

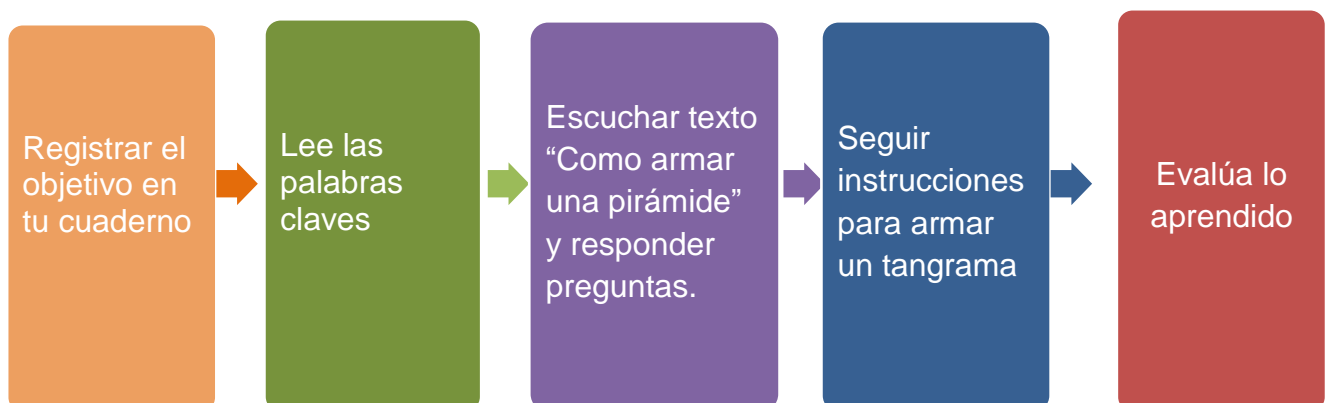
ARTICULACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA OBJETIVO - SEMANA 33

Docente: Evelyn Silva

Curso	Unidad	Semana	Fecha
Tercer año básico	3	33	30/11 al 04/12
Objetivo de aprendizaje	OA 24: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo (Comunicación oral) OA 15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D / construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). / desplegando la figura 3D.		
Objetivo de la clase	Identificar el propósito del texto escuchado estableciendo conexiones con sus propias experiencias. Comprender, en la practica la relación entre figuras 2D y 3 D y explicarla.		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma. Realizar actividades de forma rigurosa y perseverante.		
Contenidos	Textos orales, Figuras 2D y 3D		
Recursos	Cuaderno de asignatura, anexo impreso o dibujado, libro de Matemática.		
Fecha de entrega	Viernes 04 de diciembre		

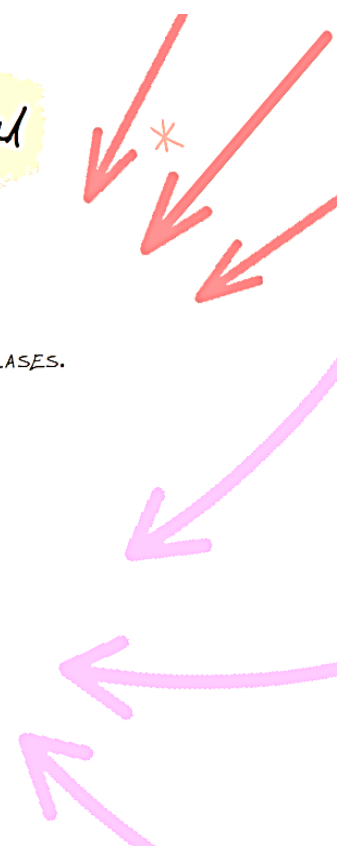
Recuerda enviar la tarea a mi correo evelyn.silva@colegio-mansodevelasco.cl también puedes enviarla a mi WhastApp +56 942 099 848

Ruta de aprendizaje



Normas a ^{*} cumplir en aula virtual

- 1 DURANTE LA CLASE MANTENER TU MICRÓFONO EN SILENCIO.
- 2 ESTAR VESTIDO CON ROPA ADECUADA Y SENTADO CORRECTAMENTE EN CLASES.
- 3 PONER ATENCIÓN CUANDO EL DOCENTE EXPLICA.
- 4 UTILIZAR EL CHAT PARA DUDAS O PREGUNTAS PEDAGÓGICAS.
- 5 MANTENER LA CÁMARA ENCENDIDA Y LEVANTAR LA MANO PARA HABLAR.
- 6 MANTENER UN LENGUAJE ACORDE A LA CLASE.

