRAW AND COLOR A PICTURE OF A PERSON WEARING DIFFERENT CLOTHES WITH DIFFERENT COLORS.**

(Dibuja y pinta una persona vestida con distintas prendas de vestir con distintos colores)

##### **THE PERSON HAS TO BE WEARING AT LEAST 3 DIFFERENT PIECES OF CLOTHING.**

(La persona tiene que usando a lo menos tres prendas de vestir diferentes)

##### **2.- WRITE A PARAGRAPH IN ENGLISH DESCRIBING THE CLOTHES AND COLOR OF THE PICTURE YOU DREW.**

(Escribe un párrafo en inglés describiendo la ropa y color de la imagen que dibujaste)

##### **REMEMBER THE EXERCISES AND EXAMPLES WE HAVE WORKED.**

(Recuerda los ejercicios y ejemplos que hemos trabajado)



## HOMEWORK (TAREA)

NAME \_\_\_\_\_

DATE \_\_\_\_\_

GRADE: 3rd A

PICTURE	PARAGRAPH IN ENGLISH

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN **MARCANDO CON UNA X SOBRE EL SÍ O NO**

- |   |    |    |
|---|----|----|
| 1.- FUI CAPAZ DE REALIZAR LA RETROALIMENTACIÓN                                  | SÍ | NO |
| 2.- TERMINÉ LA GUÍA   | SÍ | NO |
| 3.- RECORDÉ VOCABULARIO SOBRE LA ROPA, ALGUNOS COLORES Y DESCRIPCIÓN DE LA ROPA | SÍ | NO |
| 4.- TERMINÉ LA TAREA  | SÍ | NO |
| 5.- ENVIARÉ MI TAREA PARA VER MI AVANCE   | SÍ | NO |

Esta tarea deberás enviarla a mi correo si es que puedes: [carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl) o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +569 37309042

**SEE YOU LATER!**