

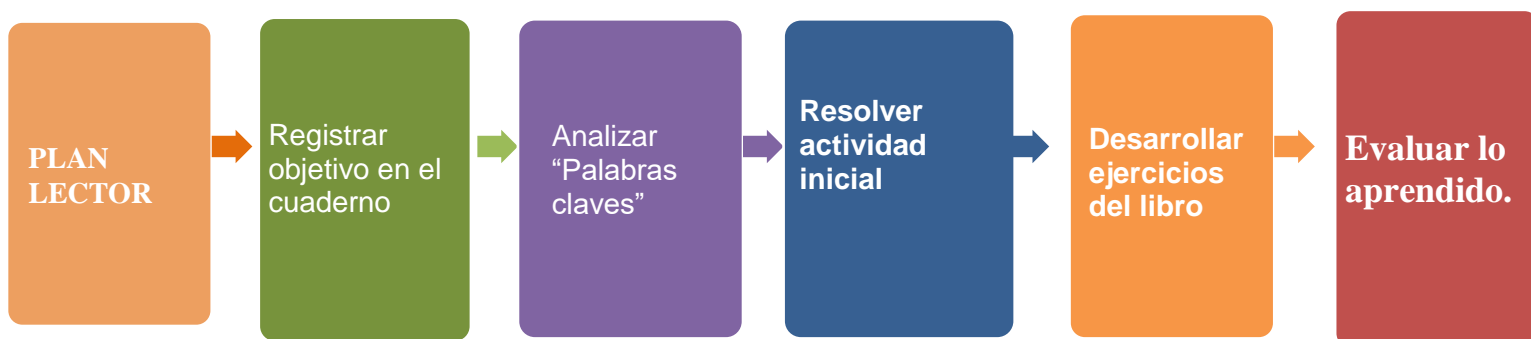


## ARTICULACIÓN TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 35

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	33	14/12 a 18/12
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	• (OA15) Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: - construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla), - desplegando la figura 3D. (OA3) Elaborar un objeto tecnológico seleccionando dominio de técnicas.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Describir e identificar las figuras 2D que forman un cuerpo geométrico y establecer relaciones entre ellas. Definir materiales, herramientas y procedimiento para construir cuerpos geométricos.		
<b>Actitudinal</b>	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
<b>Contenidos</b>	Cuerpos geométricos		
<b>Recursos</b>	Cuaderno de la asignatura / guía de trabajo, cuadernillo y libro de matemática, carpeta de plan lector		
<b>Fecha de entrega</b>	Viernes 04 de diciembre		

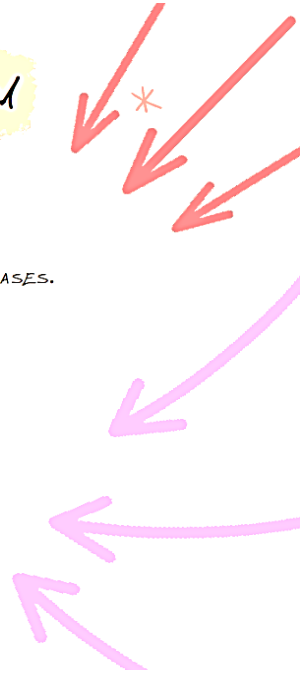
No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo [evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl) también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

# Ruta de aprendizaje



## Normas a cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



## TICKET DE ENTRADA MATEMÁTICA - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

¿Qué cuerpos geométricos observas en las imágenes?



# Palabras clave

## Figura 2D

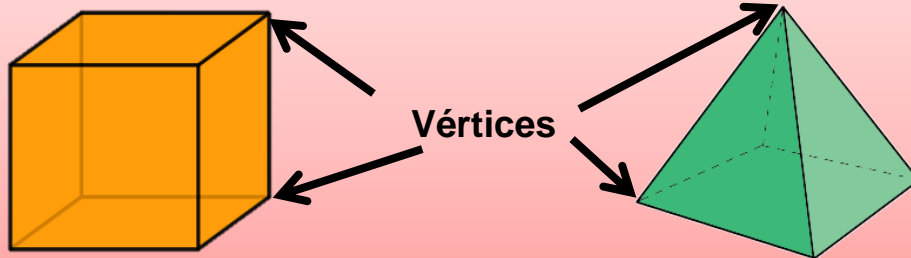
Son figuras planas y cerradas, es decir no tienen volumen o no ocupan un espacio.

## Figura 3D

Son objetos tridimensionales son figuras sólidas, que ves a diario, como cajas, pelotas, tazas de café, latas etc.

