

4 SEMANA

1 CLASE

ACTIVIDADES

Buenos comenzaremos recordando que la semana pasada tú experimentaste con el pulso y acento de una canción infantil "los pollitos dicen"..El pulso lo percutiste con tus palmas de la mano y era constante o sea siempre igual y luego marcaste la voz donde sonaba fuerte que es el acento..

Esta semana clasificas los sonidos según su cualidades en:

INTENSIDAD (FUERTE O DÉBIL) ejemplo: fuerte la batería y débil o suave el violín.

DURACIÓN (LARGO, CORTO) ejemplo largo timbre de la puerta, porque seguimos escuchándolo corto el

golpe a una madera

ALTURA (GRAVE O AGUDO) ejemplo **grave** trompeta o rugido de un león **agudo** el violín o maullido de un

Gato.

TIMBRE (de donde proviene el sonido es lo que escuchas puede ser una persona, animal o instrumento musical)

1º PARTAMOS!!

Necesitas conectarte al link que envíe.. https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs para que puedas profundizar sobre las cualidades de los sonidos.

.Si no cuentas con internet, para poder ver estos link debes pedir a un adulto que te acompaña en esta tarea y que realice sonidos, para que tú puedas clasificar apóyate con las indicaciones que te di al inicio de las actividades.

2º Bien ahora clasifiquemos sonidos de elementos que hay en tu casa.

Deberás escribir en tu cuaderno de música el objetivo y la fecha.

Recuerda utilizar letra cursiva o ligada y no mezcles tipos de letras.....

Completa el cuadro escribiendo la cualidad de sonidos que emiten elementos que hay en tu casa. Fíjate en el ejemplo

ELEMENTO	INTENSIDAD	DURACIÓN	ALTURA	TIMBRE
	Fuerte o débil	Largo o corto	Grave o agudo	Que escuchaste
MAULLIDO DE UN GATO	DÉBIL	CORTO	AGUDO	UN GATO
Tú voz				
Voz de tu mamá				
Olla percutida con cuchara de palo				
Dos cucharas de sopa				
Ladrido de un perro				
Elige un elemento y escribe y luego clasificas su sonido				

Felicitaciones esto debe estar copiado en tu cuaderno....

Ahora vamos a la tarea que deberás enviar a mi correo o whatsapp