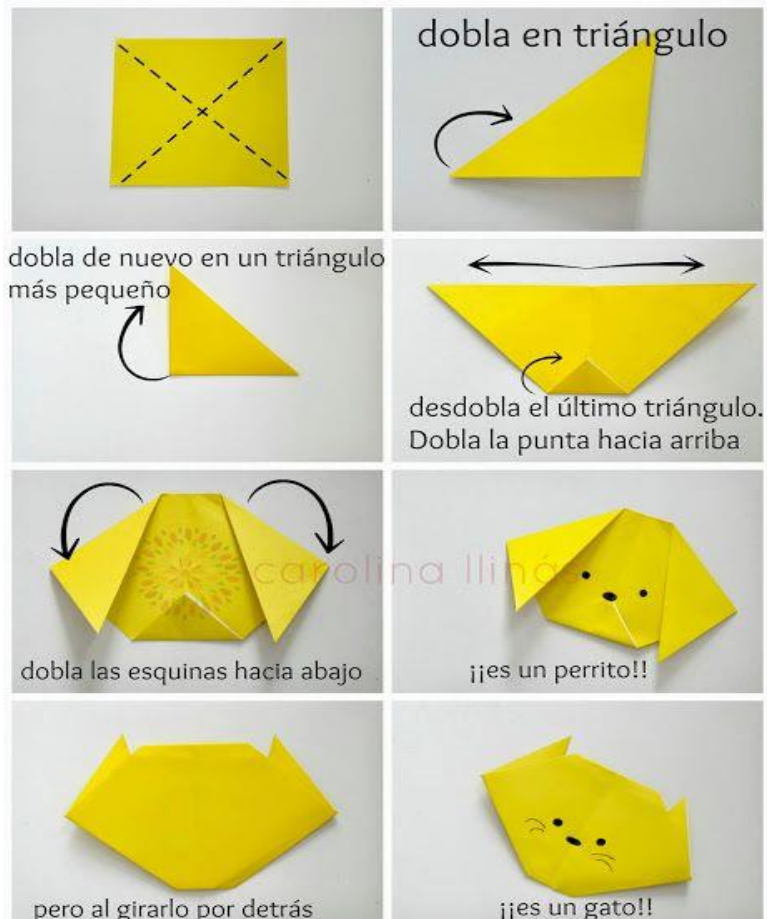


TICKET DE ENTRADA LENGUAJE - SEMANA 33

Lee el siguiente instructivo y responde:

¿Cuántos pasos necesito para hacer un perrito?

- a) 8
- b) 6
- c) 4



Palabras claves de la clase

Instrucción

Es un término que hace referencia a la acción de instruir (enseñar, adoctrinar, comunicar conocimientos, dar a conocer el estado de algo)

Figura 2D

Son figuras planas y cerradas, es decir no tienen volumen o no ocupan un espacio.

Figura 3D

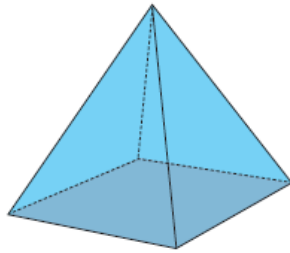
Son objetos tridimensionales son figuras sólidas, que ves a diario, como cajas, pelotas, tazas de café, latas etc.

ACTIVIDAD 1 - Lenguaje:

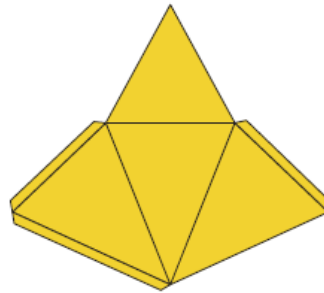
Escucha el siguiente texto, comenta y ejecuta las indicaciones.

¿Se puede armar la pirámide con esta red de construcción?

Pirámide



Red



¿Cómo lo hago?

