

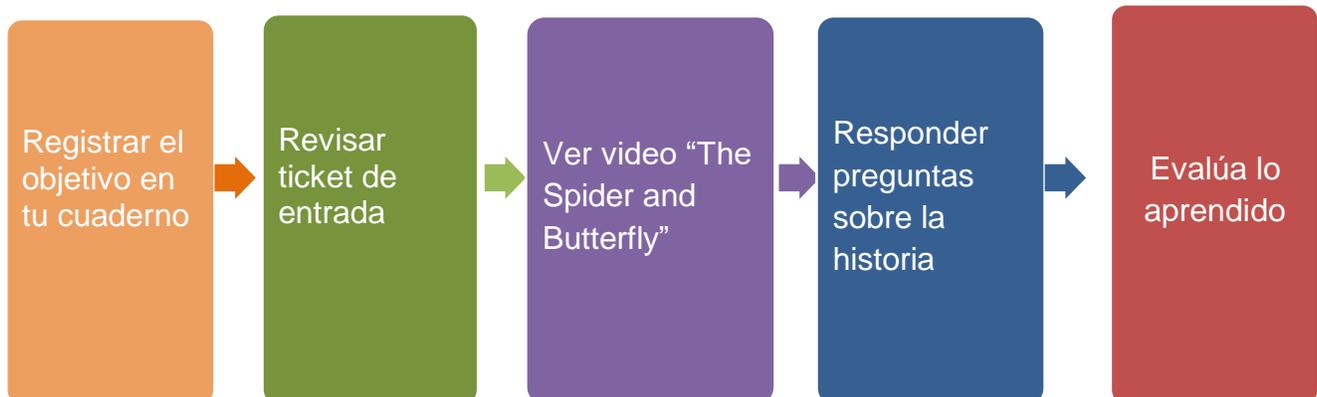
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN OBJETIVO - SEMANA 35

Docente: Evelyn Silva

| Curso | Unidad | Semana | Fecha |
|-------------------------|---|--------|----------------|
| Tercer año básico | 3 | 35 | 14/12 al 18/12 |
| Objetivo de aprendizaje | OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. | | |
| Objetivo de la clase | Ver video "The Spider and Butterfly" identificando información explícita e implícita y comentando la historia. Escribir correctamente para favorecer la comprensión del lector | | |
| Actitudinal | Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante. | | |
| Contenidos | Cuento | | |
| Recursos | Cuaderno/guía, lápiz y goma. | | |
| Fecha de entrega | Viernes 18 de diciembre. | | |

Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Normas a ^{*}cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.



DE ENTRADA LENGUAJE - SEMANA 35

¡RECORDEMOS!

La estructura de un cuento es :

- a) El título-epígrafe-bajada-el cuerpo-la imagen
- b) Inicio-Desarrollo/Nudo – Final/ Desenlace
- c) Título-verso-estrofa



Actividad 1

Ingresa al siguiente link y observa el video titulado "The spider and the butterfly"

https://www.youtube.com/watch?v=Q5KmA3Xbmgo&list=RDCMUCojCY0jg5otT0I5AIng_dQ&index=3



DESCRIPCIÓN

Una pequeña araña blanca pasa sus días soñando despierta con volar para encontrarse con su otra mitad de su maceta colgante. Deseando la misma compañía que las mariposas, hace alas de hoja para despegar, pero cae en el abismo de la hierba. Allí, se encontrará con una mariposa peculiar y juntos encontrarán una forma de salir de la hierba y descubrirán mucho más.



Luego de ver el video comenta y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

1) ¿Quién o quiénes eran los personajes principales?

2) ¿En qué tipo de texto podríamos encontrar escrita esta historia?

3) ¿Cuál es el propósito de la historia?

4) ¿Qué era lo que más deseaba la arañita?

5) ¿Cómo intenta cumplir su deseo?

6) ¿A qué problema se ve enfrentado Butterfly (mariposa macho)?

7) ¿Por qué emociones pasa Spider (la arañita)?

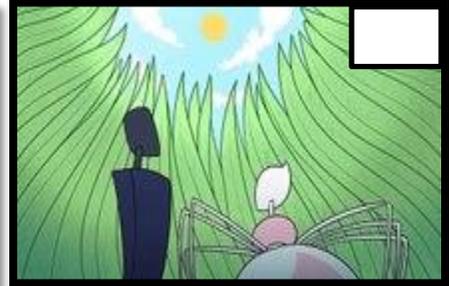
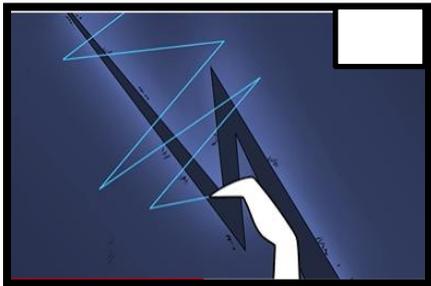
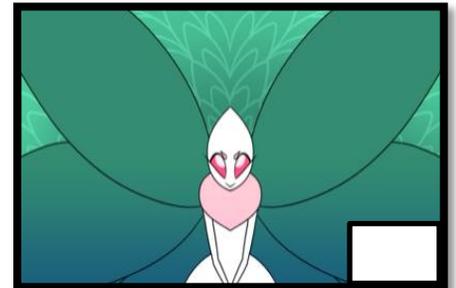
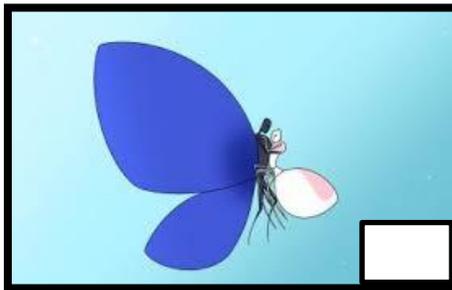
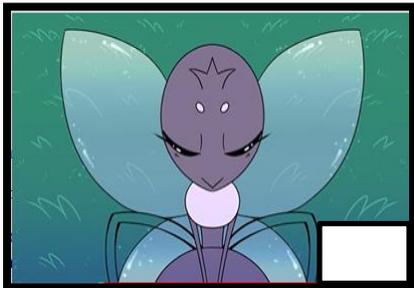
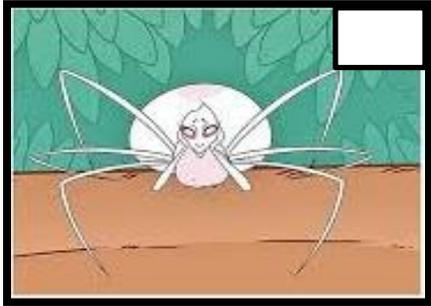
8) ¿Qué fortalezas demostró la mariposa macho?

9) ¿Crees que la araña solucionó su problema? ¿Por qué?

10) ¿Qué crees que sintió el recién nacido al llegar a este mundo?

11) ¿Te hubiese gustado otro final? ¿Porque?

12) Ordena cronológicamente las imágenes



II. Crea un final alternativo a la historia.



¿Qué emociones se ven reflejadas en esta escena?

a) Asco

b) Temor

c) Alegría

TAREA – LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- SEMANA 35
Docente: Evelyn Silva

¿A qué dificultades crees tú que se debió enfrentar la pequeña cría de Spider y Butterfly?

Comenta brevemente.

