

Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



SEMANA

5

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020

Curso	TERCER AÑO	1	SEMANA 5
Objetivo de la Clase	COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSION LECTORA.		
Actitudinal	DEMOSTRAR DISPOSICION E INTERES POR EXPRESARSE DE MANERA CREATIVAPOR MEDIO DE LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.		
Contenido	PROFUNDIZAR SU COMPRENSION DE LAS NARRACIONES LEIDAS +EXTRAYENDO INFORMACION EXPLICITA E IMPLICITA. +RECONSTRUYENDO LA SECUENCIA DE LAS SECUENCIA DE LA HISTORIA. (OA4)		
Recursos	LAPIZ, SACAPUNTA, GOMA, LAPICES DE COLORES. PAGINA WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM		

¡¡¡ BUENOS DIAS ALUMNOS Y ALUMNAS!!

ESPERO QUE DISFRUTES DE ESTA CLASE,

ESTA SEMANA TRABAJAREMOS COMPRENDER TEXTOS CORTOS Y MUY ENTRETENIDOS.



SEMANA

5

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020.

GUÍA DE LENGUAJE ___3_° BÁSICO

¡¡¡HOLA NIÑOS!!!

1º PARA ESTAS ACTIVIDADES NECESITAS ESTAR MUY TRANQUILO.

INVITA A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.



LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDER LAS PREGUNTAS ESCRIBIENDOLAS EN LAS LINEAS.

1 Mi perra

Mi perra es muy bonita. Yo juego mucho con ella. Se llama Linda y es de color marrón.

Contesta:

- ¿Cómo se titula la lectura? _____
- ¿Quién es muy bonita? _____
- ¿Quién juega con ella? _____
- ¿Cómo se llama mi perra? _____
- ¿De qué color es mi perra? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Mi perra es muy bonita. _____

Yo no juego con ella. _____

Mi perra se llama Linda. _____

Completa lo que falta:

Mi _____ es muy _____. Yo juego _____
con ella. Se llama _____ y es de color _____.

Escribe una frase con las palabras:

bonita: _____

marrón: _____

2. Los pájaros

Los pájaros son animales muy pequeños. Tienen alas para volar.
Algunos comen trigo.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿Quiénes son muy pequeños? _____

¿Qué tienen para volar? _____

¿Qué comen algunos? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Los pájaros son pequeños. _____

Los pájaros son animales. _____

Los pájaros no comen trigo. _____

Completa lo que falta:

Los _____ son _____ muy _____.

Tienen _____ para _____. Algunos comen _____.

En la lectura hay una palabra con q y otra con c. Escríbelas.

Escribe una frase con cada palabra:

3. Mi jarra

Mi jarra tenía agua. Un día se me rompió. Yo me compré otra en el mercado.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Qué tenía mi jarra?

¿Qué le pasó un día?

¿Quién se compró otra?

¿En donde me la compré?

Escribe Verdadero o Falso:

Mi jarra tenía leche.

Un día se me rompió.

Yo me compré otra en el mercado.

Completa lo que falta:

Mi _____ tenía agua. Un día se me _____. Yo me
_____ otra en el _____.

En la lectura hay dos palabras con m antes de p. Escríbelas.

Escribe una frase con cada palabra:

TE INVITO A VISITAR LA PAGINA
WWW.PLANEACIONESGRATIS.COM, HAY VIDEOS DE
COMPRESION LECTORA Y EDUCAR VALORES.
¡¡¡ TE VA A GUSTAR!!!



© 2012 by www.planacionesgratis.com • 132799316



SEMANA

5

CLASE

1

LENGUAJE

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL DEL 2020

TAREA TERCER AÑO

-AHORA TIENES QUE COMPLETAR SOLITO LAS DOS GUÍAS RESTANTES.

PIDELE A TU MAMA QUE TE ACOMPAÑE.

¡QUE TE DIVIERTAS!!!!



