



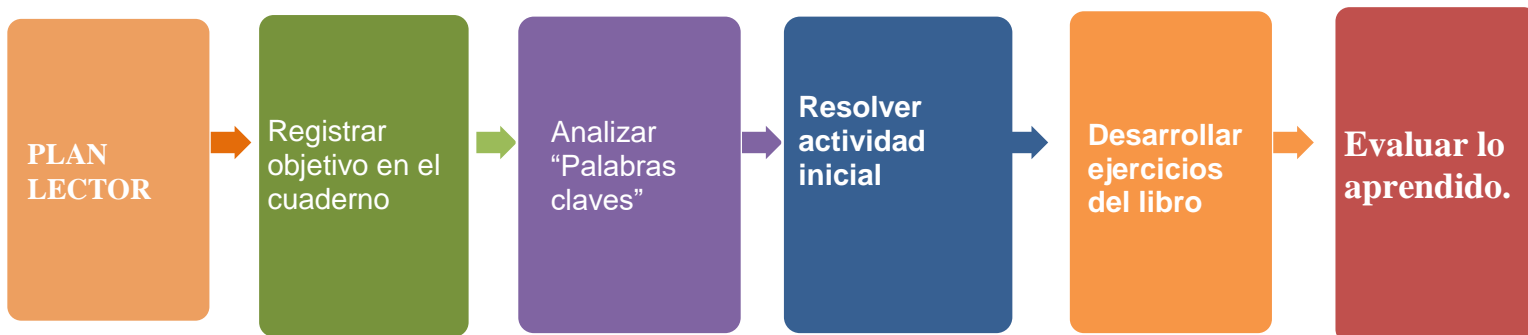
MATEMÁTICA- OBJETIVO - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	33	30/11 a 04/12
Objetivo de aprendizaje	OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva. OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10.		
Objetivo de la clase	Aplicar el algoritmo de la multiplicación en situaciones de la vida cotidiana. Reconocer a la división como el proceso inverso a la multiplicación.		
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenidos	Multiplicación, división		
Recursos	Cuaderno de la asignatura / guía de trabajo, cuadernillo y libro de matemática, carpeta de plan lector		
Fecha de entrega	Viernes 04 de diciembre		

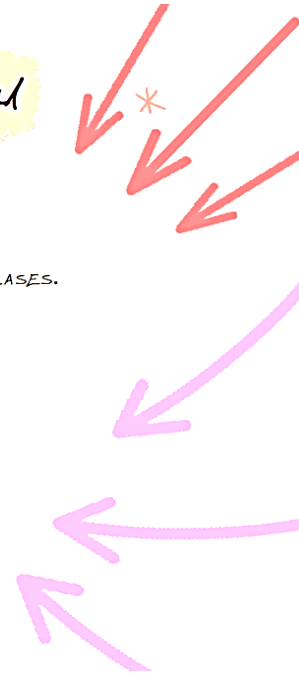
No olvides enviar la tarea que debes enviar a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Normas a ^{*} cumplir en aula virtual

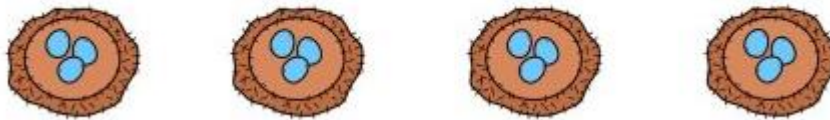
- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



TICKET DE ENTRADA MATEMÁTICA - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

Observa la imagen y responde:



¿Qué alternativa muestra la multiplicación representada en el dibujo?

a) 4×4

b) 4×3

c) $4 + 3$

Palabras clave

Partes de la multiplicación

Es un procedimiento mediante el cual se suma un número tantas veces como otro lo indica

$$2 \cdot 7 = 14$$



FACTOR



FACTOR



PRODUCTO

2 veces 7

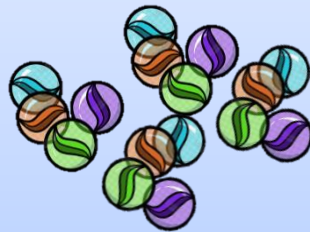
División

Es una de las operaciones básicas de la aritmética, que consiste en separar en partes iguales un total.

Cuento matemático

Historia que involucra una operación matemática. Puedes partir desde una imagen o una serie de números.

Ejemplo:



Tengo 16 bolitas para repartir entre dos amigos ¿Cuántas le debo dar a cada uno?

ACTIVIDAD- MATEMÁTICA- ACTIVIDAD - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

Lee la siguiente situación.

¡Cuidemos el medioambiente!

Para reciclar la basura se instaló un Punto Limpio en tres sectores del colegio. Así podemos volver a emplear los materiales y elaborar diversos productos.

¡Anímate a darle un nuevo uso a la basura antes de tirarla o recíclala para volver a utilizarla! De este modo colaborarás con el cuidado del medioambiente.



