

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

10

CLASE

1

SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 10
Objetivo de Aprendizaje (OA 6)	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.		
Objetivo de la Clase	IDENTIFICAR LA PROPIEDAD CONMUTATIVA POR MEDIO DE LA ADICIÓN.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	PROPIEDAD CONMUTATIVA.		
Recursos	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=ddBpD5agBv0		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

ESTA SEMANA APRENDEREMOS LA PROPIEDAD CONMUTATIVA EN LA ADICIÓN.

iiiQUÉ TE DIVIERTAS!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

PRIMERA ACTIVIDAD

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE,

<https://www.youtube.com/watch?v=EgSOgTWuSGM>

SEGUNDA ACTIVIDAD

Le piden a Pablo y a Florencia que realicen una adición cada uno.

Pablo dice $10 + 20 = 30$

Florencia dice $20 + 10 = 30$



. ¿Por qué obtienen el mismo resultado si las adiciones son distintas?

$$20 + 10 = 30 \quad \text{y} \quad 10 + 20 = 30$$

Observa la explicación:

En una adición no importa el orden en que sumes dos cantidades, ya que el total sigue siendo el mismo.

Por ejemplo: $10 + 20 = 30$ y $20 + 10 = 30$

Esta propiedad de la adición se llama conmutativa.

TERCERA ACTIVIDAD

VAMOS A REALIZAR SUMAS APLICANDO LA PROPIEDAD CONMUTATIVA.

EJEMPLO:

$$64 + 25 = 25 + 64$$

$$89 = 89$$

a) $47 + 53 =$

b) $65 + 36 =$

c) $84 + 37 =$

TAREA

Evaluación de la clase Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1) ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un ejemplo de propiedad conmutativa?

a) $23 + 12 = 23 + 12$

b) $23 + 12 = 20 + 3 + 12$

c) $23 + 12 = 35$

d) $23 + 12 = 12 + 23$

2) En la siguiente suma $42 + 32 = 32 + \square$ ¿Qué sumando falta para completar la igualdad?

a) 42

b) 74

c) 32

d) 30

3) Tomás resolvió un problema con la siguiente frase numérica: $24 + 10$. ¿Qué otra frase numérica permite resolver el mismo problema?

a) $10 + 6$

b) $10 + 24$

c) $8 + 10$

d) $6 + 10$



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO
ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com
o a mi whatsapp +56992791191

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	Tercer año	Semana 10
Objetivo de la Actividad	Reconocer subcategorías de alimentos a través de actividades de cuantificación	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Adiciones • Nominar y agrupar una determinada categoría semántica. 	
Recursos	Guía, lápiz, lápices de colores	

ACTIVIDAD

- Ahora veremos la categoría

Alimentos

Dentro de los alimentos están

Las frutas



Junto a tus papás nombra todas las frutas de esta fotografía

Tarea

- Junto a tus papás resuelve estos frutales problemas como aprendiste, y dibuja o pega la fruta a la cual se refieren.

Patricio tiene 156 duraznos y su amigo Adolfo tiene 76 más. ¿Cuántos duraznos tienen en total?

+

C	D	U

Manuel tiene 134 kiwis y su mamá le regala 125 más. ¿Cuántos kiwis tiene en total Manuel?

+

C	D	U

Pedro tiene 231 ciruelas y su tía Anita le regala para el día de su cumpleaños 319 más. ¿Cuántas ciruelas tiene ahora Pedro?

+

C	D	U


PROFESIONAL	PSICÓLOGA CAMILA OLAVE	
Curso	TERCER AÑO	Semana 10
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación de atención sostenida con tiempo reducido. 	
Recursos	Guía, lápiz grafito y cronómetro.	
































ACTIVIDAD

El día de hoy trabajaremos con el tiempo como nuestro enemigo. Te causa curiosidad lo que vamos a hacer? Pasemos a la siguiente hoja para ver la instrucciones de la actividad.

Recuerda poner atención para que no te equivoques.

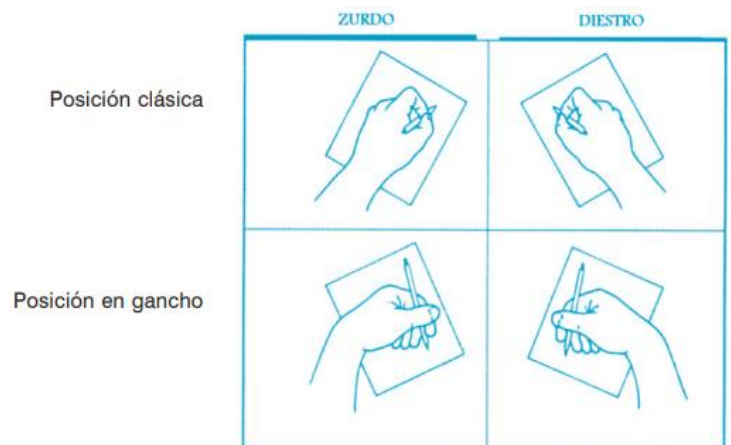
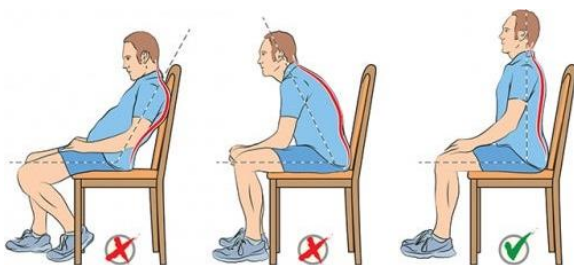
¿ESTÁS LISTO? ¿COMENCEMOS!

1. ¡Presta atención! Marca con una cruz cada vez que aparezca el símbolo  ¿Agreguémosle más dificultad? Tienes sólo **30 segundos** para encontrar todos los símbolos, utiliza un celular para tomar el tiempo.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	<p>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de dinero y compras <p>Mejorar desempeño en el mobiliario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Higiene postural - Tono muscular <p>Mejorar funcionalidad manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual - Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante. 	
Recursos	Guía, tijeras y lápiz	

¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una correcta postura.



¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...

Actividad 1:

La siguiente tarea es similar a la de la guía pasada, pero esta tendrá **SUSTRACCIONES**

¡¡¡A VER!!! Te invito a hacer unas compras



Si pago con



¿cuánto es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:



Excelente. Nos vemos la otra semana