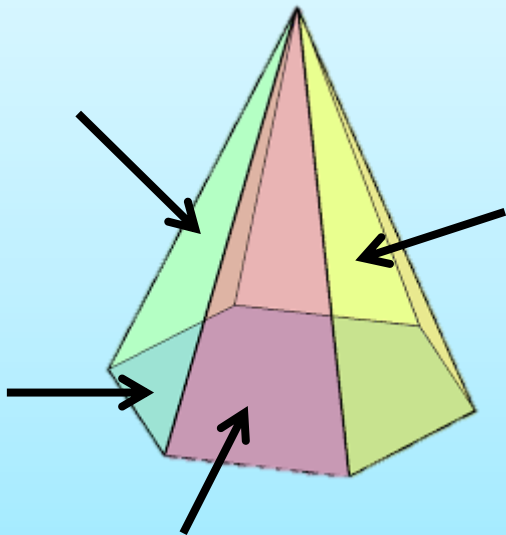
## Vértice

Son los puntos en los que se unen 3 o más aristas. Son las "esquinas" de los cuerpos geométricos



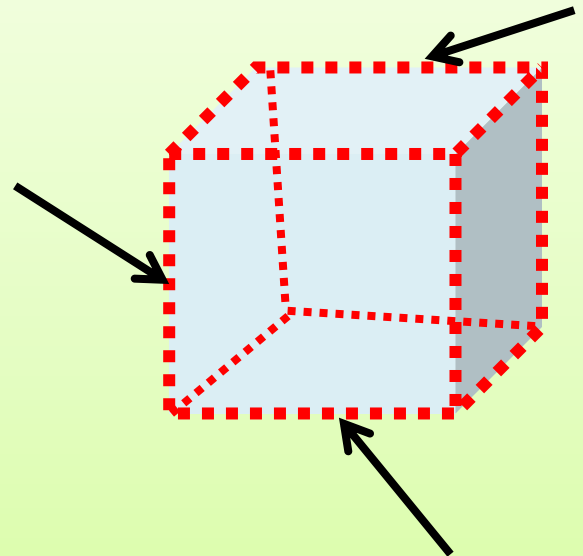
## Caras

Cada parte plana de un cuerpo geométrico, en cuerpos redondos se le llama manto.

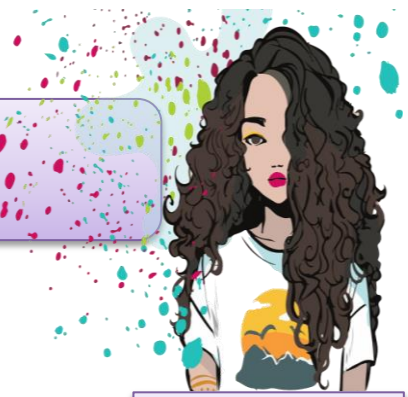


## Aristas

Se forman al unir dos caras, son los bordes del cuerpo geométrico.

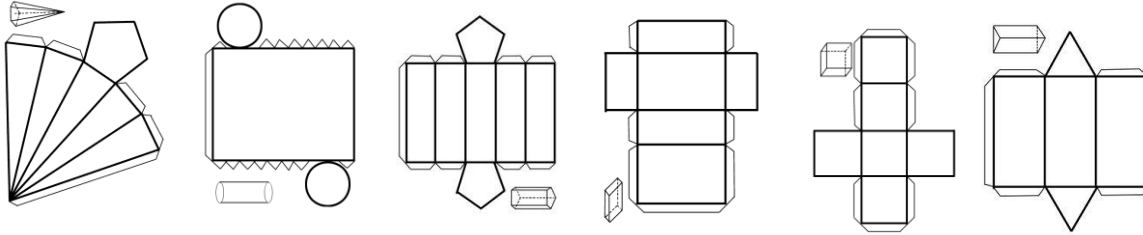


# Trabajo con Tecnología



Las redes puedes encontrarlas al final de la guía.

Debes armar las siguientes redes de cuerpos geométricos



¿Qué materiales deberías utilizar?

MADERA



A

CARTULINA



B

GOMA EVA



C

ESPONJA



D

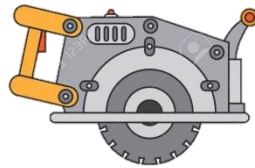
¿Qué herramientas son las más idóneas y seguras para el trabajo?



A



B



C



D



E

¿Qué pasos debería seguir para el armado de cada cuerpo geométrico?

