

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

7

CLASE

1

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020 WASSAP +56992791191

MATEMATICA

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 7
Objetivo de la Clase	EJERCITAR LA ADICION CON NUMEROS HASTA EL 1.000 CON RESERVA Y RESOLUCION DE PROBLEMAS.		
Actitudinal	MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO		
Contenido	ADICION CON RESERVAS 0 al 1000		
Recursos	LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. https://www.youtube.com/watch?v=srQYWEowK1s		

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA APRENDEREMOS A SUMAR CON RESERVAS.

iii te invito a realizar las actividades que te propongo en la guía

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



SEMANA 7

CLASE 1

SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DEL 2020

GUÍA DE MATEMATICA ___3_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

PRIMERA ACTIVIDAD

PARA LA INTRODUCCION VER VIDEO EN YOUTUBE, "ADICION CON REAGRUPACION HASTA LAS CENTENAS"

SEGUNDA ACTIVIDAD

OBSERVA EL CUADRO POSICIONAL (ADICION SIN RESERVA), CADA DIGITO TIENE UN VALOR SEGÚN SU UBICACIÓN.

PRIMERO SUMAS LAS UNIDADES



C	D	U
2	5	2
1	4	3

5

LUEGO SUMAS LAS DECENAS



C	D	U
2	5	2
1	4	3
	9	5

FINALMENTE, SUMAS LAS CENTENAS



C	D	U
2	5	2
1	4	3
3	9	5

SEGUNDA ACTIVIDAD

RESOLVAMOS LA SIGUIENTE SUMA CON RESERVAS

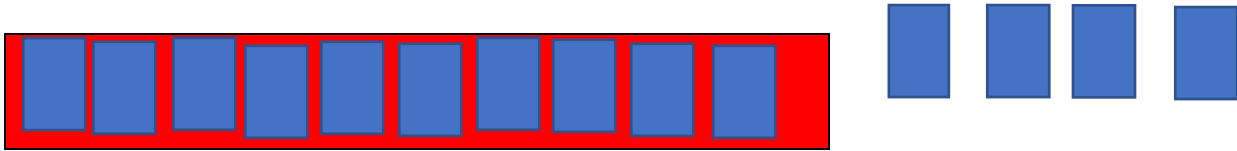
$$158 + 246 =$$

C	D	U
1	<input type="text"/>	8
	5	
2	4	6
		4

PRIMERO SUMAMOS LAS UNIDADES $8 + 6 = 14$

Canjeamos 14 unidades en decenas que se representa_

1 DECENA y 4 UNIDADES

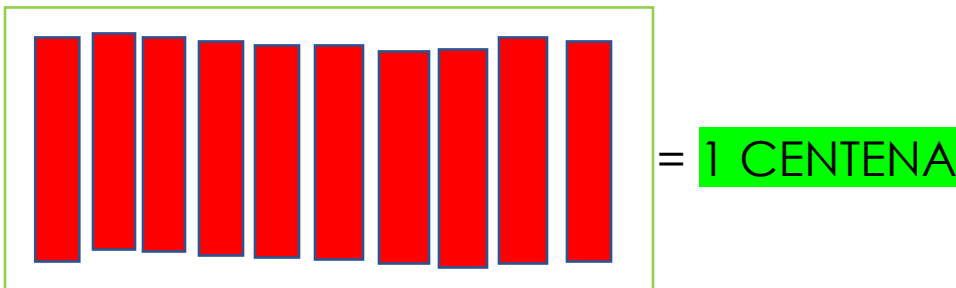


COMO VES JUNTAMOS 10 UNIDADES Y LAS reagrupas POR UNA DECENA QUE EQUIVALE A 10 UNIDADES y SOBRAN 4 UNIDADES, como lo demuestra el dibujo, la reserva está encerrada en el cuadrado negro

C	D	U	
1	<table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> 5	1	8
1			
2	4	6	
		4	

Ahora al sumar las decenas:

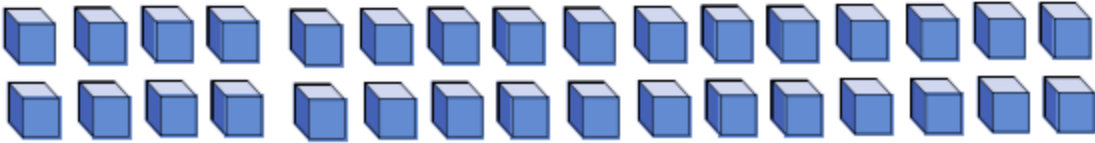
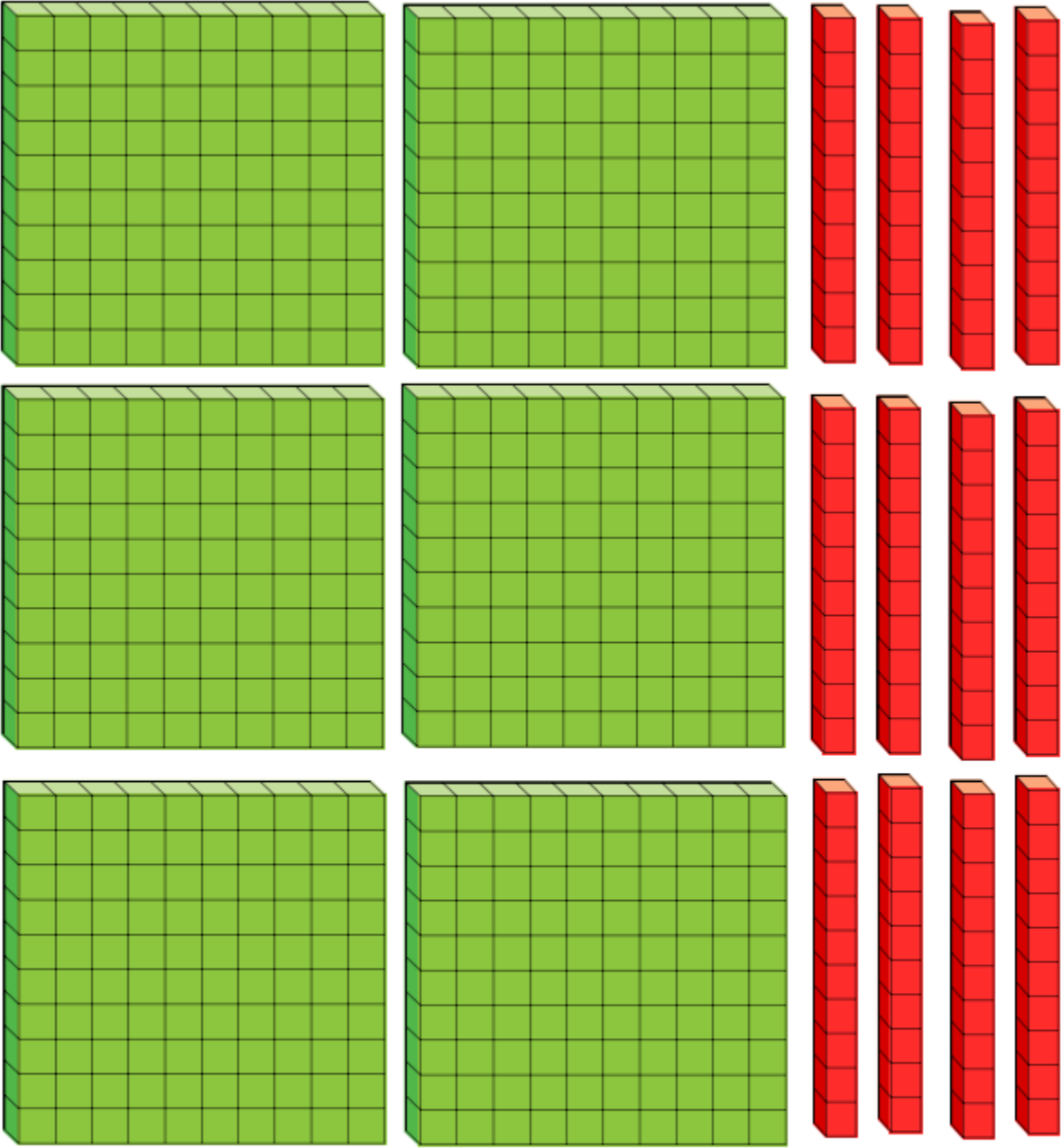
$1 + 5 + 4 = 10$ decenas, entonces reagrupas las 10 decenas y queda así



+

C	D	U
1	1	8
1	5	
2	4	6
4	0	4

RECORTAR LOS SIGUIENTES BLOQUES MULTIBASE,
PEGANDOLOS EN CARTON PARA QUE DUREN



TERCERA ACTIVIDAD:

RESUELVE LAS SIGUIENTES SUMAS CON reagrupación

EMPLEANDO LOS BLOQUES MULTIBASE

UBICA LAS CANTIDADES EN CUADRO POSICIONAL Y LUEGO

REALIZA LA SUMA

$$375 + 435 =$$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

$$446 + 269 =$$

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

$375 + 458 =$

+

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

TAREA

CREA 3 ADICIONES CON REAGRUPACION EN EL AMBITO DE LA CENTENA, EMPLEANDO LOS BLOQUES MULTIBASE Y CUADRO POSICIONAL PARA RESOLVERLAS.