LEER Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN LAS LINEAS

1. Mi gata

Mi gata es muy mala. Ayer se comió un pescado. Mi madre le regañó mucho.

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____
¿Cómo es mi gata? _____
¿Quién le regañó mucho? _____
¿Cuándo se comió un pescado? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Yo tengo una perra. _____
Ayer se comió cinco pescados. _____
Tu padre le regañó mucho. _____

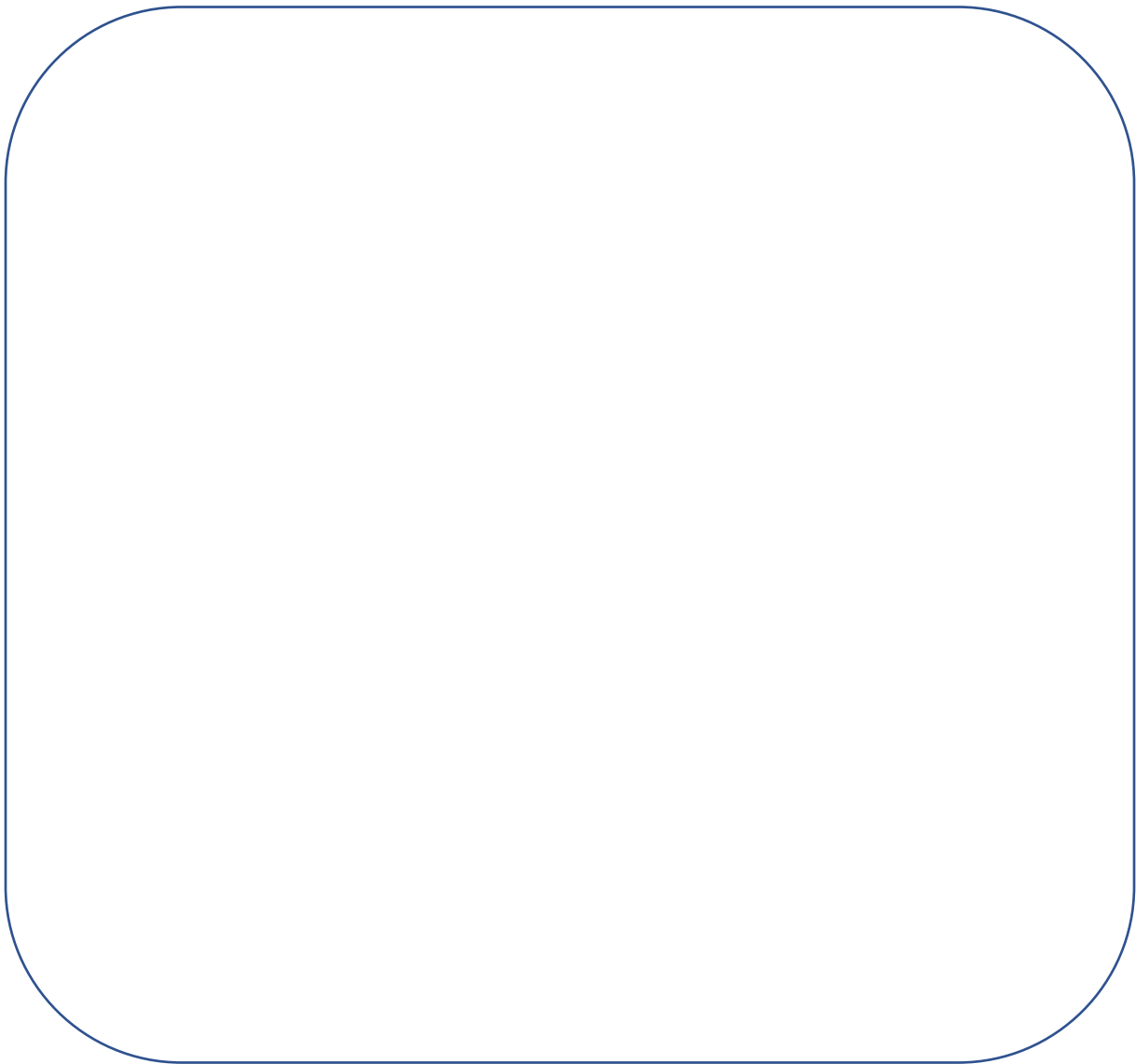
Completa lo que falta:

Mi gata es muy _____. Ayer se comió un _____. Mi madre le regañó _____.

