

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN- OBJETIVO - SEMANA 11

## Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	1	11	15/06 - 19/06
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	(OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones de la historia; describiendo a los personajes; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer y comprender cuento. Reconocer características y propósito de un texto literario		
<b>Actitudinal</b>	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
<b>Contenidos</b>	Cuento, propósito del texto, textos literarios.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno de la asignatura y texto del estudiante, diarios o revistas		
<b>Entrega de clase</b>	19 de junio		

### ¡Buenos días!

Primero quiero felicitarlos por atreverse a contestar el monitoreo de sus avances en Matemática a través de la modalidad on line.

Hoy corresponde **retroalimentar los objetivos** que, como curso, no han logrado aprender. Esto significa que esta clase **volveremos a trabajar la comprensión lectora, en esta ocasión será a través de un cuento.**

Partiremos leyendo un cuento sin título al cual tú deberás darle uno, de acuerdo a lo que diga la historia y respondiendo preguntar sobre él.

Luego recordaremos qué es un cuento su función y los elementos que lo conforman, además vamos a definir lo que son los textos literarios.

Finalmente realizarás una tarea y la enviaras a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl), también puedes enviarla a mi WhastApp +56 959 017 682

**Recuerda que esto volveremos a monitorearlo, por lo tanto, necesito que me envíes este trabajo y poder ir monitoreando tu avance en este objetivo.**

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - ACTIVIDAD- SEMANA 11

## Docente: Evelyn Silva

---

Lee junto a algún familiar

Había una vez una hamburguesa que cada día se despertaba y esperaba pacientemente para ser preparada por uno de los cocineros y servida en las mesas; ella hacía todo lo posible por ser sabrosísima.

Un día, mientras esperaba su turno en el fogón, pudo escuchar cómo uno de los clientes la llamaba "comida chatarra" ¡Cuánto se enojó! Estaba furiosa. En ese momento, se dio cuenta que mucha gente usaba esa expresión para hablar de ella y sus hermanas. Cierta día, escuchó un programa de radio donde se hablaba de comida chatarra y comida sana y llegó a una terrible conclusión: era "comida chatarra".

Ahora comprendía por qué la mayoría de sus clientes favoritos estaban mucho más gordos y de mal aspecto. ¡Todo era por su culpa! Así que trató de alguna manera evitar aquel odioso nombre. Entonces, cuando vio que entraba uno de aquellos niños que iban casi a diario, esperó a ser servida. Una vez en manos del niño, llegó el momento más especial, el del primer mordisco, la hamburguesa se concentró tanto como pudo y... no pasó nada. El niño nuevamente enterró los dientes y masticó, luego le dio otro mordisco, y la hamburguesa siguió igual de concentrada. Así siguieron varios mordiscos más, y de pronto la hamburguesa oyó la voz del niño que decía:

–¡Esta hamburguesa no tiene sabor!

El plan resultó perfecto. La hamburguesa no tenía ningún sabor cuando los clientes la comían a diario y se ponía más sabrosa cuando iban una vez a la semana. De esa forma, dejó de ver las caras enfermizas y regordetas, y muchos comilones consiguieron un aspecto mucho más saludable, además de saborear hamburguesas muchísimo más ricas.

Autor: Pedro Pablo Sacristán (adaptación)  
En: <http://cuentosparadormir.com/infantiles/>

## Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- ¿Qué título le pondrías a este cuento?
- ¿Por qué a la hamburguesa no le gustaba ser “comida chatarra”?
- ¿Qué idea tuvo la hamburguesa?
- ¿Por qué resultó su plan?

### ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? Explica



Un instructivo, porque da normas para la convivencia en una cocinería.



Un cuento, porque narra acciones que le suceden a una hamburguesa.



Una noticia, porque informa hechos ocurridos en un fogón.

# EL CUENTO



Es una narración breve de hechos **FANTÁSTICOS**, cuyo propósito es **ENTRETENER** a los lectores. El cuento se divide en inicio, desarrollo y desenlace.