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

	C	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
+			

Felicitaciones por tu esfuerzo en la próxima guía resolveremos problemas de adiciones te espero hasta la próxima.



¡¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!! CUANDO TERMINES ME LO

ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	Reconocer la categoría y subcategorías de transportes a través de actividades numéricas	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar adiciones • Nominar y categorizar una determinada categoría semántica. 	
Recursos	guía, lápiz de mina y goma. lápices de colores,	

ACTIVIDAD

¿Recuerdas los transportes de la guía pasada?, eran 10.


- ¿Puedes nombrarlos diciendo también el tipo al cuál pertenecen de acuerdo al medio por el cual se desplazan?


Transportes


¡Buen trabajo si has logrado recordarlos!


- Como recompensa nos relajaremos pintando este transporte terrestre tan conocido; solo una instrucción debes hacer la suma del trozo que pintarás y el resultado te mostrara el color del cual debe ser coloreado


A relajarse


3 = 


4 = 


5 = 

6 = 

7 = 

8 = 

9 = 

10 = 

Math problems on the car:

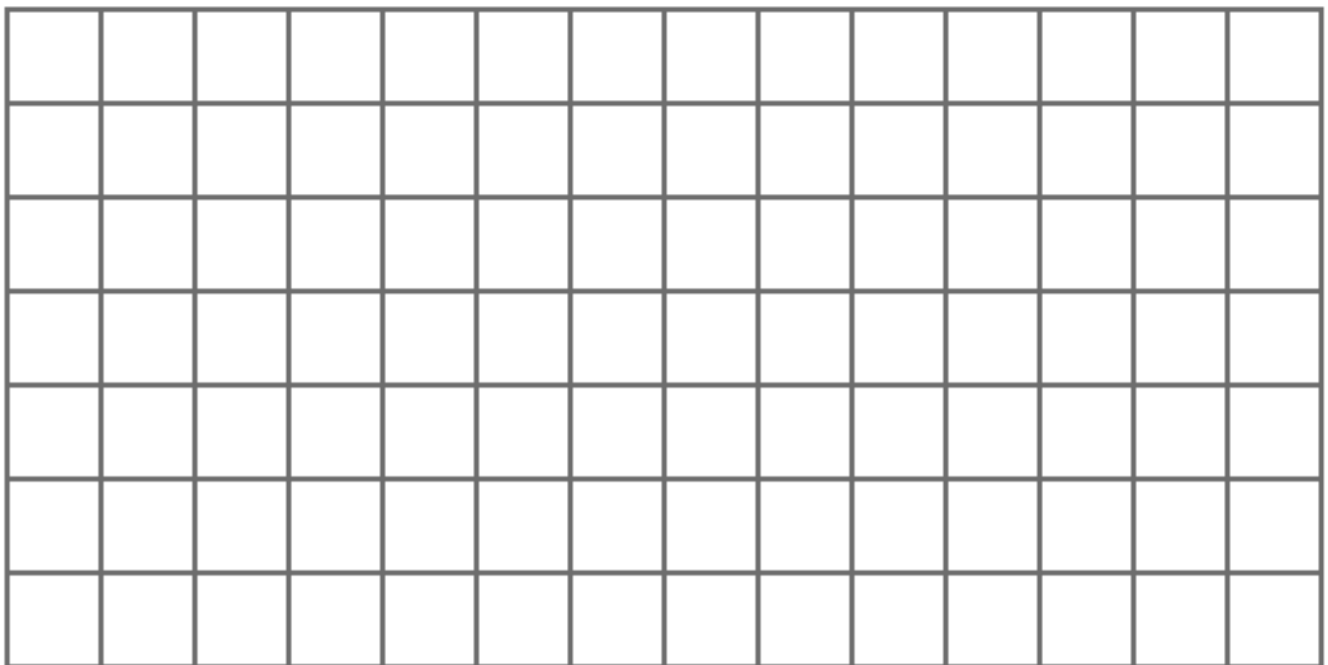
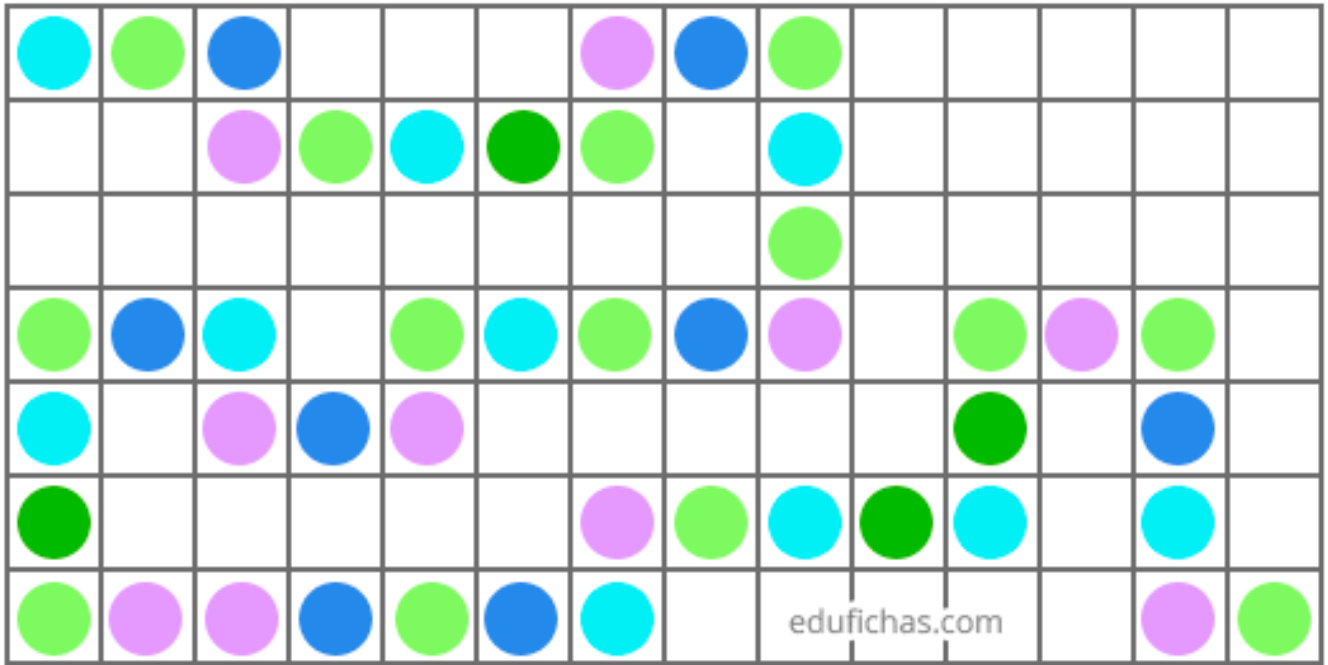