En la lectura hay dos palabras con c. Escríbelas.

Escribe una frase con cada palabra.

REALIZA UN DIBUJO DE ESTA HISTORIA.



LEER Y RESPONDER EN FORMA ESCRITA EN LAS LINEAS

2. La barca

Una barca se hundió en el mar. Los hombres que había en la barca se murieron. Yo lloré mucho.

Contesta:

¿Quién lloró mucho? _____

¿Qué le pasó a los hombres? _____

¿En dónde se hundió la barca? _____

¿Quién se hundió en el mar? _____

¿Cómo se titula la lectura? _____

Escribe Verdadero o Falso:

Yo lloré mucho. _____

Los hombres no se murieron. _____

La barca estaba en el mar. _____

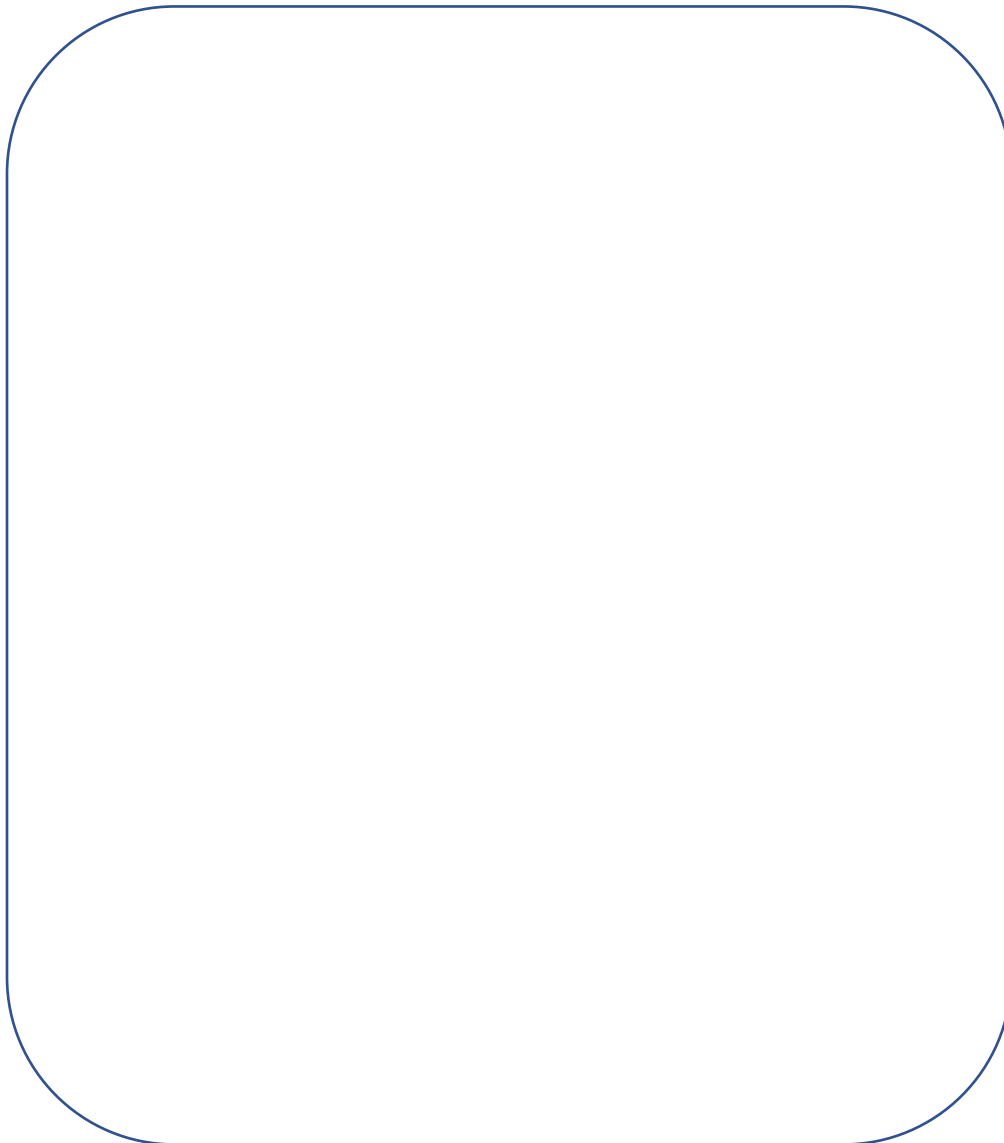
Completa lo que falta:

Una barca se _____ en el mar. Los _____ que había en la _____ se _____. Yo lloré _____.

En la lectura hay tres palabras con b. Escríbelas.

Escribe una frase con cada palabra.

REALIZA UN DIBUJO DE LA HISTORIA LEIDA



mithylovarelas@gmail.com ME ENVIAS TUS TRABAJOS A MI CORREO.



© Can Stock Photo - csp41088895

Profesional	FONOAUDIÓLOGO		DAVID MEZA
Curso	TERCER AÑO		SEMANA 5
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> A NIVEL DE CONCIENCIA FONOLÓGICA EJECUTAR ANÁLISIS Y SÍNTESIS SILÁBICA 		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ Y GOMA		

ACTIVIDAD

Recuerdas que las palabras se pueden separar en sílabas



MARIPOSA
MA / RI / PO / SA

Veamos si cambiamos el orden de las sílabas como suena

SA / MA / RI / PO

SAMARIPO

PO / RI / MA / SA

PORIMASA

MA / PO / SA / RI

MAPOSARI

Se forman palabras que no existen y que suenan extrañas, pero muestra que podemos manejar las sílabas como queramos.

- Ahora lo vamos a hacer al revés, las sílabas van a estar desordenadas y tú tendrás que ordenarlas para descubrir el nombre del elemento.



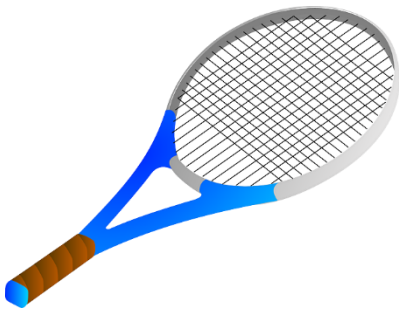
DONU



BALLOCA



POPUL



QUETARA

- Ahora desordena las sílabas de todas las palabras que quieras, por ejemplo,

Cómo suenan las sílabas de **TELEFONO** desordenadas



TE / LE / FO / NO

NO / FO / TE / LE **NOFOTELE**

LE / FO / NO / TE **LEFONOTE**

¿Puedes seguir?, hazlo con otras palabras.

Profesional	PSICÓLOGA	Camila Olave A.
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 5
Objetivo	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de procesos lógicos.• Razonamiento analítico.	
Recursos	GUÍA, LÁPIZ Y GOMA	

ACTIVIDAD

¡Algo anda muy mal!

A continuación te mostraré una imagen bastante absurda en la que debes marcar con una X aquellos dibujos que no son coherentes con lo que pasa en una granja.



Preguntas relacionadas con la imagen

¿Qué observas en el dibujo?

¿Qué te pareció absurdo? ¿Por qué?

¿Qué NO te pareció absurdo? ¿Por qué?
