

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA 5
CLASE 1

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

MATEMATICA

| | | | |
|-----------------------------|--|---|----------|
| Curso | TERCER AÑO | 1 | SEMANA 5 |
| Objetivo de la Clase | REPRESENTAR Y RESOLVER PROBLEMAS EN EL AMBITO DE LA CENTENA, EN ADICION Y SUSTRACCION. | | |
| Actitudinal | MANIFESTAR UN ESTILO DE TRABAJO ORDENADO Y METODICO | | |
| Contenido | ADICION Y SUSTRACCION EN EL AMBITO DE LA CENTENA. | | |
| Recursos | LAPIZ, GOMA, SACAPUNTA Y LAPICES DE COLORES. | | |

iiii BUENOS DIAS NIÑOS!!!!

EN ESTA SEMANA RESOLVEREMOS PROBLEMAS MATEMATICOS DE ADICION Y SUSTRACCION.

iii QUE TE DIVIERTAS!!!!



| | |
|--------|---|
| SEMANA | 5 |
| CLASE | 1 |

MATEMATICA

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020

GUÍA DE MATEMATICA ___3_° BÁSICO

¡HOLA!!!!

1° PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO Y CONCENTRADO.

1. LEER ATENTAMENTE LOS PROBLEMAS PLANTEADOS:

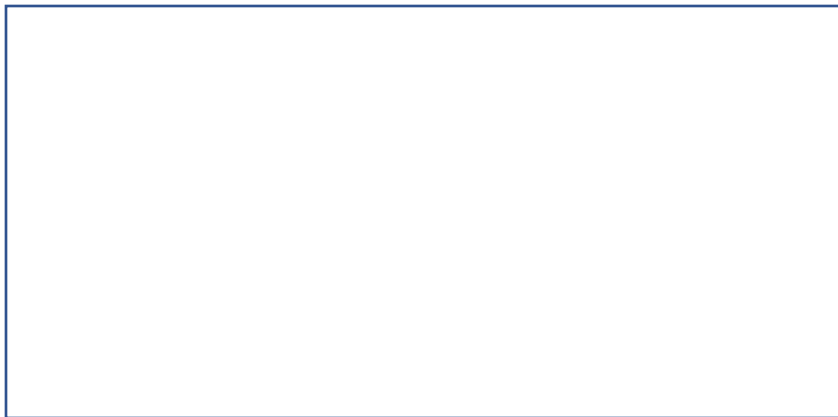
1. Jaimito tiene 150 tarjetas para jugar. Su mamá le regala 100 tarjetas más. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora Jaimito?



SEGUNDA ACTIVIDAD

REPRESENTAR MEDIANTE UN DIBUJO DEBAJO DE CADA UNO DE LOS PROBLEMAS PLANTEADOS.

2. Cristóbal al jugar a las bolitas con su amigo Alejandro, perdió 35. Si tenía 145 bolitas. ¿Cuántas le quedan ahora a Cristóbal?

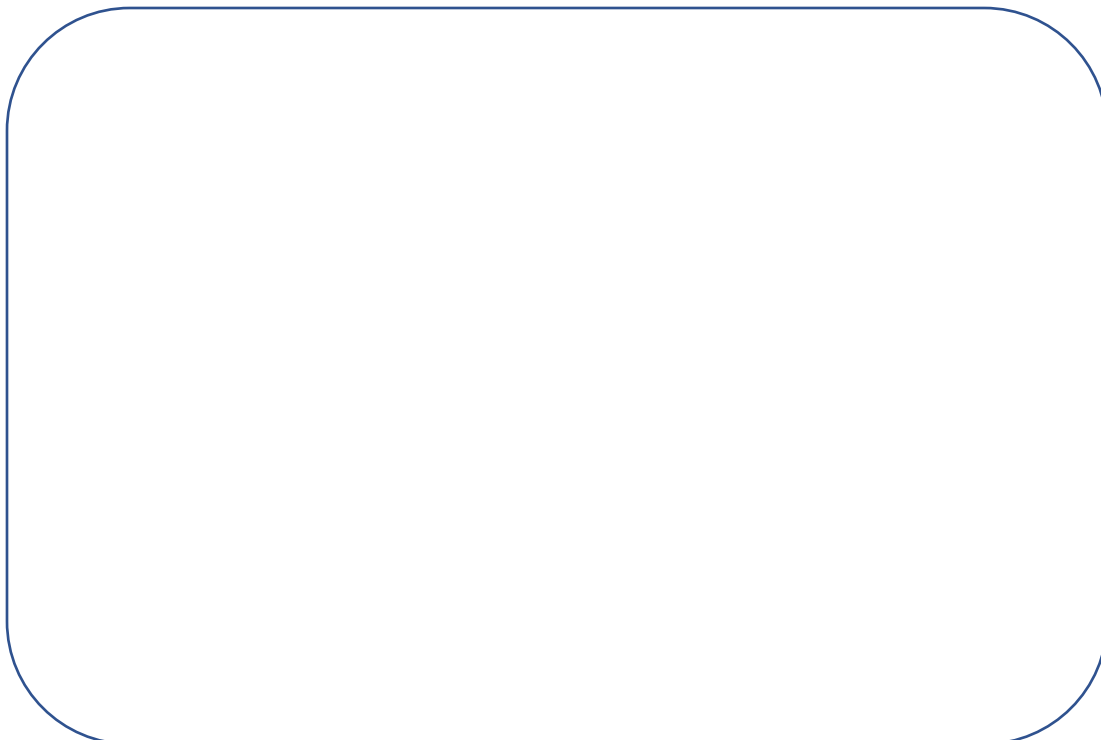


TERCERA ACTIVIDAD:
ESCRIBE LA OPERATORIA CORRESPONDIENTE PARA
DESARROLLAR CADA PROBLEMA.