- 3+4, 3+6, 9-2, 6+1, 7+1, 7-2, 5+3, 1+6, 7+2, 1+8, 10-3, 4+4, 8-1, 5+2, 3+4, 2+6, 9-1, 6+2, 8-2, 4+6, 9+1, 1+8, 8+1, 5+1, 4+5, 6+3, 10, 4+5, 1+6, 8-3, 2+5, 6+3, 2+1, 2+8, 10, 4+5, 3+2, 6+1, 5-1, 7-1, 9, 6+4, 5+5, 6+4, 8+2, 5+5, 3+7, 3, 4+3, 1+7, 1+4, 7-3, 6+4, 1+9, 2+2, 7+3, 2+8, 9-3, 4+3, 3+2, 4-1, 1+9, 5+4, 3+3, 0+0, 0+0, 6-2, 3+5, 4+1, 7+3, 0+0, 3+1, 5+1, 4+4, 6-1, 2+3, 1+5, 4+2, 5+4

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercitación de habilidades de coordinación viso-motora • Potenciación de destrezas de atención. 	
Recursos	GUÍA Y LÁPICES DE COLORES	

ACTIVIDAD

A continuación, te presento una actividad muy entretenida en la que deberás colorear una cuadrícula de acuerdo a un modelo que te muestro.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
TERCER AÑO		SEMANA 7	
Curso			
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> Ejercitar adiciones mediante actividades lúdicas. 		
Recursos	GUÍA Y LÁPICES DE COLORES		

Divertirse.

Actividad

Completar el resolviendo

$4 + 2 = \square$
 $\square + \square = 8$
 $\square + \square = 9$
 $2 + \square = \square$
 $\square + \square = 9$
 $\square + 1 = \square$
 $\square + \square = 7$
 $\square + 7 = \square$
 $\square + 1 = \square$
 $\square + \square = 2$
 $\square + \square = 8$

¡¡¡Listo!!!..... a

1:

crucigrama,
las adiciones
correspondientes.

¡¡¡Lo has conseguido!!!....

Ante cualquier duda escíbeme al 9-40390645 (WhatsApp)