---

---

---

---

---

# ARTICULACIÓN TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 35

Usar los cuerpos armados en Tecnología para desarrollar las actividades

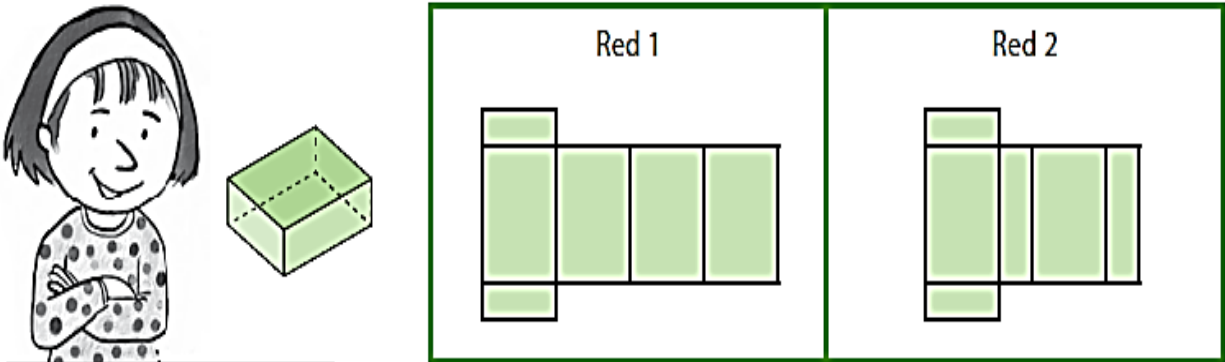
1) Pedro quiere armar con cartulina un cilindro como el que se muestra.

Marca las figuras que corresponden a los trozos de cartulina que debe unir Pedro para armar el cilindro.



¿Qué características tiene el cuerpo que quiere armar Pedro?

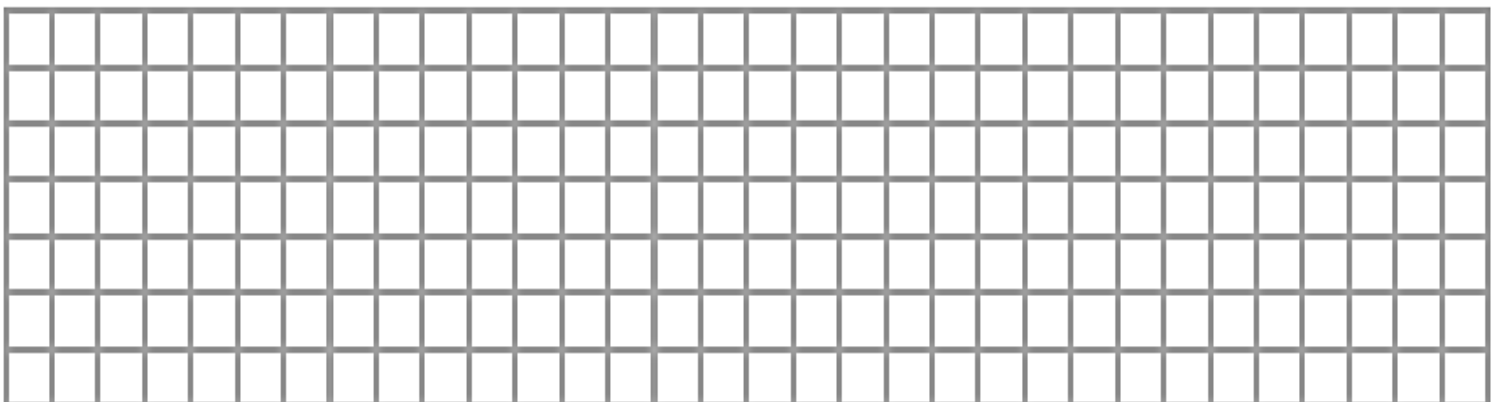
2) Andrea dibujó dos redes para armar una caja de fósforos. ¿Cuál de las dos redes que dibujó Andrea permite armar el cuerpo?



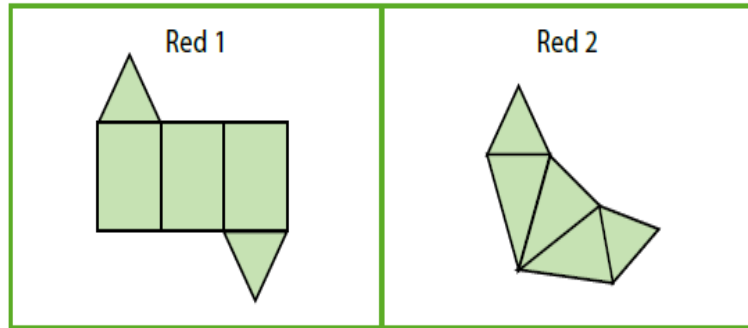
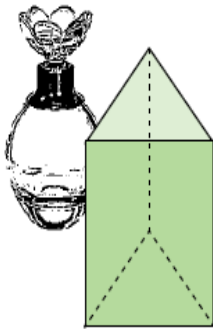
a) ¿Cuántas caras tiene el cuerpo que se parece a la caja de fósforos? ¿Son todas iguales?