1 Traza la red en cartulina.



2 Pega la red donde corresponda y construye la figura 3D.



3 Recorta la red que dibujaste.



4 Compara la figura construida con la pirámide.



La figura construida con la red tiene 4 caras triangulares, por lo que no corresponde a la pirámide dada, ya que esta tiene 1 cara cuadrada y 3 triangulares.

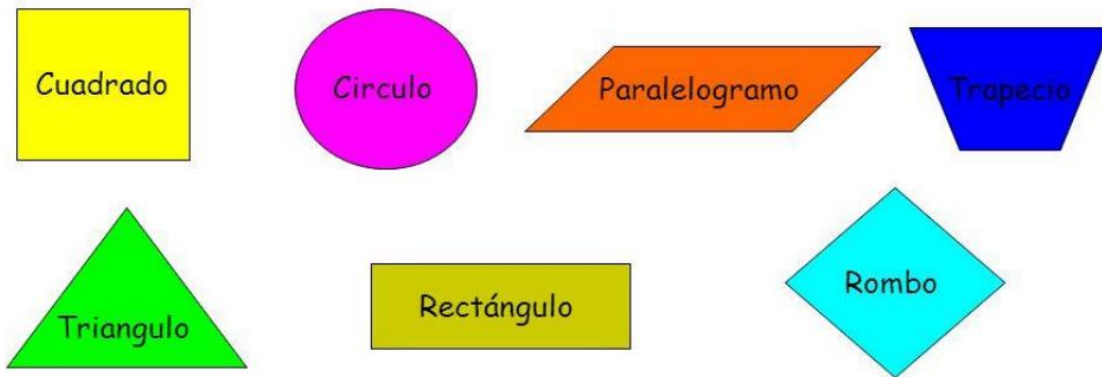
- a) ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de escuchar?
- b) ¿Conocías las pirámides?
- c) ¿Sabías cómo se podía armar una de papel?
- d) ¿Para qué crees que te puede servir saber construir una pirámide?
- e) ¿Qué ocurre con la pirámide del modelo y la red entregada?

ACTIVIDAD 2 - Matemática:

Escucha la siguiente explicación que leerá tu profesora y realiza las actividades.

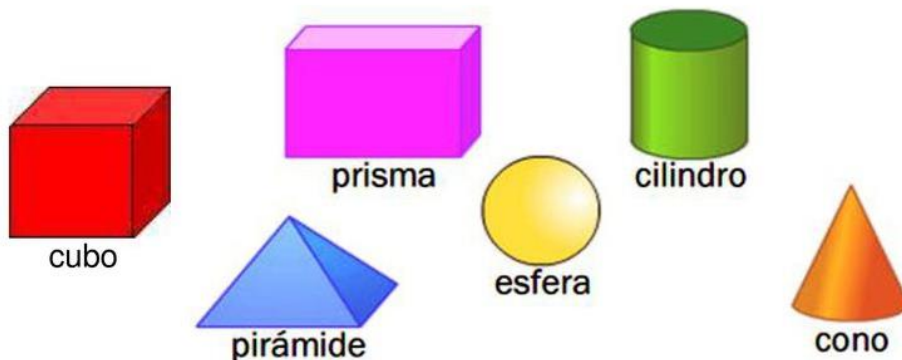
Relación entre figuras 2D y 3D

Ya sabes que las figuras 2D son figuras planas como estas,



¡Atención! estas figuras solo las podemos hacer en papel, ya que no tienen volumen.

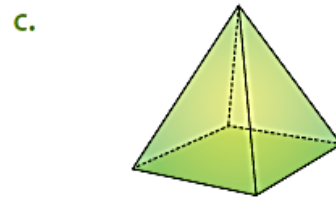
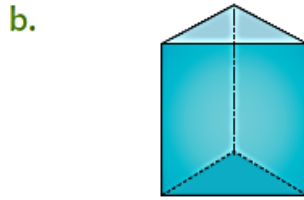
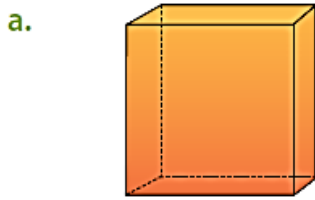
En cambio las figuras 3D tienen relieve (sea longitud, ancho y altura) como estas:



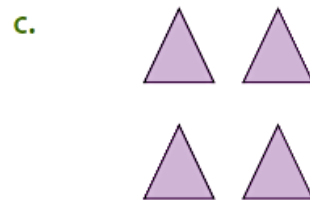
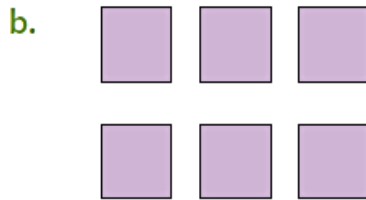
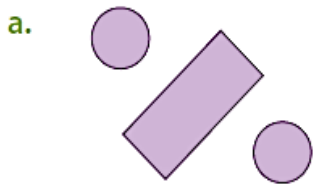
¿Cómo se relacionan? A través de una red, que es la representación en el plano de una figura 3D. Está formada por figuras 2D que corresponden a sus caras, las que, al unirse de una determinada manera, permite construirla.

¿Cómo te ayudará el texto anterior a resolver los siguientes ejercicios? Responde en tu cuaderno.

1. Dibuja en tu cuaderno las figuras 2D que corresponden a las caras de las figuras 3D que se muestran a continuación:



2. Escribe el nombre de las figuras 3D que se pueden formar con las siguientes caras.

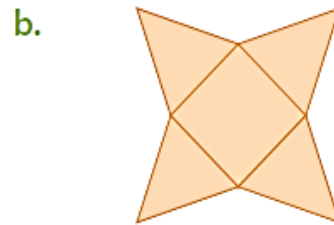
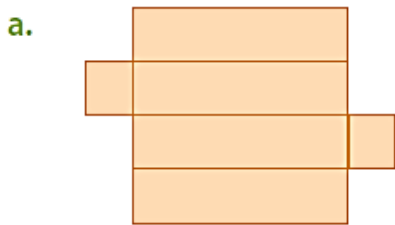


▶ _____

▶ _____

▶ _____

3. Observa las redes y escribe el nombre de la figura 3D que se puede construir con cada una.

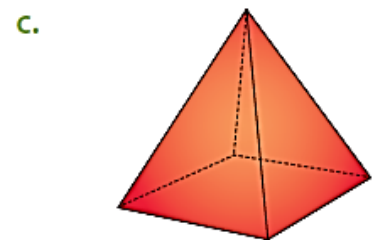
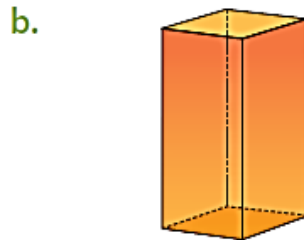
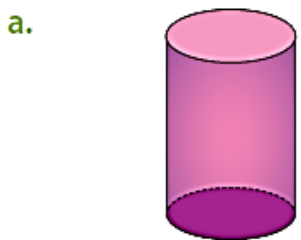


▶ _____

▶ _____

Utiliza el recortable 11 de las páginas 373 y 375. Construye cada figura 3D y verifica tu respuesta.

4. Dibuja en tu cuaderno una red que permita armar las siguientes figuras 3D.

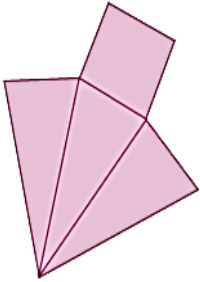


Estas actividades las puedes encontrar en la página 167 de tu libro de Matemática

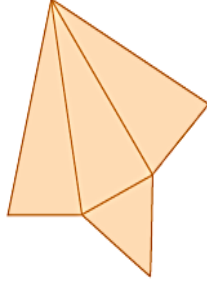
TICKET DE SALIDA

¿Qué redes permiten construir una pirámide?

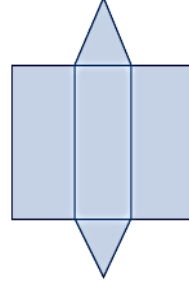
A



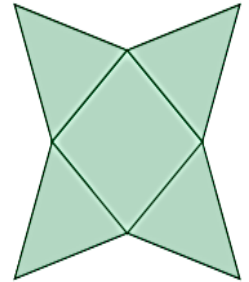
B



C



D



TAREA – ARTICULACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y
MATEMÁTICA- SEMANA 33
Docente: Evelyn Silva

¿Cómo explicarías tú la relación entre las figuras 2D y 3D?

Anexo

