



MÚSICA

Semana	1	Clase	
CURSO	TERCER AÑO	1	SEMANA 3
OBJETIVO DE LA CLASES	IDENTIFICAN PULSOS, ACENTOS O PATRONES (CONSTANTES) Y LOS REPRESENTAN DE DIVERSAS FORMAS.		
OBJETIVO ACTITUDINAL	DEMOSTRAR DISPOSICIÓN A DESARROLLAR SU CURIOSIDAD Y DISFRUTAR DE LOS SONIDOS Y LA MÚSICA		
CONTENIDOS	PULSO, ACENTO		
RECURSOS	RADIO O CELULAR, CUADERNO, LÁPICES DE COLORES, LÁPIZ GRAFITO, GOMA https://www.youtube.com/watch?v=t1NXyacoCiM		

Buenos días alumnos y alumnas!!!

¿Cómo se han sentido esta semana? (coméntalo a tu mamá, papá o persona mayor que te acompaña)

Recordar que durante estas dos semanas hemos experimentados a través las emociones que estimula y hace aflorar la música, además han aprendido a clasificar los sonidos en : largos, cortos, suaves y fuertes.....Esta tercera semana ,de **aprendizajes remotos** ¿Por qué crees que le han llamado así.....

Hoy trabajarán Identificando pulso y acento en una canción por medio de ejercicios prácticos junto a su familia, cantando una canción infantil llamada “ los pollitos dicen “ o los que tienen posibilidad de apoyarse con el link <https://www.youtube.com/watch?v=t1NXyacoCiM> , en el cual explica la diferencia entre :pulso y acento.. Deberás demostrar disposición a trabajar tu curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música

Finalmente realizarás una tarea que deberás sacar una foto y enviarla al correo electrónico :Sandra.herrera@colegio-mansodevelasco.cl o whatsapp +5691415210