\_\_\_\_\_

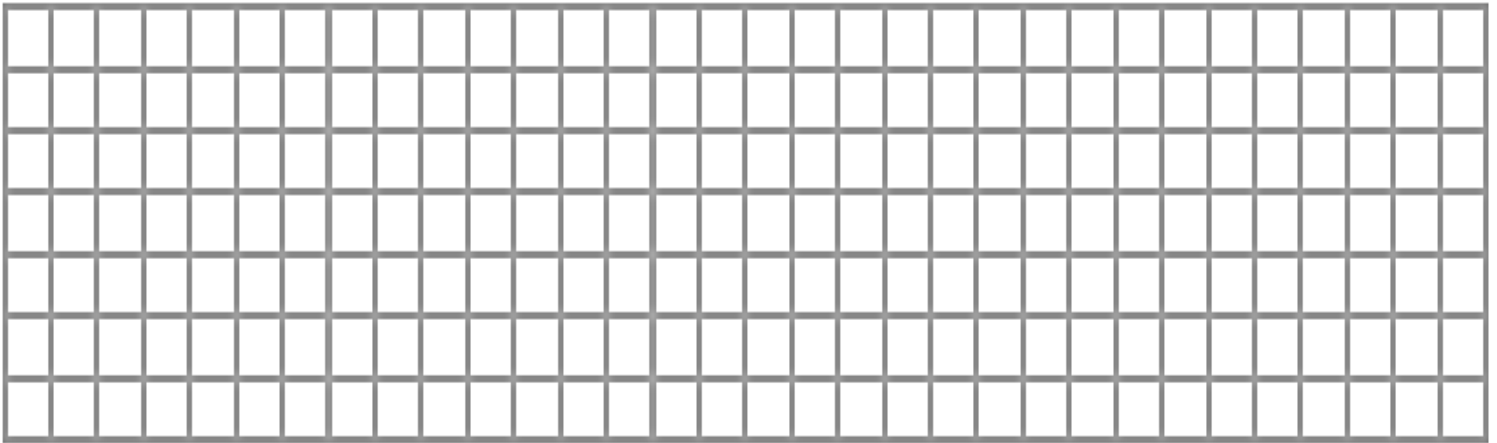
b) ¿Qué formas tienen las caras del cuerpo que se parece a la caja de fósforos? Dibújalas en el cuadrículado siguiente.



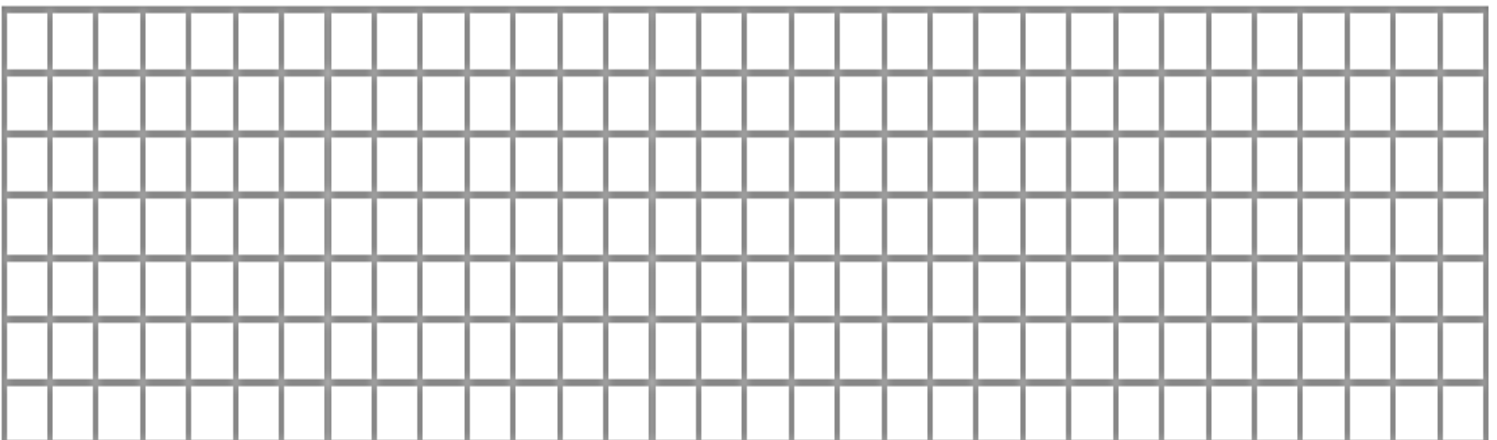
2) Andrea ahora ha desarmado una caja en que venía un perfume de su mamá. Observa la caja y marca la red que obtuvo Andrea al desarmarla.



