



MÚSICA

PROFESORA SANDRA HERRERA SOTO

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	11	Clase	
CURSO	TERCER AÑO	1	SEMANA 11 DEL 12 AL 15 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 1 ESCUCHAR CUALIDADES DE LOS SONIDOS(ALTURA,TIMBRE,INTENSIDAD Y DURACIÓN) Y ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL (PULSO, PATRONES, REITERACIONES, CONTRASTES)		
OBJETIVO DE LA CLASE	RETROALIMENTAR CUALIDADES Y ELEMENTOS DEL SONIDO.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	DEMOSTRAR DISPOSICIÓN A DESARROLLAR SU CURIOSIDAD Y DISFRUTAR DE LOS SONIDOS Y LA MÚSICA.		
CONTENIDOS	CUALIDADES DE LOS SONIDOS:INTENSIDAD(FUERTE O DÉBIL), DURACIÓN (LARGO O CORTO), ALTURA(GRAVE O AGUDO), TIMBRE (DE DONDE PROVIENE EL SONIDO) ELEMENTOS DEL SONIDO COMO EL PULSO.		
RECURSOS	CUADERNO, LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, ELEMENTOS DE TU CASA.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 19 AL LUNES 22 DE JUNIO		

BUENOS DÍAS!!!!

PRIMERO QUIERO FELICITARLOS POR ATREVERSE A CONTESTAR EL MONITOREO DE SUS AVANCES EN MÚSICA ATRAVÉS DEL LINKS QUE LLEGO AL WHATSAPP DE TU MAMÁ O PAPÁ...

HOY CORRESPONDE **RETROALIMENTAR LOS OBJETIVOS** QUE COMO CURSO NO HAN LOGRADO APRENDER..ESTO SIGNIFICA QUE ESTA CLASE **VOLVEREMOS A TRABAJAR LAS CUALIDADES DEL SONIDO COMO: INTENSIDAD, DURACIÓN, ALTURA Y TIMBRE Y UN ELEMENTO DE ESTE, EL PULSO.**

PARTIREMOS CON CANTAR UNA CANCIÓN INFANTIL QUE ESPERO LA RECUERDES EN ESTA PERCUTIREMOS SU PULSO CON NUESTRAS MANOS.

LUEGO RECORDAREMOS LAS CUALIDADES DEL SONIDO EN UNOS ENTRETENIDOS EJERCICIOS.

FINALMENTE REALIZARÁS UNA TAREA CON LAS CUALIDADES DEL SONIDO.

RECUERDA QUE ESTO VOLVEREMOS A MONITOREARLO, POR LO TANTO NECESITO QUE ME ENVIES ESTE TRABAJO Y PODER IR MONITOREANDO TU AVANCE EN ESTE OBJETIVO..

ACTIVIDADES



1º **COMENZAREMOS CANTANDO LA CANCIÓN INFANTIL ARROZ CON LECHE..**

LA RECUERDAN???? LES DEJO LA LETRA SI NO LA RECUERDAN

Arroz con leche

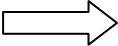
Arroz con leche me quiero casar
con una señorita de Portugal.

Que sepa tejer, que sepa bordar
que se sepa las tablas de multiplicar.

Que sepa barrer, que sepa planchar,
que sepa abrir la puerta para ir a jugar.

Con esta sí,
con esta no,
¡Con esta señorita me caso YO

NECESITO QUE ESCRIBAS EL OBJETIVO DE LA CLASE Y PONGAS LA FECHA. PARTAMOS!!!!

2º Ahora percutiremos el **PULSO**  en música es la unidad que nos permite medir el tiempo de una pieza musical...Este es constante generalmente. **(Anota esto en tu cuaderno)**

3º **NECESITO** que pongas tus manos sobre la mesa o sobre tus piernas .Volvamos a cantar la canción arroz con leche...Te diste cuenta que al cantar empezaste a percutir tus manos siempre igual....**ESO ES EL PULSO** ¡MUY BIEN!



3º **AHORA VOLVAMOS A CANTAR LA CANCIÓN ,PERO IREMOS HACIENDO RALLAS CON TU LÁPIZ EN TU CUADERNO A MEDIDA QUE VAMOS CANTANDO LA CANCIÓN ..LISTOS!**



Aquí también marcaste el pulso....Recuerda que esto es un elemento del sonido

LOGRASTE EL OBJETIVO YA PUEDES PERCUTIR EL PULSO EN UNA CANCIÓN!!!!

4º Siguiendo con el sonido ahora recordaremos **LAS CUATRO CUALIDADES** que tiene:

Escribe esto en tu cuaderno



INTENSIDAD (FUERTE O DÉBIL) ejemplo: **fuerte** la batería y **débil** o **suave** el violín.

DURACIÓN (LARGO, CORTO) ejemplo **largo** timbre de la puerta, porque seguimos escuchándolo **corto** el golpe a una madera

ALTURA (GRAVE O AGUDO) ejemplo **grave** trompeta o rugido de un león **agudo** el violín o maullido de un Gato.

TIMBRE (de donde proviene el sonido es lo que escuchas puede ser una persona, animal o instrumento musical)

5º Ahora jugaremos a identificar **cualidades** de los sonidos..Debes estar dispuesto a realizar los ejercicios Y COMPLETAR EN LA TABLA LO QUE TE VOY PREGUNTANDO..VAMOS!!! PEGA ESTA GUÍA EN TU CUADERNO O COPIA LOS EJERCICIOS.

1.- GRITA	QUE INTENSIDAD TIENE FUERTE O DÉBIL	FUERTE
2.- HABLA COMO UN NIÑO MUY PEQUEÑO	QUE INTENSIDAD TIENES FUERTE O DÉBIL	
3.- PIDE A ALGUIEN QUE LADRE COMO UN PERRO	QUE ALTURA TIENE GRAVE O AGUDO	
4.- MAULLA COMO UN GATO	QUE ALTURA TIENE GRAVE O AGUDO	
5.- GOLPEA CON TUS MANOS UNA VEZ LA MESA	QUE DURACIÓN TIENE LARGO O CORTO	
6.- SI ESCUCHAS HABLAR A TU MAMÁ	QUE TIMBRE ES (QUE ESCUCHASTE)	A TU MAMÁ
7.- ESCUCHAS UN GATO	QUE TIMBRE ES (QUE ESCUCHASTE)	
8.- SONÓ UN VIOLÍN	QUE TIMBRE ES (QUE ESCUCHASTE)	

FELICITACIONES!!! HOY APRENDISTE A RECONOCER
CUALIDADES DE LOS SONIDOS!!!!



TAREA:

Bien hoy reforzamos cualidades y elementos del sonido.....Ahora deberás realizar el siguiente desafío y enviarlo como evidencia del avance en tu aprendizaje

TE DEJO LA IMAGEN DE UN INSTRUMENTO MUSICAL Y COMPLETA LA CUALIDAD QUE TE PIDO



1.- INTENSIDAD _____

2.- TIMBRE _____

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN **MARCANDO CON UNA X SOBRE EL SÍ O NO**

FUI CAPAZ DE REALIZAR LA RETROALIMENTACIÓN	SÍ	NO
TERMINÉ LA GUÍA	SÍ	NO
COMPREDÍ LA CUALIDAD DEL TIMBRE EN UN SONIDO	SÍ	NO
ENVIARÉ LA GUÍA, PARA VER MI AVANCE	SÍ	NO

Este trabajo deberás enviarlo a mi correo ; si puedes, Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +5699141520

NOS VEMOS EN NUESTRA PRÓXIMA CLASE REMOTO