



INGLÉS

MISS CAROLINA PINTO V.

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	11	Clase	
CURSO	TERCER AÑO	1	SEMANA 11 DEL 15 AL 19 DE JUNIO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	7.- Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: <ul style="list-style-type: none">• dar información y preguntar acerca de gustos, habilidades, la vestimenta		
OBJETIVO DE LA CLASE	RETROALIMENTAR VOCABULARIO SOBRE LA ROPA.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.		
CONTENIDOS	VOCABULARIO SOBRE LA ROPA, COLORES, ORACIONES SOBRE LA IMAGEN DE 2 PERSONAS USANDO DISTINTA VESTIMENTA.		
RECURSOS	LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA, TIJERAS, PEGAMENTO Y VIDEO		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 19 AL LUNES 22 DE JUNIO		

HELLO!

Hoy vamos a **retroalimentar los objetivos** que como curso no han logrado por lo que en esta clase trabajaremos nuevamente **vocabulario relacionado a la ropa**.

Partiremos viendo un video sobre la ropa.

Luego, veremos prendas de vestir con su respectiva palabra en inglés y español.

Después, verás un ejemplo en un párrafo sobre la descripción de la ropa de un niño.

Finalmente, realizaras una tarea en donde tendrás que poner en practica lo anterior.



GUIA DE INGLÉS 3rd GRADE A
Semana 11 / Lunes 15-6 al viernes 19-06



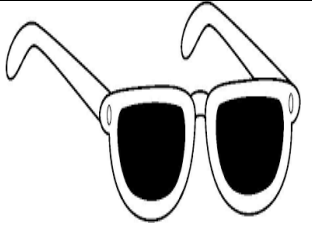
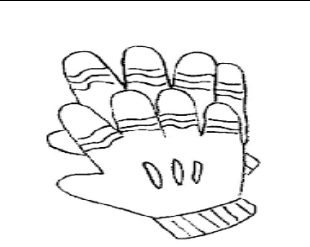

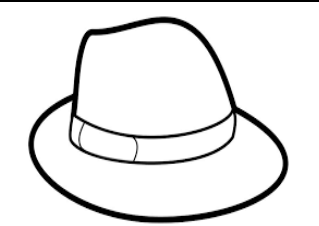
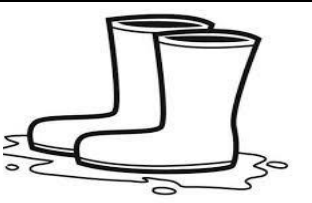



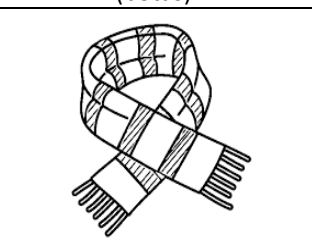
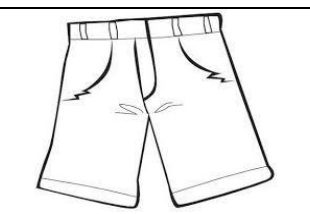
NAME _____ DATE _____

I.- LOOK, LISTEN AND REPEAT THE WORDS FROM THE FOLLOWING VIDEO.

(Mira, escucha y repite las palabras del siguiente video)

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

II.- REMEMBER SOME CLOTHES. (Recuerda algunas prendas de vestir)

 <p>JEANS (pantalón de mezclilla)</p>	 <p>JACKET (chaqueta)</p>	 <p>SUNGLASSES (lentes de sol)</p>	 <p>GLOVES (guantes)</p>
 <p>DRESS (vestido)</p>	 <p>HAT (sombrero)</p>	 <p>BOOTS (botas)</p>	 <p>SHOES (zapatos)</p>
 <p>WOOL CAP (gorro de lana)</p>	 <p>TRAINERS (zapatillas)</p>	 <p>SCARF (bufanda)</p>	 <p>SHORTS (shorts)</p>

HERE YOU HAVE AN EXAMPLE OF HOW TO DESCRIBE THE CLOTHES A BOY IS WEARING. (Aquí tienes un ejemplo de como describir la ropa que está usando un niño)



He is wearing (él está usando)

blue shorts (shorts azules)

yellow trainers and (zapatillas amarillas y)

a colored T-shirt. (una polera de colores)

HOMEWORK (TAREA)

Reforzamos el nombre de algunas prendas de vestir y un párrafo descriptivo de la ropa que un niño está usando Ahora deberás seguir las instrucciones para lograr el siguiente desafío.

I.- READ THE 2 PARAGRAPHS. (Lee los 2 párrafos)

THE BOY	THE GIRL
The boy is wearing a brown coat, blue jeans, red gloves, black boots and a yellow hat.	The girl is wearing a pink dress, purple shoes, black sunglasses and a brown hat.

II.- USE THE FOLLOWING PAGE WHERE THERE IS BOY AND A GIRL WITH SOME CLOTHES.

(Usa la siguiente página donde hay un niño y una niña con algunas prendas de vestir)

III.- COLOR THE CLOTHES WITH THE GIVEN COLORS IN THE PARAGRAPHS.

(Pinta la ropa según los colores dados en los párrafos)

IV.- CUT THE CLOTHES AND DRESS UP THE BOY AND GIRL BY PASTING IT ON THEM FOLLOWING THE PARAGRAPHS.

(Recorta la ropa y viste al niño y niña pegándola en ellos según los párrafos)

V.- KEEP THE BOY AND GIRL WHEN YOU ARE FINISHED BECAUSE WE WILL USE THEM LATER.

(Guarda al niño y niña cuando termines porque los usaremos más adelante)

AHORA AUTOEVALUA TU TRABAJO DE RETROALIMENTACIÓN **MARCANDO CON UNA X SOBRE EL SÍ O NO**

1.- FUI CAPAZ DE REALIZAR LA RETROALIMENTACIÓN	SÍ	NO
2.- TERMINÉ LA GUÍA	SÍ	NO
3.- RECORDE VOCABULARIO SOBRE LA ROPA Y SU DESCRIPCIÓN	SÍ	NO
4.- TERMINÉ LA TAREA	SÍ	NO
5.- ENVIARÉ MI TAREA PARA VER MI AVANCE	SÍ	NO

Esta tarea deberás enviarla a mi correo si es que puedes: carolina.pinto@colegio-mansodevelasco.cl o puedes también enviar una foto con tu nombre y curso al número de whatsapp +569 37309042

SEE YOU LATER!