## ELEMENTOS DEL CUENTO



El ambiente  
Los Personajes  
El tiempo

¿Logras identificar las partes del y sus elementos que aparecen en la historia? Responde en el cuaderno

Marca el inicio, desarrollo y desenlace en el texto

En qué ambiente se desarrolla la historia?

¿En qué tiempo ocurre?

¿Qué personajes aparecen?

¿Cuál es el propósito de este cuento?

Inténtalo tú

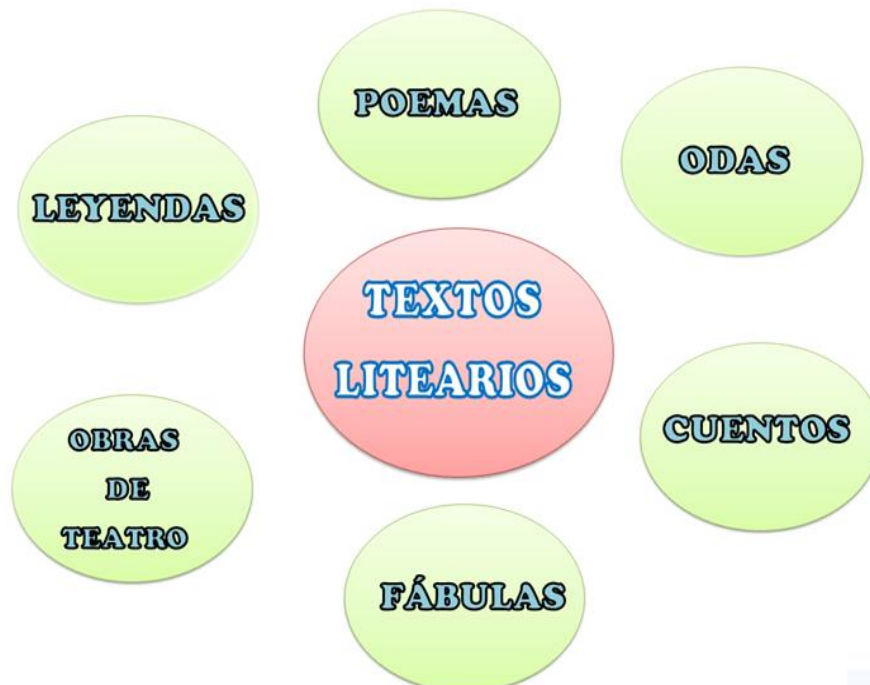
### Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



# Textos literarios

El cuento pertenece a un grupo de textos llamados **LITERARIOS**, los textos literarios tienen como función principal entretener al lector



## TAREA - LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - SEMANA 11

### Docente: Evelyn Silva

Marca el inicio, desarrollo y desenlace en el texto

¿En qué ambiente se desarrolla la historia?

¿En qué tiempo ocurre?

¿Qué personajes aparecen?

¿Cuál es el propósito de este cuento?

### EL LEÑADOR HONRADO



Un viejo leñador sin darse cuenta, hizo caer su hacha al río. Sentado en la ribera, lloraba porque no tendría en adelante con qué ganar el sustento.

Entonces se presentó un hada y sumergiéndose en el agua, extrajo un hacha de oro y la dio al leñador.

-Esta no es mi hacha –la rechazó el hombre.

-Entonces el hada volvió con una hacha de plata.

-Tampoco es ésta.

El hada, por su honradez, le entregó las tres hachas.

De retorno, el hombre contó a otro leñador lo sucedido. Y éste, ni corto ni perezoso, arrojó su hacha al río y lloró.

El hada emergió con una hacha de oro y le dijo:

-¿Es ésta tu hacha?

-¿Sí, esa es la mía! –grito el ambicioso.

El hada disgustada, se fue llevando consigo la de oro, dejando en el agua el hacha del embustero.