PRIMER PROBLEMA

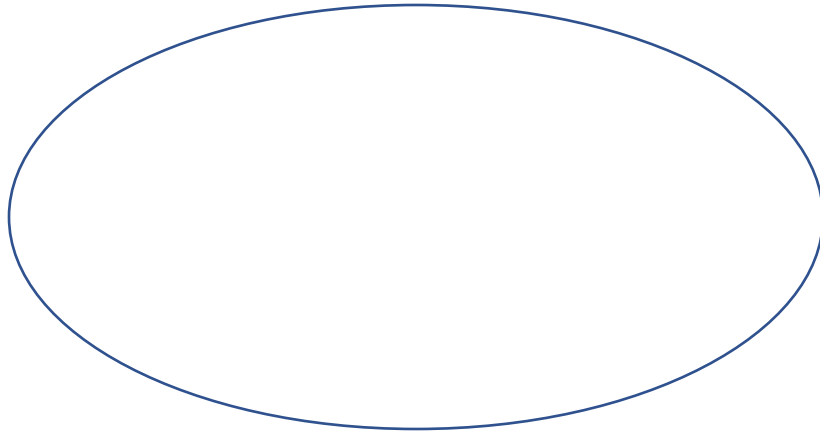


SEGUNDO PROBLEMA

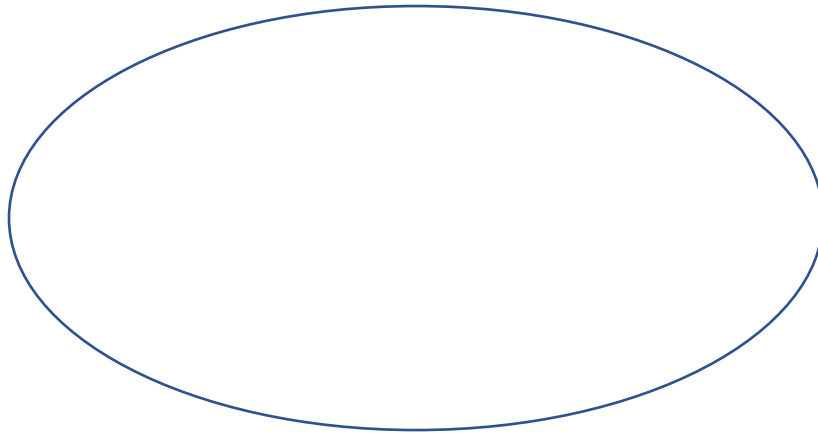


CUARTA ACTIVIDAD:
RESUELVE LA OPERATORIA.

PRIMER PROBLEMA



SEGUNDO PROBLEMA



QUINTA ACTIVIDAD:
ESCRIBE TU RESPUESTA A LA SITUACION
PROBLEMÁTICA PLANTEADA.

RESPUESTA PRIMER PROBLEMA.....

.....

RESPUESTA SEGUNDO PROBLEMA.....

.....

TAREA

CREAR TU MISMO UN PROBLEMA DE ADICION Y OTRO DE SUSTRACCION, REALIZANDO LOS MISMOS PASOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.



¡¡¡QUE TE DIVIERTAS!!!

CUANDO TERMINES ME LO ENVIAS A MI CORREO mithzylovarelas@gmail.com

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | | |
| Curso | 3° | SEMANA 5 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar secuencias temporales con colaboración de secuencia numérica • Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ, GOMA | | |

ACTIVIDAD

- Seguimos ordenando secuencias de hechos, ahora son más largas, pero con ayuda de los números te será muy fácil, porque la secuencia va del menor al mayor. Dibújalas en el orden correcto



11



70



2



46



57





61



65



1



59



18



53



9



26



13

TAREA

- Ahora elige un relato, deberás narrarlo y escribirlo con ayuda de tus papás

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|--|
| FESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave | | |
| Curso | 3° | SEMANA 5 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de razonamiento numérico. • Ejercitación de calculos mentales. | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ, GOMA | | |

ACTIVIDAD

A continuación te voy a presentar unos bonitos cienpies que pasean por el jardín en una tarde soleada.

Estos cienpies estan cargando unos números que siguen una secuencia, escribe los números que le faltan a cada uno.

¿Sabes lo que es una secuencia?

Una secuencia es un orden o disposición de una serie de objetos, números o personas que forman un conjunto ordenado.