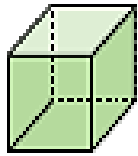
■ Dibuja en la cuadrícula las caras de una caja parecida a la del perfume.



¿Qué otra caja podría contener a la botella de perfume? Dibuja



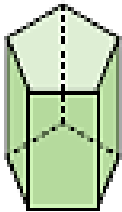
Une con una línea cada cuerpo con su red.



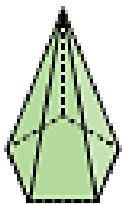
Cubo



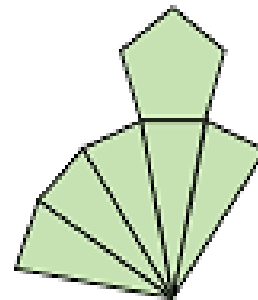
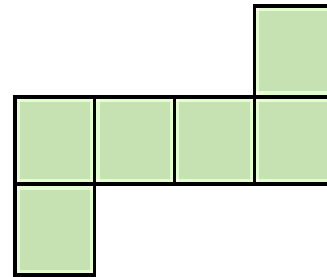
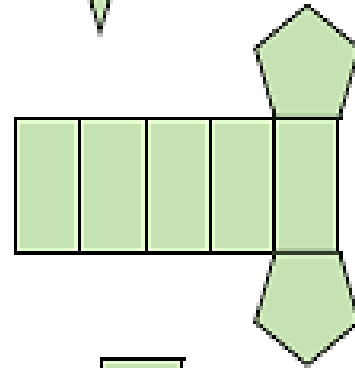
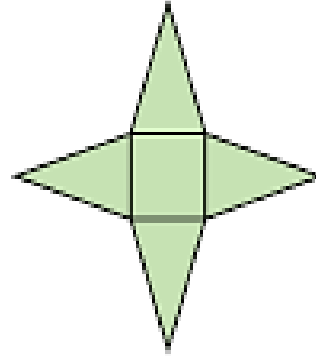
Pirámide



Prisma

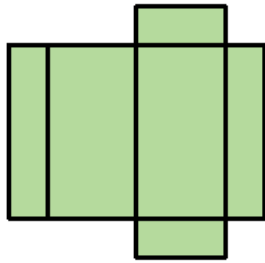


Pirámide



## TICKET DE SALIDA

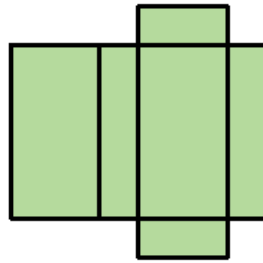
A



Esta red  
corresponde a  
un prisma.



B



¡No, esta es la red  
que corresponde a  
un prisma!

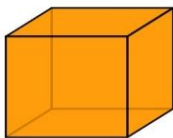


¿Alguno de los niños tiene razón?

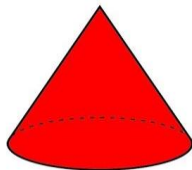
### ARTICULACIÓN TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA - TAREA SEMANA 35 Docente: Evelyn Silva

¿A qué cuerpo geométrico corresponde la siguiente red?

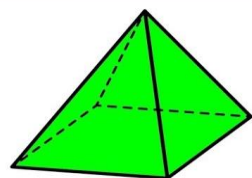
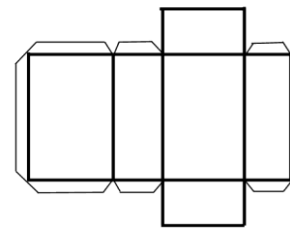
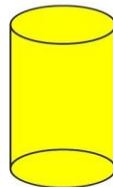
CUBO



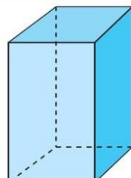
CONO



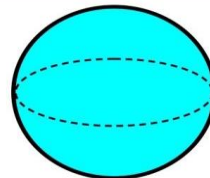
CILINDRO



PIRÁMIDE



PRISMA



ESFERA





# Anexo