¿Cuántos contenedores hay en todo el colegio? Completa.

$$\underbrace{\boxed{}}_{\text{Sector 1}} + \underbrace{\boxed{}}_{\text{Sector 2}} + \underbrace{\boxed{}}_{\text{Sector 3}} = \boxed{} \cdot \boxed{}$$

$$= \boxed{} \text{ contenedores}$$

Vemos la situación al revés

Tenemos 15 contenedores para tres sectores del colegio

¿Cuántos debemos colocar en cada sector?

$$\boxed{15} \div \boxed{3} = \boxed{}$$



Trabajo en el libro:

1) Completa con los resultados de cada multiplicación.

•	1	2	3	4	5	6	8	10
1	1							
2		4						
3		6	9			18		
4				16				40
5					25			
6				24		36		
8							64	
10						60		100

Ve a la página 62 del cuadernillo.

2) Calcula los siguientes productos.

a. $5 \cdot 4 =$

c. $6 \cdot 9 =$

e. $10 \cdot 3 =$

b. $8 \cdot 7 =$

d. $5 \cdot 7 =$

f. $2 \cdot 9 =$

3) Utiliza las tablas de multiplicar o el tablero de cálculo para resolver los siguientes problemas.

a. Isabel reutiliza las cajas de cartón para guardar frascos. Si en una caja guarda 10 frascos, ¿Cuántos frascos guardará en 4 cajas?

Representación	multiplicación

Respuesta:



Veamos el inverso

¿Cómo puedo repartir 40 frascos en 4 cajas?

Representación	división

Respuesta:

b. Raquel ordenó los huevos en el refrigerador. Si completó 2 filas con 8 huevos cada una, ¿Cuántos huevos ordenó Raquel?

Representación	multiplicación

Respuesta:

Veamos el inverso

¿Cómo puedo repartir 16 huevos en 2 filas?

Representación	división

Respuesta:

c. Si dentro de cada caja se guardan 10 prendas de vestir. ¿Cuántas prendas se guardaron en total?



Representación	multiplicación

Respuesta:

Veamos el inverso

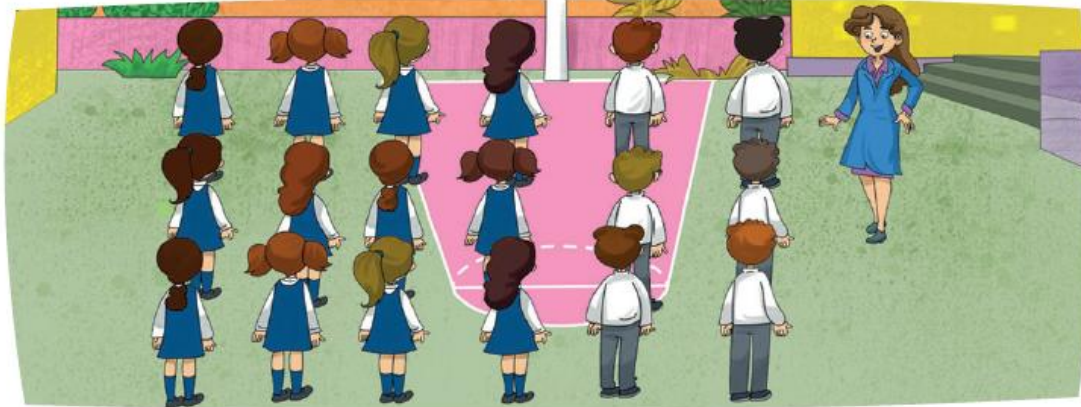
¿Cómo puedo repartir 10 prendas de vestir en 4 cajas?

Representación	división

Respuesta:

TICKET DE SALIDA

En la siguiente imagen ¿Qué multiplicación me permite saber la cantidad de alumnos formados?



a) $3 \times 6 =$

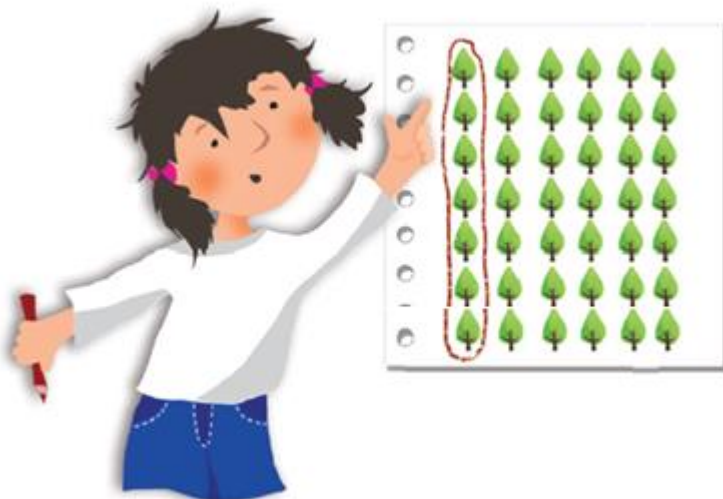
b) $2 \times 9 =$

c) $6 \times 3 =$

TAREA MATEMÁTICA - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

¿Qué alternativa muestra la multiplicación y división que puedo realizar a partir de esta imagen?



a) $7 \times 6 =$ / $76 : 7 = 6$

b) $7 \times 6 =$ / $42 : 6 = 7$

c) $6 \times 7 =$ / $6 : 42 = 7$